



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Distr.  
GENERAL

E/1990/6/Add.16  
15 October 1997

RUSSIAN  
Original: SPANISH

Основная сессия 1997 года

ВЫПОЛНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ,  
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ

Вторые периодические доклады, представляемые государствами-участниками  
в соответствии со статьями 16 и 17 Пакта

Добавление

АРГЕНТИНА\* \*\*

[23 мая 1997 года]

\* Первоначальные доклады правительства Аргентины, касающиеся прав, предусмотренных статьями 6-12 (E/1990/5/Add.18) и статьями 13-15 (E/1988/5/Add.4 и E/1988/5/Add.8) Пакта, были рассмотрены Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам соответственно на его одиннадцатой сессии (см. документы E/C.12/1994/SR.31, 32, 35, 36 и 37) и четвертой сессии (см. документы E/C.12/1990/SR.18-20).

\*\* Информация, представленная в соответствии с обобщенными руководящими принципами по составлению первоначальной части докладов государств-участников, содержится в базовом документе HRI/CORE/1/Add.74.

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
Статья 1 . . . . .	1 - 2	3
Статья 2 . . . . .	3 - 7	3
Статья 3 . . . . .	8 - 10	4
Статья 6 . . . . .	11 - 103	4
Статья 7 . . . . .	104 - 122	40
Статья 8 . . . . .	124 - 142	45
Статья 9 . . . . .	143 - 152	50
Статья 10 . . . . .	153 - 182	55
Статья 11 . . . . .	183 - 193	66
Статья 12 . . . . .	194 - 247	73
Статья 13 . . . . .	248 - 304	89
Статья 14 . . . . .	305	112
Статья 15 . . . . .	306 - 310	112
Приложения*		

---

\* С содержанием всех приложений можно ознакомиться в Центре по правам человека.

### Статья 1

1. Аргентинское государство гарантирует осуществление в полном объеме права на самоопределение не только в отношении всего народа в целом, но и в отношении каждого отдельно взятого члена общества. Таким образом, аргентинский народ на основе свободного волеизъявления определяет существующий в стране политический, экономический и социальный строй. Кроме того, различные общины, из которых состоит аргентинская нация, располагают необходимыми средствами для сохранения и развития своей культуры.

2. Этот последний аспект получил конституционное закрепление в Основном законе Республики в результате осуществленной в 1994 году реформы. Он будет затронут в ходе изложения информации, касающейся статьи 15 Пакта.

### Статья 2

3. Преамбула Конституции страны гласит:

"Мы, представители народа Аргентины, собравшиеся по воле и выбору провинций, входящих в ее состав... на всеобщий Учредительный конгресс с целью... обеспечить всем защиту, содействовать общему процветанию и гарантировать блага свободы для нас, нашего потомства и для всех, желающих жить на аргентинской земле...".

4. Кроме того, положениями Конституции, в частности статьей 20 главы 1 "Декларации, права и гарантии", предусматривается, что "На территории Республики иностранцы пользуются всеми гражданскими правами, могут заниматься своим промыслом, торговлей и профессией; владеть недвижимым имуществом, покупать и продавать его; плавать на судах по рекам и в прибрежных водах; свободно исповедовать свою религию; делать завещание и вступать в брак в соответствии с законами. Они не обязаны принимать гражданство или платить чрезвычайные обязательные налоги...".

5. Касаясь вопроса дискриминации, следует отметить, что все права человека, находящиеся под защитой действующей в Аргентинской Республике правовой системы, обеспечиваются в отношении всех "граждан" Республики и осуществляются ими. Согласно определению Верховного суда страны понятие "граждане" включает как аргентинцев, так и иностранцев и относится к лицам, которые находятся на территории Республики с целью проживания в ней, или лица, которые проживают в Республике, но не наделяются всеми правами и обязанностями.

6. Одним из серьезных изменений конституционных норм, закрепляющих содержащиеся в Пакте права, явилось включение в Основной закон статьи 75, пункт 22). В результате проведенной в 1994 году реформы рассматриваемый нами Пакт без ущерба для статей первой части Конституции был возведен в ранг конституционной нормы в целях дополнительного укрепления признаваемых Конституцией прав и гарантий. Содержание указанной выше статьи недвусмысленно свидетельствует о возможности ссылаться на нее в судебных инстанциях Республики, что было признано национальными судами и Верховным судом страны.

7. Кроме того, статьей 43 Конституции страны предусматривается следующее:

"Каждый человек имеет право воспользоваться эффективным и оперативным средством правовой защиты ампаро во всех случаях, когда не имеется другого более подходящего средства судебной защиты от каких-либо действий или бездействия государственных органов или частных лиц, которые фактически или потенциально нарушают, ограничивают, изменяют или ставят под угрозу, произвольным или явно незаконным образом, права и гарантии, закрепленные в настоящей Конституции, договорах или законах...".

### Статья 3

8. Как уже сообщалось, в Аргентинской Республике отсутствуют какие-либо различия или исключения по признаку пола. В соответствии со статьей 18 Конституции страны все граждане равны перед законом. Согласно определению Верховного суда страны гарантия равенства перед законом обеспечивается посредством одинакового применения правовых норм в отношении лиц, находящихся в одинаковых условиях, что не мешает законодателю проводить те или иные разграничения, не используя при этом произвольные критерии, во избежание создания необоснованно благоприятных или неблагоприятных условий, предоставления привилегий или принижения личных или классовых достоинств или незаконного преследования.

9. Независимо от вышеизложенного, в отдельных случаях законом предусматриваются дополнительные меры по обеспечению более широкой защиты в целях соблюдения принципа недискриминации.

10. Таким образом, принадлежность к тому или иному полу не влияет на соблюдение и эффективное осуществление закрепленных в Пакте прав.

### Статья 6

11. Следует напомнить, что аргентинское государство присоединилось к следующим конвенциям, которые были приняты под эгидой Международной организации труда:

Конвенции	Дата ратификации
Конвенция № 29 принудительном труде	14 марта 1950 года
Конвенция № 96 (пересмотренная) о платных бюро по найму	29 мая 1996 года (на основании соответствующего закона)
Конвенция № 105 об упразднении принудительного труда	18 января 1960 года
Конвенция № 111 о дискриминации в области труда и занятий	18 июня 1968 года
Конвенция № 142 о развитии людских ресурсов	15 июня 1978 года
Конвенция № 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов	13 апреля 1987 года

#### Рынок труда

12. Информация, касающаяся единой системы пенсионного обеспечения, позволяет вывести показатели в отношении оплаты учтенного труда в различных секторах экономики. Согласно результатам данных в отношении 3,8 млн. зарегистрированных рабочих мест, среднемесячный размер вознаграждения за первый квартал 1996 года составил 887 долл. США.

13. В производительных секторах размер среднемесячных окладов был больше (912 долл. США), при этом наивысшие показатели отмечались в таких отраслях, как горнодобывающая, энергетическая и газовая промышленность, включая водоснабжение. В сфере услуг наибольший размер среднемесячной заработной платы был зарегистрирован в секторе связи, в банковских учреждениях и в страховых компаниях.

14. Из общего числа зарегистрированных рабочих мест 37,9% приходились на производственный сектор и 62,1% - на сектор услуг.

15. Данные о состоянии экономики за первый квартал 1996 года, включая апрель и май, свидетельствуют о прекращении наметившегося во втором квартале 1995 года спада и возобновлении процесса стабильного роста. Глубокий, но кратковременный спад явился серьезным испытанием для экономики. Степень серьезности и кратковременный характер спада указывают на то, что его причины были обусловлены в значительной степени неуверенностью в способности экономики продолжить намеченный курс.

16. Упрочение новой организационной основы народного хозяйства явилось определяющим фактором стремительного наращивания темпов экономического развития. Обеспечение

стабильности национальной валюты и ее обменного курса позволили финансовой системе восстановить доверие и довести вклады до уровня, явно превышающего тот, который существовал до наступления кризиса.

17. Повышение нестабильности положения участников экономической деятельности в условиях неопределенности пагубно сказалось на стоимости финансовых активов и привело к тому, что в первом квартале 1995 года финансовая система лишилась одной пятой части вкладов. Эта реакция была отнюдь не случайной. Она явилась следствием опыта, приобретенного аргентинцами в течение длительного и болезненного процесса перераспределения и конфискации средств в результате инфляционных и девальвационных процессов, а также практики замораживания и принудительной конверсии. Приобретенный в результате этого коллективный опыт и вероятность повторения этих процессов привели к тому, что участники экономической деятельности предприняли срочные меры по корректировке своих планов и уменьшению степени риска. Однако в этот раз опасения постепенного наступления экономического хаоса не подтвердились.

18. Меры, принятые правительством с самого начала кризиса, которые были поддержаны конгрессом и целью своей ставили возобновление намеченного курса и продолжение структурных преобразований, дали свои плоды. Готовность населения преодолеть неизбежные последствия этого сильного кризиса во избежание хаоса и в надежде на возобновление экономического роста посредством продолжения начатых экономических преобразований явилась свидетельством твердого намерения аргентинцев добиться экономической стабильности и обеспечить возможность формирования будущей политики.

19. Кроме того, кризис 1995 года продемонстрировал способность экономики страны приспосабливаться к возможным потрясениям. Сокращение доли капиталовложений, которое произошло в 1995 году, было более чем компенсировано за счет сокращения использования внешних накоплений, что, несмотря на снижение доходов, привело к росту внутренних накоплений и продолжению наметившейся в 1993 году тенденции. Рост внутренних накоплений продолжился, несмотря на уменьшение объема собираемых налогов и сокращение накоплений в государственном секторе. Это сокращение компенсировалось ростом частных накоплений.

20. Сокращение использования внешних накоплений является свидетельством того, что по истечении периода превышения расходов над доходами, уровень внутреннего потребления в 1995 году соответствовал размеру национального продукта.

21. Свидетельством гибкости аргентинской экономики явилось также значительное изменение относительных цен, что благоприятствовало поставке на международный рынок товаров и услуг. Предшествовавший спаду этап стремительного роста расходов на товары и услуги в значительной степени способствовал относительному повышению цен на нереализуемые товары и услуги.

22. С 1993 года наметилась обратная тенденция, которая набирала силу по мере спада деловой активности. Гибкость системы установления цен в условиях полной стабильности и

свободы экономических отношений способствовала повышению конкурентоспособности многих отраслей промышленности на международных рынках. В результате значительного роста объема экспортных поставок впервые после введения конвертируемости национальной валюты было зарегистрировано положительное сальдо торгового баланса.

23. Согласно результатам за первый квартал 1996 года, выраженным в совокупных показателях, экономика страны стала выходить на уровень 1994 года, чего и следовало ожидать в случае подтверждения прогнозов на текущий год относительно 5-процентного реального роста. Вместе с тем имеются все признаки того, что основополагающие макроэкономические связи в 1996 году будут соответствовать отношениям не 1994 года, а, скорее, 1995 года, явившегося этапом перехода к структуре, характеризующейся менее выраженным относительным ростом потребления и увеличением размера накоплений.

24. Нет сомнения в том, что процесс преодоления спада различными предприятиями и секторами будет происходить неравномерно и зависеть от целого ряда факторов и возможностей адаптации в условиях острой конкуренции. Рост производства, вероятно, будет несколько отставать от роста объемов продаж и зависеть от мер, принимаемых предприятиями в связи с сокращением товарных запасов до непредусмотренных уровней. Кроме того, темпы роста занятости также могут несколько отставать от темпов роста производства. Это может быть следствием увеличения часов работы существующего персонала в период, предшествующий найму дополнительной рабочей силы.

25. Хотя выход из кризиса сам по себе не позволит решить проблему занятости, есть основания полагать, что нынешние и прогнозируемые темпы экономического роста будут отличаться от темпов роста периода 1992-1994 годов, характеризовавшегося высокими темпами роста производства и незначительным увеличением занятости.

26. На экономических показателях того периода в полной мере сказался предпринятый в частном и в государственном секторах процесс структурных преобразований, сопровождавшийся внедрением новых технологий и процессов производства, распределения и сбыта, ощутимым ростом производительности труда в условиях стабильности и изменения правил игры в области экономики в результате удешевления средств производственного назначения и исчезновения инфляции в качестве оперативного регулятора затрат на рабочую силу. Все эти факторы привели к сокращению трудозатрат на единицу продукции. Несмотря на дальнейшее развитие процесса реструктуризации, можно полагать, что большая часть его негативных для занятости последствий уже позади.

27. Начиная с этого момента будет наблюдаться более существенный рост деловой активности, что позволит создать большее, чем в недавнем прошлом, число рабочих мест. Правительство будет стимулировать этот процесс посредством осуществления более глубоких преобразований на рынке труда с целью придания ему большей гибкости. Кроме того, в целях содействия сокращению трудозатрат, стимулированию занятости и ликвидации сдерживающих факторов с 1996 года начала вновь широко применяться практика сокращения размера взимаемых с предпринимателей налогов во всех сферах экономической деятельности. С другой стороны, институциональные преобразования на ипотечных рынках и сокращение

процентных ставок способствуют расширению практики выделения кредитов для целей приобретения жилья, что стимулирует строительство и ведет к увеличению потребностей в рабочей силе.

28. Кроме того, процесс изменения структуры продукции сопровождается отсрочкой взимаемых налогов. С другой стороны, широко распространенная и приобретающая вопиющие формы практика уклонения от уплаты налогов в значительной степени сдерживает процесс взимания налогов. Учитывая создавшееся положение, правительство страны приступило к осуществлению целенаправленного контроля за уплатой налогов посредством проведения широких мероприятий по сбору перекрестных данных в целях расширения аналитических возможностей Главного налогового управления страны. Кроме того, в этом плане проводится более глубокая реформа государственной системы на национальном уровне. Эта реформа распространяется и на провинции, способствуя ускорению процесса укрепления налоговой системы и повышению эффективности государственных расходов на социальные нужды на всех уровнях управления.

29. Дефицит систем социального обеспечения явился одним из элементов, усугубивших кризис провинциальных государственных финансовых структур. В этой связи правительство страны стало проводить стратегию, направленную на обеспечение единообразия систем социального обеспечения посредством включения провинциальных систем в состав единой системы пенсионного обеспечения.

30. По предварительным оценкам, в первом квартале 1996 года было зарегистрировано сокращение валового внутреннего продукта (ВВП) на 3,2% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года. Эти данные свидетельствуют о меньшем сокращении по сравнению с тем, которое было зарегистрировано в предыдущие кварталы. Предварительные оценки за первый квартал свидетельствуют о сокращении производства товаров на 5,9% при незначительном (0,1%) росте в сфере услуг. На сокращении производства товаров особо сказался спад деловой активности в области строительства, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства и рыболовства. В остальных же производственных отраслях (горнодобывающее производство, энергетика, газо- и водоснабжение) в первом квартале 1996 года наметился новый подъем.

31. Несколько лучшее положение в сфере услуг обеспечивается за счет роста в финансовом секторе и, в меньшей мере, за счет сферы коммунальных и индивидуальных услуг. Согласно предварительным данным в остальных секторах услуг был зарегистрирован отрицательный рост. В свою очередь в апреле было отмечено повышение показателя промышленного роста на 6% по сравнению с предыдущим годом после 13-месячного периода постоянного сокращения.



Главы домашних хозяйств. Уровень общей безработицы в разбивке по половому признаку в 1993-1996 годах

Период	Всего глав домашних хозяйств	Мужчины	Женщины
Май 1993 года	7,4	6,9	10,7
Октябрь 1993 года	5,9	5,4	9,2
Май 1994 года	7,8	6,8	14,0
Октябрь 1994 года	8,9	8,6	10,9
Май 1995 года	12,9	12,5	15,4
Октябрь 1995 года	11,7	11,1	15,0
Апрель-май 1996 года	13,2	12,7	15,7

Примечание: Уровень безработицы среди женщин, возглавляющих домашние хозяйства, колеблется в пределах, превышающих 20%.

Меры, принятые в области подготовки кадров

32. В целях представления информации об изменениях, которые имеют отношение к положениям Пакта, особенно в том, что касается принятых в 1994-1995 годах мер в области профессиональной подготовки, аргентинское государство хотело бы прежде всего коснуться тех норм и соглашений, которые способствовали реализации этих мер, изложить основы программ их осуществления, указать бенефициаров или конкретные слои населения, на которых ориентированы эти программы, а также охарактеризовать полученные результаты или достигнутый прогресс в деле выполнения поставленных задач.

33. В этой связи изложение информации осуществляется в следующем порядке: во-первых, перечисляются те нормы и соглашения, в соответствии с которыми проводится соответствующая политика в области профессиональной подготовки; во-вторых, излагаются осуществленные в последнее время меры и программы с указанием достигнутых результатов; и наконец, подробно характеризуются проекты, которые осуществляются при технической и финансовой помощи международных организаций.

34. В целях проведения обзора прогресса, достигнутого в деле выполнения тех задач, которым уделяется особое внимание в Пакте, для описания принятых мер был взят довольно продолжительный базовый период (1994-1995 годы), что позволяет составить реальное представление о положении дел в рассматриваемой области.

35. В целях уделения приоритетного внимания наиболее уязвимым группам населения представляемая информация включает данные о мерах и программах профессиональной подготовки, ориентированных на тех лиц, которые нуждаются в особой заботе аргентинского государства, осознающего необходимость оказания им содействия в трудоустройстве.

36. Соответствующая информация была представлена министерством экономики и общественных работ страны.

#### Нормативная основа

##### Государственные законы, декреты и постановления

37. Профессиональная подготовка, направленная на постоянное повышение уровня квалификации трудящихся и пополнение имеющихся у них знаний и навыков, является одним из основных элементов политики, проводимой Аргентиной в области занятости. Для повышения эффективности этой политики были разработаны нормы, направленные на содействие осуществлению и упорядочению программ профессиональной подготовки.

38. Принятый в 1992 году Закон № 24.013 о занятости предусматривает, что профессиональное обучение является одним из основных элементов политики и программ в области занятости. Посредством предусмотренных этим законом механизмов проводимая в области занятости политика преследует цель практического осуществления конституционного права на труд и включает в себя соответствующие элементы социально-экономической стратегии государства. В соответствии со статьей 5 Закона о занятости министерство труда и социального страхования несет ответственность за разработку и осуществление политики в области занятости и профессиональной подготовки.

39. Учитывая тот факт, что подготовка кадров и профессиональное обучение являются одним из основных элементов стратегии развития занятости, в 1992 году был издан декрет № 1334, на основании которого в рамках министерства труда и социального страхования была создана Канцелярия по вопросам профессиональной подготовки.

40. 10 февраля 1994 года на основании постановления № 220 министерства труда и социального страхования был учрежден Национальный реестр учреждений системы профессиональной подготовки и повышения квалификации (РИХИКАЛЬ), в котором регистрируются те государственные и частные организации, которые предоставляют услуги в области профессиональной подготовки и повышения квалификации людских ресурсов, а также государственные, частные, зарубежные и международные организации, занимающиеся вопросами подготовки кадров. Канцелярия по вопросам профессиональной подготовки (нынешнее Управление по вопросам занятости и профессиональной подготовки) уполномочена заниматься вопросами ведения этого Реестра, обеспечения координации с провинциальными властями и разработки критериев оценки соответствия предлагаемых услуг потребностям трудящихся и производственных предприятий. Кроме того, она осуществляет соответствующие

формальности, необходимые для принятия альтернативных предложений, их классификации и определения критериев оценки качества и эффективности профессиональной подготовки.

41. 11 марта 1994 года на основании постановления № 313 министерства труда и социального страхования были определены критерии выделения ресурсов из Национального фонда обеспечения занятости для целей профессиональной подготовки специалистов. Эти критерии строятся на одном из основополагающих принципов, учитывающих важность подготовки кадров для осуществления национальных задач обеспечения конкурентоспособности и занятости. В этой связи отмечается необходимость выделения имеющихся ресурсов на основе критериев территориальной пропорциональности, социального обеспечения и экономической эффективности. Согласно содержащемуся в постановлении критерию территориальной пропорциональности при распределении ресурсов 30% средств будет выделяться для мероприятий, проводимых на национальном уровне, а остальные 70% – для провинциальных нужд. В 1994 году были выделены бюджетные средства для поддержки предлагавшихся программ профессиональной подготовки кадров, реализуемых на совместной основе с представителями трудящихся и предпринимателей. Приоритетное внимание уделяется тем предложениям, которые связаны с осуществлением программ создания рабочих мест на основе совместного финансирования за счет спонсоров или других партнеров.

42. 15 марта 1995 года был издан закон № 24.465 о договорной форме обучения. В статье 4 этого закона определяется, что договорная форма обучения предполагает оформление специальных договорных отношений между предпринимателем и безработным молодым человеком, предусматривающих соответствующие права и обязанности, осуществляемые под контролем министерства труда и социального страхования. Участниками этих отношений могут быть не имеющие работы молодые люди в возрасте от 14 до 25 лет. В каждом отдельном случае они заключают с предпринимателем договор, в соответствии с которым предприниматель обязан обеспечить обучение участника договора. В рамках комиссий по ведению коллективных переговоров могут согласовываться совместные программы и порядок профессиональной подготовки, включая договорную форму обучения, с учетом специфики того или иного вида деятельности, предприятия или конкретной отрасли.

43. На основании постановления № 1155 министерства труда и социального страхования в целях поощрения трудоустройства молодых людей в качестве одной из форм трудового договора было предусмотрено трудовое соглашение о производственном обучении. Трудовое соглашение о производственном обучении, заключаемое между предприятиями и молодежью в возрасте до 24 лет, позволяет молодым людям совмещать работу на предприятии с необходимой профессиональной подготовкой без отрыва от производства. Содержание подготовки определяется программой производственного обучения, утверждаемой министерством труда и социального страхования. Размер вознаграждения, получаемого молодым человеком, определяется в соответствии с условиями коллективного трудового договора в конкретной отрасли в зависимости от профессиональной категории соответствующего рабочего места.

44. 23 марта 1995 года был промульгирован закон № 24.467, призванный стимулировать рост и развитие малых и средних предприятий (МСП) посредством проведения общей

политики на основе создания новых и укрепления существующих механизмов поддержки. Что касается профессионального обучения, то статья 96 упомянутого закона гласит:

"Профессиональное обучение является правом и основным долгом работников малых предприятий, которым в первую очередь должен обеспечиваться доступ к программам последовательного обучения, финансируемым за счет государственных средств. Работник, обучающийся на курсах профессиональной подготовки, связанной с деятельностью малого предприятия, на котором он работает, может обратиться к своему работодателю с просьбой организовать его рабочий день с учетом требований посещаемых им курсов. В соглашениях, касающихся малых предприятий, следует предусматривать специальную главу, посвященную вопросам обеспечения и осуществления права на профессиональное обучение".

45. 27 марта 1995 года исполнительная власть издала декрет № 440. Ввиду того, что Закон № 24.013 о занятости относит вопрос профессиональной подготовки к числу основополагающих принципов национальной политики в области занятости, а Федеральный закон № 24.195 о системе просвещения предусматривает, что вопросы взаимосвязи образования, сферы труда и профессионально-технического обучения занимают центральное место в национальной политике в области просвещения и что, согласно Рамочному соглашению по обеспечению занятости, производительности и социальной справедливости, обеспечение профессиональной подготовки трудящихся является одним из требований любой стратегии обеспечения производительного роста в условиях социальной справедливости, президент Аргентины издал указ о создании Национального совета по вопросам профессионального обучения и подготовки. Этот Совет призван, в частности, способствовать укреплению и оптимизации мер, направленных на повышение уровня квалификации людских ресурсов.

46. 19 апреля 1995 года министерство труда и социального страхования страны издало постановление № 319 с целью оптимизации процедур выделения средств для программ профессиональной подготовки.

47. 30 мая 1995 года был издан декрет № 738. Учитывая тот факт, что практика профессиональной подготовки на договорной основе не предусматривает установления трудовых отношений между сторонами, возникла необходимость в выделении минимальных пособий для целей охраны здоровья обучающихся, а также страхования их от всевозможных рисков. Декретом предусматривается, что в случае заключения соглашения о профессиональной подготовке на срок свыше одного года предприниматель, подписавший соглашение, должен представить министерству труда и социального страхования программу профессиональной подготовки, которая утверждается лишь в том случае, если аналогичная программа не была предусмотрена в свое время условиями соглашения.

48. 16 июня 1995 года на основании постановления № 35 были определены полномочия Канцелярии по вопросам занятости при министерстве труда и социального страхования, связанные с осуществлением программы развития договорной формы обучения (АПРЕНДЕР), которыми предусматривалось осуществление функций надзора и принятия последующих мер.

Заявки на участие в программе АПРЕНДЕР должны подаваться в Региональные управления по обеспечению занятости.

49. 3 июля 1995 года министерство труда и социального страхования издало постановление № 499, определив рамки своих полномочий в отношении развития договорной формы обучения. Это постановление направлено на установление норм по осуществлению контроля и надзора в области нетрудовых соглашений, заключаемых с целью подготовки кадров, которые принято называть соглашениями о профессиональной подготовке. Программа профессиональной подготовки, представляемая заключающим соглашением предпринимателем в том случае, если срок обучения превышает 12 месяцев, должна соответствовать установленной форме. Свидетельство, выдаваемое предприятием по истечении срока действия соглашения, должно соответствовать содержащейся в постановлении форме.

50. 31 июля 1995 года министерство труда и социального страхования издало постановление № 94, в соответствии с которым определяется порядок перераспределения средств, выделяемых для целей профессиональной подготовки, и уделяется приоритетное внимание вопросу организации учебных мастерских. Остальная часть этих средств предназначается для выплаты стипендий и предоставления помощи в рамках программ профессиональной подготовки в зависимости от предложений Канцелярии по вопросам профессиональной подготовки.

51. 10 августа 1995 года был издан декрет № 286. Статья 1 этого декрета, предусматривающая создание Управления по вопросам занятости и профессиональной подготовки, гласит: "Учитывая тот факт, что Рамочным соглашением по обеспечению занятости, производительности и социальной справедливости были определены направления совершенствования трудовых отношений и обеспечения занятости и что опыт, накопленный в ходе осуществления Программ обеспечения занятости и профессиональной подготовки, указывает на необходимость упорядочения этого процесса и предоставления средств, позволяющих эффективно и оперативно решать поставленные задачи, необходимо создать соответствующее управление, наделяемое новыми функциями и полномочиями".

52. 10 августа 1995 года министерство труда и социального страхования страны издало постановление № 133, в котором пропагандируется опыт, накопленный в рамках Программы создания учебных мастерских, позволившей организовать 10 учебных мастерских в северных районах Аргентины и в Гран-Росарио. Упомянутая программа включала по меньшей мере три новых направления, предусматривавших: 1) разработку новой формы организации учебных мастерских, которая отличалась бы от традиционных форм технического обучения; 2) организацию деятельности учебных мастерских на базе самофинансирования; и 3) уделение приоритетного внимания вопросам подготовки к трудовой деятельности ("профессиональное обучение"). Постановлением № 133 предусматривалось охватить Программой создания учебных мастерских всю территорию страны, наделить Управление по вопросам занятости и профессиональной подготовки министерства труда и социального страхования страны полномочиями по её осуществлению и определить механизмы, необходимые для ее развития, мониторинга и совершенствования.

53. 6 октября 1995 года на основании постановления № 320 министерства труда и социального страхования была учреждена программа повышения квалификации с целью оказания помощи в деле подготовки кадров за счет средств Национального фонда обеспечения занятости. Эта программа ориентирована на незанятую часть мужчин и женщин, работников МСП и предприятий частного сектора, которые могут лишиться работы. Представляемые проекты должны учитывать соответствующую методологию определения потребностей или спроса на те или иные виды профессии на рынке труда, а также включать программу обучения, направленную на развитие определенных навыков. В этой связи особое внимание будет уделяться аспектам профессиональной ориентации, качеству, эффективности и целесообразности.

#### Международные конвенции

54. 15 июня 1978 года Аргентина ратифицировала Конвенцию № 142 МОТ о развитии людских ресурсов. Статьей 1 упомянутой Конвенции предусматривается, что каждое государство-член разрабатывает и проводит в жизнь согласованные и комплексные политику и программы в области профессиональной ориентации и подготовки, тесно увязывая их со сферой занятости.

#### Соглашения о межучрежденческом сотрудничестве

55. В мае 1993 года было подписано соглашение о сотрудничестве между министерством труда и социального страхования и Национальным советом по делам женщин с целью осуществления межучрежденческого сотрудничества по осуществлению обязательств, взятых Аргентиной в связи с принятием Закона № 23.179, который касался выполнения Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин применительно к сфере занятости в установленном статьей 11 порядке посредством политики, проводимой в соответствии с государственным Законом № 24.023 о занятости. Это соглашение направлено, в частности, на содействие обеспечению профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, профессиональной переориентации и переподготовки работающих женщин.

56. 25 июля 1994 года во исполнение предложения, которое правительство страны направило в адрес Всеобщей конфедерации труда (ВКТ), Промышленного союза Аргентины (УИА), Торговой палаты, Аргентинской строительной палаты, Аргентинского союза строителей, Ассоциации аргентинских банков (АДЕБА), Ассоциации банкиров Аргентинской Республики (АБРА), Союза аргентинского крестьянства (САК) и Торговой биржи Буэнос-Айреса, было подписано Рамочное соглашение по обеспечению занятости, производительности и социальной справедливости. В соответствии с этим соглашением, одним из неперенных требований стратегии роста в условиях социальной справедливости в рамках проводимой в стране политики является повышение профессионализма трудящихся. Министерство труда и социального страхования оказывает особую поддержку программам профессиональной подготовки, одобренным представителями общественности. Аргентинское государство совместно с представителями предпринимательских кругов и трудящихся проявляют стремление к принятию новых мер по борьбе с безработицей и осуществлению более глубоких

экономических преобразований в интересах социальной справедливости. Исполнительная власть предложила целый ряд мер, направленных главным образом на расширение занятости, повышение конкурентоспособности экономики и внедрение новых элементов обеспечения социальной справедливости. Эти цели могут быть достигнуты лишь на основе осуществления трехсторонних обязательств при равномерном распределении ответственности между социальными секторами в интересах решения актуальных задач.

#### Национальные программы

57. Министерство труда и социального страхования посредством Канцелярии по вопросам профессиональной подготовки (нынешнее Управление по вопросам занятости и профессиональной подготовки) взяло на себя задачу обеспечения профессиональной подготовки различных групп населения в стране.

58. Принятый в интересах осуществления основных целей методологический подход направлен на финансирование тех проектов и программ профессиональной подготовки, которые после их представления различными партнерами и утверждения непосредственно Канцелярией обеспечиваются необходимыми для их осуществления средствами.

59. Порядок распределения средств был определен министерством труда и социального страхования в его постановлении № 313/95, касающемся вопросов распределения бюджетных средств между провинциями и столицей страны.

60. Для определения целесообразности представляемых проектов Канцелярия по вопросам профессиональной подготовки наняла группу экспертов, прошедших специальную стажировку в Учебном центре по вопросам занятости (СЕДЕФОПЕ), которая занималась оценкой содержания программ учебных курсов.

61. Особое внимание было уделено следующим категориям или группам населения:

- а) лицам, работающим по найму на предприятиях частного сектора, стремящимся постоянно повышать свой профессиональный уровень с целью улучшения своей квалификации, совершенствования приобретенных навыков и знаний в интересах продолжения своей трудовой деятельности и продвижения по службе;
- б) государственным служащим, которые, лишившись работы в результате совершенствования административной системы провинциальных и муниципальных органов власти, стремятся переквалифицироваться или пройти переподготовку с целью трудоустройства;
- в) незанятым лицам, состоящим на учете в Системе обеспечения занятости, лицам, получающим пособия по безработице, и прочим категориям незанятых лиц, которые стремятся пройти профессиональную подготовку, с тем чтобы найти стабильную и хорошо оплачиваемую работу. В этих случаях приоритетное

внимание уделяется тем проектам, которые с момента их представления подкрепляются гарантиями предпринимателей частного сектора в отношении обеспечения трудоустройства;

- d) молодым людям, которые наряду с поиском первого места работы могут прибегнуть к помощи специальных программ повышения квалификации, профессиональной ориентации и стажировки, о чем говорится в части, касающейся уязвимых групп населения.

#### Программа повышения квалификации

62. Эта программа направлена на оказание помощи трудящимся в целях повышения их квалификации за счет средств Национального фонда обеспечения занятости. Она рассчитана на незанятых мужчин и женщин, работников МСП (включая руководящий состав) и трудящихся частного сектора, которым угрожает сокращение. Проекты программ повышения квалификации могут представляться:

- a) учреждениями системы повышения квалификации кадров по согласованию с отдельным предприятием или с объединением предприятий;
- b) предприятиями или их объединениями совместно с их собственным или иным учреждением, занимающимся вопросам профессиональной подготовки;
- c) профсоюзными организациями совместно с предприятиями и учреждениями, занимающимися вопросами профессиональной подготовки;
- d) профсоюзными организациями совместно с собственным или иным учреждением, занимающимся вопросами профессиональной подготовки и имеющим свои программы, ориентированные на незанятую часть представителей их сектора.

63. При рассмотрении предложений предпочтение отдается:

- a) проектам, которые в большей степени отвечают критериям целесообразности предложения, качества продукции, экономической эффективности и обеспечения социальной справедливости;
- b) проектам, включающим наряду с элементами специальной технической подготовки учебные программы, направленные на формирование общей профессиональной основы и приобретение практических навыков, необходимых для повышения производительности и конкурентоспособности;
- c) проектам, в рамках которых предприятия гарантируют трудоустройство значительной части бенефициаров.



## РЕХИКАЛЬ

64. Для успешной разработки Национального плана профессиональной подготовки необходимо было собрать соответствующую информацию в отношении услуг, предлагаемых государственным и частным секторами в области профессиональной подготовки и повышения квалификации. С этой целью был учрежден Реестр учреждений системы профессиональной подготовки (РЕХИКАЛЬ), призванный упорядочить рынок услуг в области профессиональной подготовки при обеспечении надлежащей гласности и требуемого качества.

65. РЕХИКАЛЬ предназначен для добровольной регистрации тех государственных и частных организаций (национальных или зарубежных), которые предоставляют услуги в области профессиональной подготовки и повышения квалификации, или международных организаций, занимающихся вопросами подготовки кадров и заинтересованных в осуществлении своей деятельности на территории конкретной страны. Соответствующие формальности согласуются с провинциальными властями и региональными управлениями министерства труда и социального страхования.

66. 31 августа 1994 года министерство труда и социального страхования опубликовало первый Справочник учреждений и курсов повышения квалификации, в котором содержится список учебных заведений, перечисленных в алфавитном порядке в разбивке по провинциям, включая список курсов, с указанием их специализации, конкретной провинции и учреждения.

67. Первые итоги за период с января по декабрь 1994 года (см. приложение I). Общее число трудящихся, прошедших подготовку на 4 009 курсах, составило 76 150 человек. Упомянутые курсы были организованы в 24 районах страны и разбиты по отраслевому принципу. Наибольшее число слушателей прошли подготовку на курсах информатики, управления людскими ресурсами и осуществления административной деятельности. Кроме того, значительное число слушателей прошли обучение на курсах по подготовке специалистов в области электроники и электротехники, сельского хозяйства и животноводства, туризма и строительства. Общие расходы составили 15 369 507,60 долл. США. При распределении бюджетных средств по географическим регионам соблюдался критерий выделения средств по принципу территориальной пропорциональности, предусмотренному в постановлении № 313/94 министерства труда и социального страхования, согласно которому "30% выделенных средств предназначались для мероприятий на национальном уровне, а остальные 70% - для нужд провинций". Министерство труда и социального страхования делегировало часть полномочий в области профессиональной подготовки государственным и частным структурам, заключив с ними соответствующие соглашения:

Соглашения с НПО и другими организациями	32%
Соглашения с государственными структурами	36%
Соглашения с профсоюзными организациями	15%
Соглашения с предпринимательскими структурами	17%

68. Результаты второго подведения итогов, включая данные о слушателях, курсах и расходах за период с января по июнь 1995 года (см. приложения 1-6).

Курсы профессиональной подготовки:

Бенефициары	96 981
Всего	5 104
Расходы	16 216 426,17 долл. США

Учебные мастерские:

Бенефициары	1 325
Расходы	814 260,00 долл. США

Общие данные:

Общее количество бенефициаров	98 306
Общие расходы	17 030 686,17 долл. США

Партнеры:

Государство	34%
НПО и другие организации	31%
Профсоюзы	17%
Предприятия	18%

Курсы профессиональной подготовки были организованы в федеральной столице и в 21 провинции страны. Наибольшее число слушателей, распределенных по профессиональному признаку, прошли подготовку на курсах управления людскими ресурсами и административной деятельности, включая курсы подготовки специалистов в области информатики, строительства, всевозможных услуг, торговли, электроники и электротехники, туризма, сельского хозяйства и животноводства.

#### Программы, ориентированные на уязвимые группы населения

69. Наиболее уязвимым с точки зрения трудоустройства группам трудящихся уделяется особое внимание в рамках специальных проектов и мер. К этим группам относятся молодежь (преимущественно малообразованные молодые люди из неимущих слоев); женщины, оказавшиеся в неблагоприятном положении в силу существующих культурных барьеров, ограничивающих их возможности в сфере занятости; инвалиды, имеющие ограниченные возможности в области трудоустройства.

70. В этой связи Отдел по вопросам профессиональной подготовки министерства труда и социального страхования выступил инициатором целого ряда мер и программ, направленных на улучшение положения упомянутых групп.

71. Программы, ориентированные на молодежь. В случае возникновения трудностей с трудоустройством молодых людей и наличия диспропорций между спросом и предложением квалифицированной рабочей силы в действие вступают положения Рамочного соглашения по обеспечению занятости, производительности и социальной справедливости, определяющие стратегические направления деятельности по повышению профессионального уровня молодежи.

а) Прогрессивные формы трудовых соглашений с молодежью. Применение новых форм трудоустройства на основе соглашений о производственной практике и производственном обучении (закон № 24.013) способствует расширению возможностей обеспечения работой молодых людей посредством изучения спроса на рабочую силу и применения налоговых стимулов в отношении предприятий (создание льготного режима отчислений). Речь идет о соглашениях, заключаемых на срок не более 24 месяцев на следующих условиях:

i) Соглашение о производственном обучении заключается между работодателями и молодыми людьми в возрасте до 24 лет, которые без отрыва от производства приобретают практические профессиональные навыки, необходимые для выполняемой ими работы. Содержание подготовки определяется программой производственного обучения, которая составляется с учетом каждого отдельного случая и утверждается министерством труда и социального страхования. Вознаграждение, получаемое молодым человеком, заключившим такое соглашение, начисляется в соответствии с условиями коллективного трудового договора конкретной отрасли в зависимости от профессиональной группы и соответствующего рабочего места.

- ii) Соглашение о производственной практике заключается между предприятиями и молодыми людьми в возрасте до 24 лет, имеющими начальную профессиональную подготовку и занятыми поиском первого места работы. Такое соглашение позволяет молодым людям приобрести производственный опыт, применить на практике и усовершенствовать свои профессиональные навыки. Основным требованием производственной практики является повышение ранее полученной квалификации с учетом специализации практиканта.

Соглашения о производственном обучении и производственной практике

Данные за 1992-1995 годы

Производственная практика	9 465 соглашений
Производственное обучение	8 808 соглашений

Данные о заключении этих соглашений в зависимости от географических районов содержатся в приложении 3.

- b) Программа АПРЕНДЕР. Во исполнение постановления № 35/95 была учреждена программа содействия обеспечению занятости посредством развития договорных форм обучения. Услугами этой программы могут пользоваться незанятые молодые люди в возрасте от 14 до 25 лет, с которыми заключаются соглашения о профессиональном обучении на срок не менее трех и не более 24 месяцев. Согласно этой программе, предприятия, заключающие соглашения с молодыми людьми, обязуются обеспечить профессиональное обучение в соответствии с условиями договора и покрывать соответствующие медицинские расходы. Упомянутая программа осуществляется региональными управлениями по обеспечению занятости под контролем Канцелярии по вопросам занятости (нынешнее Управление по вопросам занятости и профессиональной подготовки). Посредством программы АПРЕНДЕР министерство труда и социального страхования содействует реализации принципов, содержащихся в принятых в последнее время законодательных актах с целью создания новых возможностей для трудоустройства.
- c) Соглашения о профессиональном обучении. Законом № 24.465 предусматривается новая форма нетрудовых соглашений, направленная на стимулирование практики заключения соглашений между предприятиями и незанятыми молодыми людьми, нуждающимися в приобретении трудового опыта и квалификации, под контролем министерства труда и социального страхования. Заключающее такое соглашение предприятие обязуется обеспечить общую профессиональную подготовку молодого человека на начальном этапе и представить министерству труда и социального страхования подробный план профессиональной подготовки в случае заключения договора на срок более одного года. Итоги проведенной в этой области работы

изложены в приложении 4. Общие сведения, касающиеся этой формы соглашений, приводятся ниже:

- i) соглашение заключается с молодыми людьми в возрасте от 14 до 25 лет, не имеющими профессиональной подготовки;
- ii) соглашение заключается на срок не менее трех и не более 24 месяцев;
- iii) в случае заключения соглашения на срок более 12 месяцев предприятие представляет подробный план профессионального обучения;
- iv) в соответствии с законом ученик получает компенсацию в размере не менее минимальной заработной платы, устанавливаемой в соответствии с условиями действующего в отношении выполняемой работы договора;
- v) декретом № 438/95 определяется порядок покрытия предприятием расходов, связанных с охраной здоровья ученика и страхованием его от всевозможных рисков;
- vi) по истечении периода обучения предприятие выдает молодому человеку свидетельство с указанием специфики, уровня и продолжительности пройденной подготовки и достигнутых результатов.

72. Программы для женщин. В последние десятилетия значительно возрос уровень занятости среди женщин. Рост занятости женщин происходил в условиях отсутствия подлинного равенства между мужчинами и женщинами. В этой связи начиная с 1993 года предпринимаются усилия по осуществлению программы обеспечения равных возможностей для женщин в сфере занятости (ПИОМЕ). Эта программа, явившаяся итогом совместных усилий министерства труда и социального страхования и Национального совета по делам женщин, направлена прежде всего на развитие межучрежденческого сотрудничества в интересах выполнения обязательств по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в области занятости. Она была принята в конституционном порядке на основании закона № 23.279 в рамках реформы 1994 года. Одним из направлений обеспечения равных возможностей в области занятости является профессиональная подготовка женщин. В этой связи Утдел по вопросам профессиональной подготовки выступил в качестве инициатора специальных программ стимулирования систем профессиональной подготовки в целях обеспечения трудоустройства женщин на различных уровнях и в различных отраслях материального производства.

73. Рамочное соглашение, подписанное между министерством труда и социального страхования и Национальным советом по делам женщин, направлено, в частности, на содействие обеспечению профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, переориентации и переподготовки работающих женщин.

74. С целью уравнивания женщин в правах и улучшения их положения был подписан дополнительный протокол к упомянутому Рамочному соглашению в отношении осуществления подпрограммы развития служб профессиональной ориентации женщин. Во исполнение его положений были осуществлены следующие меры, направленные на усиление профессиональной подготовки женщин:

а) начиная с 1994 года осуществляется программа развития служб профессиональной ориентации женщин (СОЛАМ). Эта программа, являющаяся результатом совместных усилий министерства труда и социального страхования и Национального совета по делам женщин, направлена на создание специализированных служб трудовой ориентации и профессиональной подготовки женщин. Программа СОЛАМ имеет целью улучшение условий трудоустройства и занятости женщин и предполагает создание специальных служб, действующих на муниципальном уровне. Упомянутая программа, осуществляемая в несколько этапов, предполагает распределение ответственности между различными участвующими секторами и ведомствами. На первом этапе предусматривается осуществление мероприятий в трех аргентинских провинциях в соответствии с положениями следующих дополнительных протоколов к Рамочному соглашению:

i) Дополнительный протокол об осуществлении проекта в области профессиональной подготовки женщин в провинции Мисьонес:

Женщины-бенефициары	50
Объем расходов	36 000 долл. США

ii) Дополнительный протокол об осуществлении проекта в области профессиональной подготовки женщин в провинции Жужуй:

Женщины-бенефициары	50
Объем расходов	36 000 долл. США

iii) Дополнительный протокол об осуществлении проекта в области профессиональной подготовки женщин в провинции Санта-Фе:

Женщины-бенефициары	50
Объем расходов	36 000 долл. США

Кроме того, предусматривается осуществление аналогичных проектов и в других провинциях страны.

б) Прочие программы. Ниже приводится общая информация в отношении других мероприятий по обеспечению профессиональной подготовки женщин за период 1993-1995 годов.

- i) В 1993 году были проведены соответствующие мероприятия в федеральной столице и четырех провинциях страны (Сальта, Мендоса, Мисьонес и Ла-Пампа), итоги которых приводятся ниже:

Женщины-бенефициары	2 275
Объем расходов	280 346 долл. США

Организованные курсы имели следующую специализацию: подготовка инструкторов, подготовка операторов ПК (проектирование, составление диаграмм, дизайн), управление предприятием, швейное производство, производство ковров, уход за детьми и лицами пожилого возраста, стоматология, управление микропредприятием, кулинария.

- ii) В 1994 году в федеральной столице и шести провинциях страны (Санта-Фе, Кордова, Буэнос-Айрес, Чако, Тукуман и Ла-Пампа) были проведены соответствующие мероприятия, итоги которых приводятся ниже:

Женщины-бенефициары	909
Объем расходов	283 311 долл. США

Организованные курсы были посвящены следующим областям: гостиничный бизнес, сельское хозяйство, производство одежды, организация микропредприятий, информатика, уход за детьми и лицами пожилого возраста, садоводство и огородничество, а также швейное производство.

- iii) В 1995 году были проведены соответствующие мероприятия в федеральной столице и пяти провинциях страны (Мисьонес, Санта-Фе, Буэнос-Айрес, Кордова и Тукуман), итоги которых приводятся ниже.

Женщины-бенефициары	2 298
Объем расходов	436 668 долл. США

В числе указанных выше женщин-бенефициаров соответствующую подготовку прошли и 30 женщин, возглавивших микропредприятия.

- iv) В числе других мер был учрежден реестр учреждений системы профессиональной подготовки, который находится в ведении министерства труда и социального страхования и ведет учет учреждений, предоставляющих услуги в области профессиональной подготовки женщин. Эти учреждения рассматриваются в качестве базы для осуществления профессиональной подготовки в рамках Программы помощи по обеспечению реорганизации производства.

75. Программы для инвалидов. Согласно определению Международной организации труда, к числу нетрудоспособных лиц относятся лица, возможности которых получать работу и

продвигаться по службе значительно ограничены в связи с надлежащим образом подтвержденным физическим или психическим недостатком.

76. Приняв Закон № 23.462, Аргентина присоединилась к Конвенции № 159 МОТ, определяющей рамки поэтапной организации процесса профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства в целях профессиональной реабилитации инвалидов. Правовая основа дополняется положениями Закона № 24.013 о занятости, которым предусматривается осуществление программ для инвалидов, а также положениями Закона № 24.408, в соответствии с которым министерство труда и социального страхования страны уполномочено заниматься вопросами инвалидов.

77. В 1992 году между Национальной консультативной комиссией по вопросам профессиональной интеграции инвалидов и Канцелярией по вопросам профессиональной подготовки при министерстве труда и социального страхования был подписан договор о межучрежденческом сотрудничестве, направленный на содействие осуществлению Программы профессиональной ориентации и профессионального обучения в 1992-1997 годах, в рамках которой предусматривается возможность включения инвалидов в число слушателей регулярных курсов профессиональной подготовки.

78. В феврале 1994 года между министерством труда и социального страхования, министерством экономики, Национальной консультативной комиссией по вопросам профессиональной интеграции инвалидов, Отделом по вопросам специального образования, Отделом по вопросам технического образования буэнос-айресского муниципалитета, Промышленным союзом Аргентины и Профсоюзным форумом Всеобщей конфедерации труда был подписан меморандум о договоренности с целью объединения и координации программ, осуществляемых при содействии различных организаций, и создания системы обеспечения профессиональной подготовки инвалидов в интересах их трудоустройства и получения ими доходов.

79. В качестве примера можно привести следующие мероприятия, которые были осуществлены в этой области:

- а) включение в программу подготовки инструкторов курса, учитывающего положение инвалидов, с целью получения инструкторами дополнительных знаний в этой области;
- б) включение в находящийся в ведении министерства труда и социального страхования Реестр учреждений системы профессиональной подготовки тех учреждений, которые занимаются вопросами профессиональной подготовки инвалидов. Эти учреждения будут рассматриваться в качестве базы для осуществления профессиональной подготовки в рамках Программы помощи по обеспечению реорганизации производства;



- c) во внутренних районах страны и в пригородах Буэнос-Айреса была поддержана инициатива по осуществлению программ в области профессиональной подготовки и повышения квалификации. В этой связи следует отметить создание в провинции Мендоса учебной мастерской для инвалидов с физическими недостатками, где можно приобрести навыки изготовления протезов и ортопедических приспособлений. Предусматривается освоение и других специальностей, в том числе в таких областях, как столярное и сварочное производство, ковроткачество и швейное производство;
- d) в провинции Санта-Фе для инвалидов с психическими недостатками были организованы курсы профессиональной подготовки в таких областях, как столярное производство и изготовление плетеных изделий. Эти курсы рассчитаны на 230 слушателей;
- e) в провинции Тукуман на базе одной из специальных школ при поддержке Канцелярии по вопросам профессиональной подготовки были организованы курсы для подготовки каменщиков. На этих курсах прошли подготовку 80 инвалидов с незначительными психическими недостатками;
- f) на основе соглашения, заключенного с муниципалитетом Ломас-де-Самора была оказана техническая и финансовая помощь в деле организации курсов по подготовке группы операторов ПК из числа 130 инвалидов с незначительными психическими недостатками;
- g) Центр профессиональной реабилитации инвалидов разработал программу для инвалидов, состоящую из следующих этапов, обеспечивающих инвалидам доступ на рынок труда, в том числе: поступление на курсы, профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство;
- h) в начале 1995 года в распоряжение администрации, занимающейся вопросами оказания комплексной медицинской помощи, была предоставлена Комплексная программа обеспечения занятости и профессиональной подготовки инвалидов (ПИЕФОПРОД), осуществление которой должно было обеспечиваться за счет средств, предусмотренных Законом № 24.308.

## Международное сотрудничество

### Техническое и финансовое сотрудничество

80. С июня 1994 года по линии проекта ПРООН, охватывающего северную часть Аргентины, включая Гран-Росарио, министерству труда и социального страхования, а также его Канцелярии по вопросам профессиональной подготовки (нынешнее Управление по вопросам занятости и профессиональной подготовки) оказывается соответствующая помощь. На первом этапе осуществления этого проекта были изучены предложения и потребности в области профессиональной подготовки в провинциях северной части Аргентины и в Гран-Росарио (Катамарка, Чако, Формоса, Жужуй, Ла-Риоха, Сальта, Санта-Фе, включая Гран-Росарио, Сантьяго-дель-Эстерио и Тукуман). Кроме того, были изучены тенденции, существующие на рынке труда, и, в зависимости от этого, проанализированы потребности в профессиональной подготовке, включая потребности в создании технических групп на провинциальном уровне, которые, опираясь на результаты соответствующих исследований, способствовали определению направлений и мер в области осуществления профессиональной подготовки в соответствующих районах. При реализации этого проекта использовался опыт, накопленный в ходе реорганизации 10 центров профессиональной подготовки, на базе которых были созданы центры повышения квалификации. С этой целью были предприняты усилия по расширению участия предприятий и профсоюзов в деятельности центров профессиональной подготовки посредством оказания им соответствующей помощи.

81. В провинциях северной части страны федеральные власти, действуя через министерство труда и социального страхования, способствовали осуществлению постановления № 52/94, принятого в соответствии с Законом о занятости, с целью создания восьми региональных управлений по обеспечению занятости. Региональные управления наряду с провинциальной администрацией несут основную ответственность за практическое воплощение в жизнь стратегии в области занятости и профессиональной подготовки, стимулируя более широкое участие представителей различных секторов общества в разработке и осуществлении государственной политики.

82. Учебные мастерские. В основу проекта ARG/94/007 "Социальная политика в области занятости, профессиональная подготовка и совершенствование практики ведения коллективных переговоров" был положен опыт, накопленный в ходе реализации программы создания учебных мастерских. Этот опыт касается также двух важных инновационных направлений деятельности, предусматривающих создание мастерских, функционирующих на основе самофинансирования, и развития системы профессиональной ориентации (профессиональная подготовка). Опираясь на этот опыт, правительство страны приняло решение расширить рамки Программы профессиональной подготовки на базе учебных мастерских, охватив ею всю территорию страны, с тем чтобы удовлетворить насущные потребности в области подготовки кадров для материального производства и ликвидировать пробелы в сфере профессиональной подготовки.

83. Учебные мастерские предназначены для профессиональной подготовки трудящихся на базе краткосрочных курсов, организованных исключительно с учетом потребностей местных рынков

труда. Эти курсы, имеющие строго практическую направленность, предусматривают также изучение основ технологических процессов и производственных методов. Управление системой учебных мастерских осуществляется на основе соблюдения принципов экономической и социальной эффективности, децентрализации, автономии, социального участия и самофинансирования. Учебные мастерские ориентированы не только на лиц, занятых поиском работы, но и тех, кто, будучи трудоустроенным, нуждается в переквалификации и совершенствовании профессионального мастерства. Кроме того, они предоставляют высококачественные услуги в области профессиональной подготовки лиц, занимающихся поиском первого места работы, а также трудящихся, лишившихся работы вследствие реорганизации производства. Они в состоянии также обеспечить поддержку и профессиональную подготовку работников и владельцев микропредприятий, включая малые и средние предприятия.

84. Учебные мастерские финансируются за счет: а) предприятий, б) бенефициаров, с) системы стипендий, выделяемых министерством труда и социального страхования из средств Национального фонда обеспечения занятости.

85. По состоянию на 29 сентября 1995 года были утверждены проекты девяти учебных мастерских, шесть из которых находились на стадии строительства, а остальные – на стадии проектирования. В приложении 6 к настоящему докладу содержатся данные о местонахождении этих мастерских (провинции и города) и их специализации.

86. Упомянутые меры потребовали пересмотра стратегических направлений функционирования системы профессионального обучения. В отличие от традиционных стратегий, направленных на укрепление учебной базы специализированных государственных учреждений, новые тенденции потребовали более широкого участия прямых партнеров, что позволяет повысить гибкость процесса профессиональной подготовки и учитывать существующий спрос.

#### Финансовое сотрудничество

87. На основе финансового сотрудничества с Межамериканским банком развития (МБР) осуществляется Программа помощи по обеспечению реорганизации производства, на базе которой реализуется Программа профессиональной ориентации (ориентированная на обеспечение трудоустройства) и Программа помощи по укреплению институциональной основы.

88. Программа помощи по обеспечению реорганизации производства осуществляется по инициативе национального правительства при поддержке МБР и направлена на:

- а) оказание поддержки процессу производственной переориентации посредством подготовки полуквалифицированной рабочей силы для тех видов деятельности, которые испытывают в ней потребность и не могут быть удовлетворены за счет имеющейся рабочей силы;

- b) повышение возможности обеспечения занятости и социальной интеграции лиц, сталкивающихся с проблемами маргинализации или изоляции в сфере труда.

89. Программа профессиональной ориентации предназначена для оказания помощи ранее трудоустроенным лицам, которые имеют профессию, но не в состоянии найти работу. На основе организации краткосрочных бесплатных курсов изыскивается возможность расширения их перспектив в области трудоустройства. Эти курсы организуются за счет специализированных учреждений, функционирующих в федеральной столице, в Буэнос-Айресе и его пригородах, а также в провинции Тукуман. Эти курсы предназначены для следующих категорий населения:

- a) девушек и юношей в возрасте старше 16 лет;
- b) незанятых лиц или лиц, испытывающих трудности с трудоустройством;
- c) лиц, которые имеют практический опыт, но испытывают трудности в сфере трудоустройства.

90. Национальные бюро труда предоставляют консультативную помощь и обеспечивают ориентацию лиц, нуждающихся в трудоустройстве.

91. Согласно докладу о ходе осуществления Программы профессиональной ориентации был проведен первый открытый международный конкурс претендентов на ориентацию 350 курсов для 7 000 слушателей в федеральной столице и ее пригородах (микрорайоны Авельянеда, Ланус, Ломас-де-Самора, Морон, Ла-Матанса, Трес-де-Февреро, Сан-Мартин, Висенте-Лопес и Сан-Исидро), включая провинцию Тукуман. Осуществление учебных программ в рамках организованных курсов предусматривалось начать 3 августа 1995 года. Кроме того, были организованы курсы повышения квалификации для персонала Государственного агентства по вопросам трудоустройства в федеральной столице, а также для сотрудников провинциальных и муниципальных бюро по вопросам трудоустройства.

92. Программа помощи по укреплению институциональной основы, в частности ее направление, касающееся профессиональной подготовки, призвана укрепить Национальную сеть обеспечения занятости, создать систему профессиональной ориентации и предоставления информации, которая облегчила бы бенефициарам задачу выбора тех или иных направлений профессиональной подготовки и предоставила бы им возможность доступа, по окончании профессиональной подготовки, к соответствующим службам с целью трудоустройства. В связи с осуществлением этого направления программы был проведен пересмотр и анализ состояния Национальной системы обеспечения занятости и предприняты соответствующие меры по ее развитию.

Формы трудовых соглашений, включая соглашения, предусмотренные Законом № 24.013 о занятости, и программы обеспечения занятости, осуществляемые министерством труда страны

93. Трудовое соглашение, заключаемое на неопределенный срок:

- a) нормативная основа: закон № 20.744 (официальный текст, 1976 год), часть III, глава I, статьи 90-92;
- b) определение: основная форма трудового соглашения. Остальные формы разрабатываются на ее основе. Любое трудовое соглашение относится к этой форме договора при условии отсутствия ссылки на специальный нормативный акт (касающийся строительства, развития сельских районов и т.д.) или на нормативное положение, ограничивающее срок его действия;
- c) срок действия: настоящее соглашение действует до выхода работника на пенсию или до прекращения трудовых отношений. Принцип стабильности трудовых отношений не является абсолютным, поскольку в случае преждевременного расторжения соглашения выплачивается компенсация в размере, начисляемом пропорционально выслуге лет. Законом предусматриваются различные формы компенсации в случае увольнения, смерти или нетрудоспособности работника, а также в случае банкротства или смерти работодателя. Размер возмещения значительно возрастает в случае увольнения по причине вступления в брак или беременности;
- d) продолжительность рабочего времени: установленная продолжительность рабочего дня и рабочей недели составляет соответственно 8 и 48 часов. Предусматривается исключение в связи с работой в ночное время и вредными условиями труда. Для несовершеннолетних устанавливается шестичасовой рабочий день и 36-часовая рабочая неделя. Использовать труд несовершеннолетних в ночное время запрещается;
- e) вознаграждение: порядок выплаты вознаграждения регулируется общими положениями Закона о трудовых соглашениях;
- f) взносы: порядок уплаты взносов регулируется общими правилами;
- g) расторжение трудового соглашения: прекращение трудовых отношений может наступать по причинам, зависящим от трудящегося (отказ от выполнения работы, нетрудоспособность, выход на пенсию или смерть), работодателя (увольнение при наличии или без обоснованных причин, увольнение вследствие обстоятельств непреодолимой силы или в связи с отсутствием или сокращением объема работы, банкротством или смертью) или по взаимному согласию. В случае увольнения без

обоснованных причин работодатель обязан предоставить трудящемуся компенсацию, размер которой зависит от выслуги лет.

- h) форма: форма не имеет особого значения для трудового соглашения. Для заключения трудового соглашения достаточно наличия договоренности между трудящимся и работодателем;
- i) условия, касающиеся трудящихся: трудовое соглашение может заключаться в этой форме с любым лицом, независимо от его половой принадлежности. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет должны заручиться согласием своих опекунов, а в случае их отсутствия – учреждения, ведающего вопросами попечительства;
- j) прочие условия: труд несовершеннолетних, независимо от их учебы и профессиональной ориентации, оплачивается на равных условиях в порядке, регулируемом действующими и вводимыми в действие положениями. Кроме того, в целях соблюдения принципа недискриминации и защиты материнства регламентируется труд женщин.

94. Трудовое соглашение, заключаемое на определенный срок:

- a) нормативная основа: закон № 20.744 (официальный текст, 1976 год), часть III, глава II, статьи 93–95;
- b) определение: трудовое соглашение действует до истечения оговоренного в нем срока;
- c) срок действия: трудовое соглашение действует до истечения установленного срока и не может заключаться на срок более пяти лет;
- d) продолжительность рабочего времени: продолжительность рабочего времени регулируется общими положениями;
- e) вознаграждение: порядок выплаты вознаграждения регулируется общими правилами;
- f) взносы: порядок уплаты взносов регулируется общими правилами;
- g) расторжение трудового соглашения: для расторжения трудового соглашения работодатель обязан уведомить об этом трудящегося в предварительном порядке не менее чем за один месяц и не более чем за два месяца до аннулирования трудового соглашения, за исключением трудовых соглашений, срок действия которых составляет менее одного месяца. При необоснованном увольнении до истечения срока действия соглашения трудящийся имеет право на получение не только материальной компенсации в связи с расторжением трудового соглашения, но и на возмещение ущерба в установленном общим правом порядке;

- h) форма: трудовое соглашение заключается на четко определенный и письменно подтвержденный срок;
- i) условия, касающиеся трудящихся: какие-либо конкретные требования на этот счет отсутствуют;
- j) прочие условия: в случае расторжения трудового соглашения при своевременном уведомлении трудящегося и по истечении срока действия соглашения работодатель обязан предоставить трудящемуся компенсацию в размере, равном половине суммы, выплачиваемой при необоснованном увольнении до истечения срока действия соглашения, который должен составлять не менее одного года.

95. Временное трудовое соглашение:

- a) нормативная основа: закон № 20.744 (официальный текст, 1976 год), часть III, глава III, статьи 96-98;
- b) определение: трудовое соглашение заключается между сторонами трудовых отношений в зависимости от постоянно возникающих на предприятии сезонных потребностей, обусловленных характером его деятельности;
- c) срок действия: несмотря на то, что срок действия этого соглашения не является непрерывным, данное соглашение относится к категории соглашений, заключаемых на неопределенный срок, исходя из чего возникающие трудовые отношения не определяются предварительно оговоренным сроком;
- d) продолжительность рабочего времени: продолжительность рабочего времени определяется общими положениями;
- e) вознаграждение: порядок выплаты вознаграждения регулируется общими правилами;
- f) взносы: порядок уплаты взносов регулируется общими правилами;
- g) расторжение трудового соглашения: порядок расторжения трудового соглашения регулируется нормами, действующими в отношении трудового соглашения, заключаемого на неопределенный срок. Вместе с тем в случае необоснованного увольнения до окончания установленного цикла или сезона работодатель обязан выплатить увольняемому компенсацию в связи с необоснованным увольнением, а также возместить ущерб в установленном общим правом порядке;

- h) форма: какие-либо конкретные требования в отношении формы отсутствуют;
- i) условия, касающиеся трудящихся: какие-либо конкретные требования на этот счет отсутствуют;
- j) прочие условия: до наступления каждого сезона трудящийся обязан уведомлять работодателя о своем намерении возобновить трудовые отношения, в связи с чем последний в случае отказа возобновить трудовые отношения будет нести ответственность за все последствия, связанные с расторжением договора.

96. Сдельное трудовое соглашение:

- a) нормативная основа: закон № 20.744 (официальный текст, 1976 год), часть III, глава IV, статьи 99-100;
- b) определение: трудовое соглашение заключается с трудящимся для выполнения конкретного объема работ, который предварительно определяется работодателем в зависимости от его потребности в дополнительных услугах или возникших на предприятии дополнительных потребностей временного характера в тех случаях, когда невозможно точно определить конкретный срок окончания работ. Эта форма трудового соглашения не может применяться для найма трудящихся с целью замещения лиц, которые освобождены от работы в связи с их профсоюзной деятельностью. Кроме того, к аналогичной форме заключения трудовых соглашений не могут прибегать те предприятия, которые в течение шести предыдущих месяцев в силу отсутствия или сокращения объема работы производили увольнения или приостанавливали трудовые отношения;
- c) срок действия: срок действия соглашения истекает по завершении сооружения объекта, выполнения установленного объема работ или услуг, предусмотренных условиями соглашения;
- d) продолжительность рабочего времени: продолжительность рабочего времени определяется общими положениями;
- e) вознаграждение: порядок выплаты вознаграждения регулируется общими правилами;
- f) взносы: порядок уплаты взносов регулируется общими правилами;
- g) расторжение трудового соглашения: соглашение расторгается в случае выполнения работником предусмотренного объема работ без предварительного уведомления со стороны работодателя;



- h) форма: какие-либо конкретные требования в отношении формы отсутствуют. Работодатель обязан обосновать необходимость применения этой формы найма на работу;
- i) условия, касающиеся трудящихся: какие-либо конкретные требования на этот счет отсутствуют;
- j) прочие условия: если сделное трудовое соглашение заключается с целью временного замещения занятых на постоянной основе работников предприятия, которые освобождены от работы по уважительным причинам или за которыми на законных основаниях сохраняется на неопределенный срок рабочее место, то в заключаемых трудовых соглашениях должны указываться фамилии этих работников. Если в случае возобновления замещаемым работником осуществлявшейся им ранее деятельности нанятый для его замещения трудящийся продолжает оказывать предприятию свои услуги, то заключенное с ним соглашение преобразуется в трудовое соглашение на неопределенный срок. Аналогичное условие применяется в том случае, если нанятый трудящийся продолжает оказывать свои услуги по истечении установленного срока освобождения от работы замещаемого им работника предприятия. Если же соглашение заключается с целью удовлетворения дополнительных потребностей рынка, то оно должно быть соответствующим образом обосновано. Это соглашение может заключаться на срок до шести месяцев в году и до одного года в течение трехлетнего периода.

97. Трудовое соглашение с коллективом или группой трудящихся:

- a) нормативная основа: закон № 20.744 (официальный текст, 1976 год), часть III, глава V, статьи 101-102;
- b) определение: соглашение с коллективом или группой трудящихся заключается работодателем, который, действуя через своего посредника или представителя, обязывает этот коллектив оказывать соответствующие услуги. В отношении каждого отдельного члена трудового коллектива работодатель имеет одинаковые права и обязанности, которые зависят от условий выполняемых работ и состава трудового коллектива;
- c) срок действия: соглашение может заключаться как на определенный, так и на неопределенный срок;
- d) продолжительность рабочего времени: продолжительность рабочего времени определяется общими положениями;
- e) вознаграждение: если соглашением предусматривается коллективная форма вознаграждения, то члены трудового коллектива имеют право на получение

вознаграждения, размер которого соответствует их вкладу в результат проделанной работы;

- f) взносы: порядок уплаты взносов регулируется общими правилами;
- g) расторжение трудового соглашения: применяемые в каждом конкретном случае нормы зависят от срочного или бессрочного характера трудового соглашения;
- h) форма: какие-либо конкретные требования в отношении формы отсутствуют;
- i) условия, касающиеся трудящихся: какие-либо конкретные требования на этот счет отсутствуют;
- j) прочие условия: в случае если один из работников покидает трудовой коллектив, то представитель трудового коллектива должен найти ему замену и представить кандидатуру нового члена коллектива на рассмотрение работодателя, если того требуют условия выполняемой работы и личные качества работника. Вышедший из состава трудового коллектива работник имеет право на получение окончательного расчета, размер которого соответствует выполненному им объему работы.

#### Новые формы трудовых соглашений

98. В целях содействия обеспечению занятости законом № 24.013 от 1991 года были предусмотрены новые формы трудовых соглашений, именуемых "прогрессивными формами трудовых соглашений". К числу "прогрессивных форм трудовых соглашений", предусматриваемых законом о занятости, относятся следующие:

- a) трудовое соглашение, заключаемое на определенный срок в целях обеспечения занятости;
- b) трудовое соглашение, заключаемое с целью развертывания новых видов деятельности;
- c) трудовое соглашение о производственной практике лиц молодого возраста;
- d) трудовое соглашение о производственном обучении.

99. В отношении этих четырех форм трудовых соглашений действуют следующие правила, в том числе:

- a) принцип равного отношения к постоянным работникам и лицам, с которыми заключаются эти формы трудовых соглашений;
- b) прогрессивные формы трудовых соглашений заключаются на основе положений о коллективных трудовых договорах. Заключенные соглашения оформляются в виде специального документа, утверждаемого министерством труда;

- c) оформленные в письменном виде соглашения вручаются в течение 30-дневного срока трудящемуся и представляющей его интересы профсоюзной организации. В течение этого срока работодатель регистрирует эти соглашения в едином реестре учета трудовых соглашений;
- d) работодатель информирует профсоюзную организацию относительно своей готовности заключать эти формы трудовых соглашений;
- e) органы, уполномоченные осуществлять контроль за исполнением, или соответствующие профсоюзные инстанции осуществляют надзор за соблюдением установленных в законном порядке требований;
- f) общее число работников, нанимаемых на основе этих трудовых соглашений, не должно превышать 30% от общей численности штатного персонала каждого предприятия. На предприятиях, где общее число работников составляет от шести до 25 человек, количество новых сотрудников может достигать 50% от общей численности штатного персонала. На предприятиях, где число работников составляет до пяти человек, разрешается нанимать до 100% новых работников;
- g) несоблюдение работодателем одного из правовых требований в отношении этих форм соглашений влечет за собой преобразование их в соглашения с неопределенным сроком действия;
- h) новые формы трудовых соглашений могут заключаться в том случае, если количество новых работников превышает среднее число штатных работников данного предприятия за последние шесть месяцев;
- i) к аналогичным формам заключения трудовых соглашений не могут прибегать те предприятия, которые по каким-либо причинам осуществляли массовые увольнения в течение 12 месяцев до заключения такого вида трудовых соглашений и в течение 12 месяцев после вступления в силу закона о занятости, а также предприятия, которые ведут споры с трудовым коллективом, за исключением случаев достижения соответствующего согласия на основе коллективных переговоров или тех случаев, когда увольнения были обусловлены обоснованными причинами;
- j) работодатель не вправе временно отстранять от работы трудящихся или прибегать к их массовому увольнению в течение шести месяцев после заключения вышеупомянутых трудовых соглашений;

- k) работодатель должен уведомить работника в предварительном порядке о прекращении трудовых отношений за 30 дней до истечения срока действия соглашения или, при неуведомлении в предварительном порядке, выплатить компенсацию в размере полумесячной заработной платы, если срок действия соглашения не превышает одного года, и в размере месячной заработной платы в случае более продолжительного срока действия соглашения;
- l) в случае заключения прогрессивных форм соглашений, за исключением трудовых соглашений о производственной практике лиц молодого возраста или трудовых соглашений о производственном обучении, работодатель по истечении срока действия соглашения выплачивает, в случае неуведомления в предварительном порядке, соответствующую компенсацию в совокупности с выплатой пособия в размере полумесячной заработной платы;
- m) в случае расторжения трудового соглашения до истечения срока его действия работодатель выплачивает компенсацию, предусмотренную законом о трудовых соглашениях, включая возмещение ущерба в установленном общим правом порядке.

100. Трудовое соглашение, заключаемое на определенный срок с целью обеспечения занятости:

- a) нормативная основа: закон № 24.013 о занятости, статьи 43-46;
- b) определение: соглашение заключается между работодателем и безработным, зарегистрированным на бирже труда, включая лиц, прекративших работу в государственных учреждениях в связи с совершенствованием административной системы;
- c) срок действия: в трудовом соглашении оговаривается срок его действия, который должен быть не менее шести и не более 18 месяцев (включая его продление). Срок действия трудового соглашения может продлеваться не менее чем на шесть месяцев. Согласно статье 108 закона о занятости трудовое соглашение может заключаться на трехмесячный срок в том случае, если в качестве работодателя выступают национальные, провинциальные или муниципальные органы власти, действующие в рамках чрезвычайной программы обеспечения занятости;
- d) продолжительность рабочего времени: продолжительность рабочего дня определяется положениями закона о трудовых соглашениях;
- e) вознаграждение: порядок выплаты вознаграждения регулируется положениями закона о трудовых соглашениях;

- f) взносы: предприятие, заключающее трудовое соглашение по этой форме, освобождается от уплаты 50% взносов;
- g) расторжение трудового соглашения: порядок расторжения трудового соглашения регулируется общими положениями;
- h) форма: форма трудового соглашения определяется общими положениями;
- i) условия, касающиеся трудящихся: трудовое соглашение может заключаться в этой форме с безработными, зарегистрированными на бирже труда, включая лиц, прекративших работу в государственном секторе в связи с совершенствованием административной системы;
- j) прочие условия: предприятия не могут прибегать к заключению этой формы трудового соглашения для заполнения освободившихся в течение последних шести месяцев постов при отсутствии согласия трудового коллектива или административного органа власти.

101. Трудовое соглашение, заключаемое на определенный срок с целью развертывания новых видов деятельности:

- a) нормативная основа: закон № 24.013 о занятости, статьи 47-50;
- b) определение: соглашение заключается между работодателем и трудящимся для оказания услуг на новом предприятии или для работы на новой производственной линии существующего предприятия;
- c) срок действия: трудовое соглашение заключается на срок не менее шести, но не более 24 месяцев, включая его продления, каждое из которых не должно превышать шести месяцев. Срок действия этих соглашений, независимо от даты их заключения, истекает через четыре года после начала нового вида деятельности;
- d) продолжительность рабочего времени: продолжительность рабочего дня определяется положениями закона о трудовых соглашениях;
- e) вознаграждение: порядок выплаты вознаграждения регулируется положениями закона о трудовых соглашениях;
- f) взносы: предприятие, заключающее соглашения с трудящимися по этой форме, освобождается от уплаты 50% взносов;
- g) расторжение трудового соглашения: порядок расторжения трудового соглашения регулируется общими положениями;

- h) форма: форма трудового соглашения определяется общими положениями;
- i) условия, касающиеся трудящихся: какие-либо конкретные требования на этот счет отсутствуют;
- j) прочие условия: предприятие, заключающее трудовые соглашения по такой форме, не вправе прибегать к временному отстранению от работы или массовому увольнению трудящихся, занятых на старых предприятиях или производственных линиях, в течение одного года после применения такой формы найма, если на то нет обоснованных причин. В противном случае новые трудовые соглашения преобразуются в соглашения с неопределенным сроком действия.

102. Трудовое соглашение о производственной практике лиц молодого возраста:

- a) нормативная основа: закон № 24.013 о занятости, статьи 51-57;
- b) определение: трудовое соглашение заключается между работодателями и молодыми людьми в возрасте до 24 лет, имеющими начальную профессиональную подготовку и занятыми поиском первого места работы, с целью практического применения и совершенствования их профессиональных навыков;
- c) срок действия: срок действия такого трудового соглашения составляет один год;
- d) продолжительность рабочего времени: продолжительность рабочего дня регулируется положениями закона о трудовых соглашениях;
- e) вознаграждение: порядок выплаты вознаграждения регулируется положениями закона о трудовых соглашениях;
- f) взносы: предприятия, прибегающие к этой форме трудового соглашения, полностью освобождаются от уплаты взимаемых с предприятий налогов;
- g) расторжение трудового соглашения: порядок расторжения трудового соглашения регулируется общими положениями;
- h) форма: форма трудового соглашения определяется общими положениями;
- i) условия, касающиеся трудящихся: трудящийся должен подтвердить наличие у него профессионально-технической подготовки или производственного опыта, которые необходимы для прохождения производственной практики, представив соответствующие удостоверяющие документы, признаваемые министерством труда и социального страхования. Кроме того, производственная практика должна соответствовать его уровню подготовки. Любые удостоверяющие документы,

признаваемые министерством образования, автоматически признаются и министерством труда и социального страхования;

- j) прочие условия: работодатель должен выдать документ, свидетельствующий об окончании срока действия трудового соглашения и подтверждающий факт приобретения на рабочем месте соответствующих навыков. Этот документ удостоверяется соответствующим административным органом.

103. Трудовое соглашение о производственном обучении:

- a) нормативная основа: закон № 24.013 о занятости, статьи 58–65;
- b) определение: трудовое соглашение заключается между работодателями и молодыми людьми в возрасте до 24 лет, не имеющими начальной профессиональной подготовки и занятыми поиском первого места работы, с целью приобретения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения соответствующих функций на определенном месте работы;
- c) срок действия: трудовое соглашение может заключаться на срок не менее четырех месяцев, но не более двух лет;
- d) продолжительность рабочего времени: министерство труда и социального страхования должно разработать общий план производственного обучения, который должен учитываться при заключении таких соглашений. Трудовая деятельность осуществляется на предприятии. Производственное обучение проводится на предприятии в том случае, если оно располагает соответствующим учебным центром. В случае отсутствия учебного центра вопросами обучения занимается соответствующая компетентная организация (закон № 24.013, часть V, глава I). От 25% до 50% рабочего времени должно отводиться на профессиональное обучение, которое должно совмещаться с практической работой на предприятии;
- e) вознаграждение: предприятие должно предоставлять трудящемуся вознаграждение за практически отработанное на предприятии время, а Национальный фонд обеспечения занятости осуществляет доплату за учебу;
- f) взносы: предприятие, прибегающее к заключению с трудящимися такой формы трудового соглашения, полностью освобождаются от взимаемых с предприятий налогов;
- g) расторжение трудового соглашения: порядок расторжения трудового соглашения регулируется общими положениями;
- h) форма: форма трудового соглашения определяется общими положениями;

- i) условия, касающиеся трудящихся: трудовое соглашение заключается с молодыми людьми в возрасте до 24 лет, не имеющими начальной профессиональной подготовки;
- j) прочие условия: по истечении срока действия соглашения предприятие обязано выдать свидетельство, подтверждающее факт приобретения трудящимся соответствующих навыков и прохождения профессиональной подготовки, которое удостоверяется соответствующим административным органом.

См. приложения 1 и 2, посвященные итогам осуществления Программы профессиональной подготовки в целях обеспечения занятости; приложение 3, в котором содержится информация, касающаяся трудовых соглашений о производственном обучении, в разбивке по географическим районам; приложение 4, посвященное итогам осуществления Программы развития договорных форм обучения; приложение 5, посвященное итогам осуществления Программы профессиональной подготовки, включая проведенные в интересах женщин мероприятия; приложение 6, касающееся Программы создания учебных мастерских. Соответствующая информация содержится и в приложениях 7 и 8.

#### Статья 7

104. Аргентинская Республика ратифицировала следующие конвенции Международной организации труда, которые имеют отношение к рассматриваемой статье Пакта:

Конвенции	Дата ратификации
Конвенция № 14 о еженедельном отдыхе в промышленности	26 мая 1936 года
Конвенция № 26 о процедуре установления минимальной заработной платы	14 марта 1950 года
Конвенция № 81 об инспекции труда	17 февраля 1955 года
Конвенция № 100 о равном вознаграждении	24 сентября 1956 года
Конвенция № 129 об инспекции труда в сельском хозяйстве	20 июня 1985 года

105. Информация, касающаяся установления размера заработной платы, не претерпела каких-либо изменений с момента представления Аргентинской Республикой первоначального доклада, в связи с чем делается ссылка на пункт 124 и последующие пункты упомянутого доклада.

106. Согласно информации, содержащейся в первоначальном докладе Аргентинской Республики, минимальная заработная плата определяется статьей 16 закона о трудовых соглашениях, который гласит: "Минимальное вознаграждение в деньгах, выплачиваемое имеющему иждивенцев работнику за предусмотренный законом рабочий день, должно



гарантировать ему достаточное питание, достойное жилище, образование, одежду, медицинское обслуживание, транспорт, развлечения, досуг и социальное обеспечение". Это положение соответствует принципам, закрепленным в Конвенции № 26 МОТ, ратифицированной Аргентинской Республикой на основании закона № 13.560.

107. Согласно этому закону в отношении данной категории вознаграждения применяются следующие принципы:

- a) минимальная заработная плата не подлежит изъятию, за исключением случаев погашения задолженности по уплате алиментов;
- b) не допускается выплата вознаграждения ниже установленной минимальной заработной платы, за исключением особых случаев, предусмотренных статьей 119 настоящего закона;
- c) минимальная заработная плата может начисляться на ежемесячной, поденной или почасовой основе;
- d) данный порядок действует в отношении всех трудящихся старше 18 лет.

108. На основании статей 135-138 Закона о занятости был учрежден Национальный совет по вопросам занятости, производительности труда и минимальной заработной платы, корректируемой с учетом стоимости жизни. К числу основных обязанностей данного органа относится периодический пересмотр размера минимальной заработной платы, корректируемый с учетом стоимости жизни (статья 136, пункт а)). При определении минимального размера заработной платы учитываются три основных аспекта: экономическое положение, профиль предприятия, а также обоснованность соотношения между этими двумя критериями.

#### Нормативная основа применения принципа равенства и недискриминации

109. Процесс глубоких социальных, культурных, политических и экономических преобразований, происходивших в последнее десятилетие как в Аргентине, так и во всем мире, сопровождался повышением роли женщин в общественной жизни. Кроме того, возрос и уровень общественного сознания в отношении проблем дискриминации, которые стали предметом обсуждений, исследований и соответствующих обзоров.

110. В 1956 году на основании закона № 14.467 была ратифицирована принятая в 1951 году Международной организацией труда Конвенция № 100 о равном вознаграждении. На этот счет в законодательстве страны существует конкретный закон № 20.392 от 16 мая 1973 года, провозглашающий принцип равноценности труда мужчин и женщин, согласно которому "не допускается выплата разного вознаграждения мужчинам и женщинам за труд равной ценности". Кроме того, в соответствии с законом признается недействительным какое бы то ни было противоречащее этому принципу положение любого коллективного трудового договора, который заключается или возобновляется после вступления в силу настоящего закона".

111. На основании принятого в 1985 году закона № 23.179 Аргентина ратифицировала Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. В свете новых прав, которые были закреплены в ходе конституционной реформы, и в соответствии с пунктом 22 статьи 75 этого закона положения Конвенции были возведены в ранг конституционной нормы. В статье 14-бис Национальной конституции предусматривается обеспечение защиты права на труд во всех его формах, включая право на равное вознаграждение за труд равной ценности.

112. В марте 1991 года был учрежден Национальный совет по делам женщин, который в настоящее время получил статус государственного управления. Его целью является выполнение положений Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Кроме того, в соответствии с пунктом 23 статьи 75 Национальной конституции, национальный конгресс вправе принимать позитивные меры в отношении женщин, с тем чтобы реально гарантировать им равные возможности и равное обращение на основе полного осуществления провозглашаемых Конституцией прав, которые закреплены в международных договорах.

113. Согласно статье 172 Закона № 20.744 о трудовых соглашениях "женщина имеет право на заключение любых трудовых соглашений; при этом не допускается включение в коллективные трудовые договоры или нормативные акты каких бы то ни было дискриминационных положений в отношении трудоустройства по признаку пола или в зависимости от гражданского состояния женщины, даже в случае изменения гражданского состояния в период существования трудовых отношений. При заключении коллективных договоров или установлении ставок вознаграждения должен соблюдаться в полном объеме принцип равного вознаграждения за труд равной ценности". В соответствии со статьей 81 "от предпринимателя требуется равное обращение в отношении всех трудящихся в идентичных ситуациях. Под нарушением равенства обращения понимаются случаи произвольной дискриминации по признаку пола, религии или расы, за исключением случаев различий в обращении, обусловленных общественными интересами, в частности подиктованных необходимостью обеспечения более высокой эффективности, большего усердия или настойчивости в выполнении трудящимся своей работы".

114. И наконец, в марте 1995 года национальный конгресс утвердил Закон об обеспечении занятости. Предприятия, заключающие трудовые соглашения в соответствии с положениями этого закона, освобождаются от 50% взносов, за исключением взносов на социальные нужды.

#### Женщина в сфере труда

115. В последние годы в Аргентине наблюдался рост доли женщин на рынке труда. Так, если в 1960 году на долю женщин приходилось 21,9% рынка рабочей силы, то в 1991 году эта доля возросла до 36,1% (данные национальной переписи населения и домашних хозяйств за 1960 и 1991 годы. Эти данные подтверждаются и другими источниками информации, которые свидетельствуют о том, что, если в 1980 году доля женщин на рынке труда Буэнос-Айреса с его пригородами составляла 32,8%, то в 1994 году она возросла на 16% и достигла таким образом 38%).

116. Повышение роли женщин на рынке труда обусловлено рядом важных факторов. С одной стороны, этому способствовало развитие экономики. В условиях экономического роста и целенаправленного проведения открытой экономической политики уровень участия женщин возрастает по мере увеличения спроса на рабочую силу, вследствие чего возрастает роль женщин и за пределами рынка труда. С другой стороны, увеличение доли женщин на рынке труда сопровождается очевидным изменением ее роли и отношения к ней (особенно это касается замужних женщин) с точки зрения перераспределения семейных функций и обязанностей по уходу за детьми. О возможном изменении уровня занятости женщин свидетельствует и опыт других стран, исходя из которого в ближайшие годы ожидается дальнейшее увеличение доли женщин на рынке труда.

#### Проведение активной политики

117. Министерство труда и социального страхования приняло на вооружение целый ряд программ по обеспечению занятости и профессиональной подготовки. Они финансируются за счет Национального фонда обеспечения занятости, который был создан на основании части VIII закона № 24.013 и формируется за счет взносов, налоговых поступлений и других средств. К числу реализованных в 1994 и 1995 годах программ относятся, в частности, Программа обеспечения трудоустройства (ПИТ), Программа социальных мер (ПРОЭДИС), Национальная программа стажировок (ПРОНАПАС) и Программа мер в интересах социального развития (ПРИДИС). В каждой из этих программ в той или иной мере участвовали женщины.

118. Если в одних провинциях доля женщин, принявших участие в первой из перечисленных программ, составила всего лишь 14,2%, то в других (Формоса, Ла-Риоха, город Буэнос-Айрес) она достигла 35,5% и с каждым годом возрастает. В программе ПРОЭДИС, направленной на финансирование строительства учреждений и предприятий общественного пользования, был задействован преимущественно строительный сектор, в котором уровень участия женского населения является низким. В некоторых провинциях уровень участия женского населения достиг 50%. Программа ПРИДИС направлена на оптимизацию использования ресурсов в рамках Плана социального развития в интересах возведения государственных объектов и предприятий общественного пользования. Из общего числа должностей, финансируемых в рамках этой программы за счет министерства, 39% были заняты женщинами. В Программе ПРОНАПАС, осуществление которой было начато в ноябре 1994 года, к концу 1994 года участвовали 4 300 стажеров, из которых 30% составляли женщины. В некоторых провинциях эта доля достигла 60%.

119. Кроме того, на основании соглашений № 333 и № 334 в 1994 году в рамках действующего между министерством труда и Национальным советом по делам женщин соглашения была создана Служба профессиональной ориентации женщин (СОЛАМ). Эта служба призвана предоставлять услуги в области профессиональной ориентации, информирования и консультирования женщин, которые заняты поиском работы или стремятся повысить свое профессиональное мастерство. Кроме того, она призвана обеспечивать средства, необходимые для активного и постоянного поиска информации, касающейся сферы труда и профессиональной подготовки, и заниматься созданием межучрежденческих сетей для управления осуществлением программ и мероприятий, направленных на улучшение положения

женщин в сфере занятости. Она рассчитана на девушек и женщин, которые предпринимают первые попытки трудоустройства или после длительного перерыва желают возобновить трудовую деятельность, а также безработных женщин. Для развития сети СОЛАМ координирующие органы заключают в каждой провинции соглашения в поддержку реализуемой программы. На начало этого года в провинциях Мисьонес, Жужуй и Санта-Фе функционировали 57 бюро СОЛАМ, где прошли подготовку 82 наставницы. Предусматривается дальнейшее осуществление программы с целью создания аналогичных служб в других провинциях и муниципиях.

120. И наконец, в рамках проводимой политики осуществляется проект подготовки молодых кадров. Его целью является профессиональная подготовка юношей и девушек с целью расширения их возможностей на рынке труда в интересах развития производств, нуждающихся в квалифицированной рабочей силе. Это достигается посредством осуществляемой на безвозмездной основе профессиональной подготовки полуквалифицированной рабочей силы. Данный проект является частью общенациональной Программы помощи по обеспечению реорганизации производства, осуществление которой было начато министерством труда и министерством экономики в 1992 году.

121. Организацией курсов повышения квалификации и стажировки занимаются соответствующие учреждения, которые отбираются по итогам конкурса после представления ими своих предложений, разрабатываемых в сотрудничестве с производственными предприятиями. В настоящее время осуществляются мероприятия в рамках четвертого цикла курсов. Наиболее высокий уровень участия женщин был зарегистрирован на втором цикле курсов, когда из общего числа слушателей почти 50% приходилось на долю женщин, специализировавшихся в различных областях, в том числе в нетрадиционных видах деятельности (значительное число женщин-бенефициаров высказалось в поддержку этих курсов). Таким образом, женщины участвовали в работе практически всех курсов.

122. Кроме того, предпринимались специальные усилия по качественному улучшению участия женщин на основе проведения совещаний с представителями учреждений, занимающихся профессиональной подготовкой, Национального совета по делам женщин, а также посредством публикации и распространения информационных материалов, касающихся непосредственно женщин.

Пассивная политика

123. В соответствии с положениями части IV закона № 24.013 была создана комплексная система выделения пособий по безработице всем трудящимся, предоставляющим услуги в рамках трудовых соглашений, регулируемых положениями Закона о трудовых соглашениях. Были определены условия доступа к этой системе, соответствующие периоды выплаты взносов, размеры пособия, объем дополнительных выплат и обязанности работодателей и бенефициаров. Предоставление этих пособий финансируется за счет Национального фонда обеспечения занятости. Доля женщин, получающих пособие по безработице, достигает 23,6% от общего числа бенефициаров (см. приложения 9, 10 и 11).

Статья 8

124. Аргентина ратифицировала следующие конвенции Международной организации труда, имеющие отношение к рассматриваемой статье Пакта:

Конвенции	Дата ратификации
Конвенция № 87 о свободе ассоциации и защите прав на организацию	10 января 1960 года
Конвенция № 98 о праве на организацию и ведение коллективных переговоров	24 сентября 1956 года
Конвенция № 151 о трудовых отношениях на государственной службе	21 января 1987 года
Конвенция № 154 о коллективных переговорах	29 января 1993 года

125. Что касается положений статьи 8 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, то статьей 14-бис Конституции Аргентины предусматривается следующее: "Труд во всех его формах находится под защитой закона, который гарантирует трудящемуся... право на свободную и демократическую профсоюзную организацию, которая регистрируется в обычном порядке в специальном реестре". Во исполнение соответствующих конституционных положений и международных норм законодательством Аргентины определяется порядок создания, функционирования и деятельности профсоюзных объединений трудящихся, установленный законом № 23.551, который был промульгирован 14 апреля 1988 года и опубликован в Правительственном вестнике 22 апреля 1988 года. Этот порядок также закреплен нормативным актом № 467/88 от 14 апреля 1988 года.

126. Вводная часть закона касается обеспечения защиты профсоюзных свобод в конституционном порядке, гарантирующем "свободную и демократическую профсоюзную организацию, регистрируемую в обычном порядке в специальном реестре" (статья 14-бис). В законе нашли отражение положения соответствующих международных конвенций, ратифицированных в этой области, в частности Конвенций МОТ № 87, 98, 151 и 154.

127. В статье 4 упомянутого закона определяются в той или иной мере профсоюзные права трудящихся, а в ее первом пункте закрепляется право "свободно создавать профсоюзные ассоциации без предварительного на то разрешения". Трудящиеся имеют право создавать "по своему выбору" профсоюзные организации (Конвенция МОТ № 87, статья 2). Для осуществления этого принципа требуется обеспечение защиты как со стороны государства, у которого не испрашивается предварительное разрешение для осуществления этой основополагающей свободы, так и со стороны работодателей, которые должны воздерживаться от любого вмешательства, посягательства или создания препятствий на пути свободного осуществления трудящимися права на создание профсоюзных организаций. Право беспрепятственно создавать эти организации, приобретающие различные формы профсоюзных объединений, должно осуществляться в установленном законом порядке без нарушений предусмотренных гарантий (Конвенция МОТ № 87, статья 8). Трудящиеся имеют широкие права на создание профсоюзных организаций. В статье 21 упомянутого закона регламентируется порядок применения положений Национальной конституции и перечисляются требования в отношении формы заявления для регистрации организации. Для регистрации профсоюзной ассоциации в министерство труда подается заявление, в котором содержатся следующие исходные данные: а) наименование, адрес, имущество и порядок создания ассоциации; б) список членов организации; в) учетная ведомость с указанием национальной принадлежности представителей руководящего органа; и г) устав. Администрация по вопросам труда, осуществляющая контроль за соблюдением законности, рассматривает представленные документы и принимает решение о регистрации профсоюзной организации в реестре под соответствующим номером. С даты регистрации (вступления в силу разрешения, упоминаемого в статье 55 Гражданского кодекса, о котором будет сказано ниже) ассоциация приобретает статус юридического лица с соответствующими правами и обязанностями, предусмотренными законом № 23.551.

128. В соответствии со статьей 4, пункт б), закона № 23.551 за трудящимися закрепляется право вступать или не вступать в уже созданные ассоциации или выходить из их состава, что соответствует духу последней части статьи 2 Конвенции МОТ № 87, в соответствии с которой "трудящиеся имеют право... вступать в такие организации". Таким образом, трудящиеся вправе не вступать в профсоюзные организации без объяснения имеющихся у них на то причин. Осуществление права на вступление в профсоюзную организацию четко регламентируется статьей 2 нормативного акта № 467/88, в которой оговорены условия отказа в принятии в профсоюзную организацию по следующим причинам: а) за невыполнение уставных требований; б) при отсутствии связи с отраслью, профессией, специальностью или предприятием, которые представлены конкретным профсоюзом; в) если с момента исключения из состава профсоюзной организации не прошло одного года; г) в случае нахождения под следствием или привлечения к судебной ответственности за совершение

правонарушения, наносящего ущерб одной из профсоюзных организаций. Нормативным актом предусматривается, что отсутствие какого-либо ответа со стороны профсоюза по истечении 30-дневного срока после подачи заявления является свидетельством удовлетворения заявления о вступлении в профсоюзную организацию.

129. Согласно вышеупомянутому нормативному акту решение об отказе в принятии в члены профсоюза принимается в рамках ассоциации на основе материалов, представляемых руководством организации совещательному органу. При этом предусматривается возможность обжалования решения в суде по трудовым спорам. Определяется порядок выхода из состава профсоюзной организации, решение о котором принимается руководящим советом в течение 30-дневного срока. Отсутствие ответа расценивается в качестве положительного решения, что позволяет трудящемуся обращаться к работодателю с просьбой прекратить удерживать из его заработной платы профсоюзные взносы. Кроме того, предусматривается, что в случае отказа или уклонения работодателя от выполнения принятого решения трудящийся имеет право обращаться за помощью в министерство труда и социального страхования.

130. Положениями статей 12-15 главы II ("О вступлении и выходе из состава профсоюзной организации") закона № 23.551 определяется положительный аспект осуществления права на вступление в профсоюзные организации. Статья 12 гласит: "Профсоюзные ассоциации не должны препятствовать свободному вступлению в них новых членов при соблюдении положений этого закона и их уставных требований, которые должны быть приведены в соответствие с положениями закона". Это право гарантируется содержащейся в законе статьей 47, обеспечивающей защиту интересов любого трудящегося или любой профсоюзной ассоциации, права которых на осуществление профсоюзной деятельности были нарушены или ограничены. Кроме того, в статье 53 оговариваются противоречащие этике профессиональных трудовых отношений неправомерные действия работодателей, включая противоправные коллективные действия работодателя или группы работодателей. Квалифицируются в качестве неправомерных действия, которые перечислены в пункте с) (препятствие, затруднение или запрещение трудящимся вступать в одну из ассоциаций, предусматриваемых настоящим законом); и в пункте d) (содействие или создание особых условий для вступления трудящихся в определенную профсоюзную ассоциацию). Статьей 54 определяется законный порядок осуществления судебных процедур с целью пресечения противоправных действий. В статье 55 оговариваются юридические последствия с указанием мер наказания, применяемых в отношении ответственных за совершение противоправных коллективных действий. Предусмотренная статьей 53 квалификация неправомерных действий позволяет защитить и обеспечить осуществление профсоюзной деятельности на основе соблюдения принципа независимости профсоюзов.

131. В качестве причин отказа в принятии в члены профсоюза уставами профсоюзных ассоциаций могут предусматриваться только те причины, которые оговорены в статье 2 нормативного акта № 467/88.

132. Ни одна из категорий трудящихся, будь то в государственном или частном секторе, не может ограничиваться в праве на создание профсоюзных организаций, которое обеспечивается

всеми вышеупомянутыми законодательными актами. При осуществлении этого права не проводится никаких различий между служащими и рабочими или работниками физического и умственного труда. В этой связи в состав одного и того же профсоюза могут входить руководящие сотрудники, инженерно-технические работники, специалисты, рабочие и служащие. Концепция права на беспрепятственное создание независимых профсоюзов имеет широкое понятие.

133. В соответствии с положениями закона членом профсоюза может быть лицо в возрасте от 14 лет и старше. Для вступления в профессиональную ассоциацию трудящихся необходимо работать в данной или другой смежной отрасли, к которой относится этот профсоюз, или же работать по специальности, иметь профессию или относиться к категории, которую представляет данный профсоюз, либо предоставлять услуги предприятию, работники которого объединились в профсоюзную ассоциацию в соответствии с положениями пункта с) статьи 10 вышеупомянутого закона.

134. В законе используется современное понятие "трудящийся", которое включает как лиц физического и умственного труда, так и лиц, занятых в частном и государственном секторах. Концептуализация государственных трудовых отношений за рамками понятия трудящихся не имела практических последствий для профсоюзного движения среди работников государственной сферы, поскольку создание профессиональных союзов этой категории трудящихся осуществлялось параллельно с созданием других ассоциаций и никто не оспаривал их права на создание профсоюзов в условиях отсутствия каких-либо оснований для лишения одного из профсоюзов гарантий реализации остальных коллективных прав, ведение коллективных переговоров, права на забастовку и применение других механизмов для урегулирования конфликтов. В статье 10 закона перечисляются возможные формы профсоюзных ассоциаций и указывается, что "профсоюзными ассоциациями считаются организации, создаваемые: а) трудящимися одной и той же отрасли или смежных отраслей; б) трудящимися одной профессии, специальности или категории, независимо от их занятости в различных отраслях; с) трудящимися, работающими на одном и том же предприятии". Закон отнюдь не предусматривает каких-либо новых форм профсоюзных организаций и не устанавливает новый порядок приобретения прав профсоюзной организацией, а лишь определяет рамки законодательной политики, направленной на структурное преобразование профсоюзного движения в будущем при условии предоставления профсоюзной организации прав юридического лица.

135. Одной из особенностей профсоюзного движения последних десятилетий является образование профессиональных союзов по иерархическому признаку – профсоюзов руководящих кадров. Эта форма определяется по аналогии с уже существующей концепцией. В качестве примера можно привести организацию профсоюзного движения в металлургической отрасли, где действует профсоюз металлургов и профсоюзная организация руководящих работников этой отрасли. Существование отдельных или единых профсоюзных организаций руководящих работников и специалистов отрасли являлось типичным для государственного сектора, особенно для государственных предприятий. В частном секторе нередки случаи существования единых профсоюзов этих категорий трудящихся. Действующий закон № 23.551 отменил введенное предыдущим законом № 22.105 ограничение, не допускавшее вступление в один и тот же профсоюз рабочих и руководящих работников предприятия.



136. Трудящиеся, следуя принципу независимости профсоюзов, вправе создавать любые профсоюзные объединения из числа указанных в статье 10 закона № 23.551. Единственной непризнаваемой этим законом формой профсоюзного образования является многопрофильная профсоюзная организация, в регистрации которой может быть отказано с учетом существующей в законе оговорки.

137. Внутреннее законодательство не ограничивает профсоюзных прав трудящихся, желающих объединиться в профессиональный союз в том случае, если для его регистрации отсутствует минимально необходимое число членов.

138. Право на создание федерации четко закреплено в законе № 23.551. В числе других коллективных прав трудящиеся имеют право "выбирать любую форму организации по своему усмотрению, принимать свои уставы и создавать вышестоящие организации, вступать в уже созданные ассоциации или выходить из их состава..." (статья 5). В статье 5 нормативного акта № 467/88, регламентирующего вышеупомянутый закон (статья 12), предусматривается следующее: "Федерации не должны отказывать во вступлении низовым организациям, которые объединяют трудящихся и представляют соответствующие отрасли, профессии, виды деятельности или категории, предусмотренные в уставе соответствующей федерации. Конфедерации также не вправе отказывать во вступлении федерациям, профсоюзным организациям и объединениям, которые соответствуют характеристикам, оговоренным в уставах соответствующих конфедераций. Профсоюзные ассоциации второго или третьего уровня могут отказать во вступлении смежным профсоюзным организациям лишь на основании решения, которое принимается 65% делегатов в ходе прямого и тайного голосования на созываемом с этой целью чрезвычайном съезде. Профсоюзные организации вправе выходить из состава ассоциаций вышестоящего уровня без каких-либо ограничений".

139. В вышеупомянутом законе, в частности в статье 11 главы, посвященной формам профсоюзных ассоциаций, оговариваются следующие формы профсоюзных ассоциаций в зависимости от их уровня: "Профсоюзные ассоциации могут приобретать формы: а) профсоюзных организаций или объединений; б) федераций, в состав которых входят ассоциации первого уровня; с) конфедераций, в состав которых входят ассоциации, перечисленные в предшествующих подпунктах".

140. Используемые в законе определения не обязывают трудящихся называть профессиональные организации ассоциациями или объединениями; однако не следует забывать о том, что, независимо от той или иной принятой формы, должны соблюдаться принципы профсоюзных свобод, независимости профсоюзных организаций и внутренней демократии. Трудящиеся наделены правом выбора конкретной формы своей организации. Какой бы ни была организационная структура, в рамках ассоциаций действуют принципы и процедуры внутренней демократии, обеспечивается право свободного вступления в ассоциации первого и второго уровней, равно как и право выхода или отказа.

141. Согласно статье 20 упомянутого закона совещательные органы наделяются правом "...утверждать решения (...) о вступлении в национальные или международные ассоциации или о выходе из них...". И наконец, в статье 18 нормативного акта № 467/88 к вышеупомянутому закону (статья 20) говорится следующее: "Запрещается, за исключением

случаев, оговоренных в статье 36 закона, вступать в национальные или иностранные ассоциации, которые, в соответствии с их уставами, могут участвовать в управлении собственностью, принадлежащей вступающим в них организациям или ее использовании".

142. В приложениях 12-31 приводятся таблицы, в которых содержатся данные о численном составе и организационной структуре существующих в стране профсоюзных организаций.

#### Статья 9

143. Существующая в Аргентине единая система социального обеспечения предусматривает выплату пособий в связи с достижением пенсионного возраста, инвалидностью, потерей кормильца, получением производственной травмы, безработицей, а также семейных пособий. Средства системы пенсионного обеспечения формируются преимущественно за счет взносов, отчислений (соответственно 11% и 16%) и налоговых поступлений.

Год	Взносы и отчисления (%)	Налоговые поступления (%)	Прочие источники (%)
1993	63,7	29,2	7,1
1994	63,1	33,9	3,0
1995	62,4	35,9	1,7

Источник: Министерство труда и социального страхования.

#### Выплаты в систему пенсионного обеспечения

##### Средний размер пенсионных пособий

144. В 1995 году средний размер пенсионных пособий по сравнению с 1993 годом возрос на 8,4%. Согласно данным министерства труда и социального страхования, государственные расходы на социальные нужды относительно размера внутреннего валового продукта (ВВП) распределились следующим образом:

Год	Доля в процентах
1993	7,0
1994	7,0
1995	6,7

145. По данным министерства труда и социального страхования Аргентины, расходы на социальные нужды в 1985 году составили 17,1% от общего объема государственных расходов. Результаты оценки свидетельствуют об увеличении доли расходов на государственные нужды, что объясняется, в частности, двумя факторами: 1) ростом числа бенефициаров, которое в декабре 1985 года составило 2 743 000 человек, а в июле 1995 года – 3 261 000 человек; 2) признанием со стороны государства задолженности, накопившейся за те годы, когда не соблюдался предусмотренный действовавшим законодательством порядок корректировки шкалы выплат, вместо которого использовались механизмы корректировки, позволявшие привести объем выплат в соответствие с имеющимися ресурсами.

146. Среди различных слоев населения есть группы, которые едва ли в состоянии участвовать в формировании средств системы пенсионного обеспечения. Речь идет о категории лиц, которые имеют низкие доходы, недостаточный уровень образования и влачат жалкое существование в городских трущобах или в сельских районах (мелкие производители и землевладельцы, лица наемного труда без постоянного заработка и т.д.). Государство в целях оказания помощи и перераспределения доходов предусмотрело систему предоставления пособий, начисляемых на иной основе. Для оказания помощи наиболее нуждающейся части населения, к которой относятся малоимущие и лица, не участвовавшие в системе отчисления взносов, необходимых для получения обычной пенсии, предусматривается соответствующая система предоставления пенсий по старости и инвалидности.

147. С 1991 года действует система защиты интересов другой уязвимой группы населения, к которой относятся "матери, имеющие семь и более детей". Необходимо отметить, что потребности в получении пособий за счет этой системы остаются в значительной степени неудовлетворенными, и следует надеяться, что в будущем эта система позволит удовлетворить потребности большего числа бенефициаров (см. приложение 35 "Процентная доля государственных расходов на социальные нужды от объема ВВП"; приложение 36 "Доля расходов на социальные нужды в общем объеме государственных расходов"; приложение 37 "Доля государственных расходов на социальные нужды в общем объеме государственных расходов"; приложение 38 "Процентная доля государственных расходов на социальные нужды от объема ВВП").

Пенсии, начисляемые не на основе взносов (выплата пособий по состоянию на декабрь каждого года)

Год	Пособия по старости и инвалидности	Матери, имеющие семь и более детей
1993	99 377	13 879
1994	112 785	24 535

Источник: Национальное управление социального обеспечения.

148. В области пенсионного обеспечения женщины имеют тот же правовой статус, что и мужчины, хотя право на обычную пенсию по возрасту женщины получают на пять лет раньше – в 60 лет (а не в 65, как мужчины).

149. Национальный институт статистики и переписей населения предоставил следующие данные, полученные в результате переписи населения 1990 года:

Общая численность населения	32 615 528
Мужчины	15 937 980
Женщины	16 677 548
Общая численность населения в возрасте старше 60/65 лет	5 410 807
Женщины старше 60 лет	4 198 148
Мужчины старше 65 лет	1 212 659

Учитывая, что национальной системой пенсионного обеспечения охвачено в общей сложности 3 261 000 человек, а провинциальными системами – примерно 600 000 человек (т.е. в общей сложности 3 861 000 человек), получается, что пенсионные пособия получают 71,4% лиц старше 60/65 лет.

150. Одним из направлений деятельности управления социального обеспечения министерства труда и социального страхования является подготовка законопроектов, обеспечивающих более полный охват соответствующих групп населения, включая следующие:

- а) **Лица, на которых распространяется специальный пенсионный режим.**  
Закон № 24.241 о единой системе пенсионного обеспечения, действующий с октября 1993 года, в своей статье 157 предписывает исполнительной власти подготовить перечень видов деятельности, связанных с риском для здоровья, особо тяжелыми условиями труда или чреватых возникновением особых ситуаций и в силу этого требующих установления особого пенсионного режима для занятых

этими видами деятельности работников. В этой связи был проведен обзор действующих специальных режимов и определены виды деятельности, на которые впредь должен распространяться особый режим пенсионного обеспечения, учитывая их особенности и условия труда лиц, занятых этими видами деятельности. Особое внимание уделялось работе, требующей больших физических усилий, работе в условиях изоляции от семьи и общества и работе в тяжелых условиях, а также на вредных и опасных производствах. К числу таких производств/видов деятельности относятся горнодобывающая промышленность, забой и разделка крупного рогатого скота, добыча нефти и газа, металлургическое и литейное производства, уборка мусора, работа в Антарктиде или на островах в южной части Атлантики и т.д.

- б) **Слепые и инвалиды.** Особый режим установлен также для слепых и инвалидов, поскольку на выполнение тех же функций им приходится затрачивать больше усилий, чем здоровым людям. Для них установлены другие требования в отношении возраста и выслуги лет, необходимых для получения пенсии.
- с) **Домашняя прислуга и лица, занятые в сельском хозяйстве.** В целях обеспечения более полного охвата населения системой пенсионного обеспечения проводится анализ условий труда некоторых групп работников, которые в большинстве своем не являются участниками системы пенсионного обеспечения, хотя на них и распространяется соответствующее законодательство. К их числу относятся домашняя прислуга (98% этой категории работников составляют женщины) и лица, занятые в сельском хозяйстве. Для них характерны низкий уровень доходов и отсутствие каких-либо гарантий занятости, что затрудняет поиск механизмов, которые стимулировали бы их к внесению пенсионных взносов, с тем чтобы впоследствии они имели возможность пользоваться услугами системы пенсионного обеспечения. В апреле 1996 года был принят Закон № 24.463, который, среди прочего, вносит изменения в пенсионное законодательство (глава I).

151. Закон предусматривает, что:

- а) общенациональные системы пенсионного обеспечения финансируются за счет пенсионных взносов и отчислений и основываются на принципе солидарности;
- б) государство гарантирует предоставление и выплату пенсий в пределах бюджетных ассигнований на цели пенсионного обеспечения в соответствии с законом о бюджете. Бюджетные средства, выделяемые на цели финансирования государственной системы пенсионного обеспечения в текущем году, не должны быть меньше ассигнований на эти цели в предыдущем году;
- с) закон о бюджете определяет минимальный и максимальный размеры выплат в рамках государственной системы пенсионного обеспечения, и ни одно лицо не

может получать пенсионное пособие, превышающее установленный законом максимум;

- d) изменения в размере пенсионных пособий ежегодно определяются законом о бюджете с учетом имеющихся ресурсов. Эти изменения могут носить дифференцированный характер (например, может предусматриваться первоочередное увеличение минимальных пенсий);
- e) лица, получающие пенсии в рамках государственной системы пенсионного обеспечения, могут вернуться к активному труду, приносящему доход, и работать как по найму, так и самостоятельно.

152. Глава II указанного закона предусматривает изменение процессуальных норм, касающихся социального обеспечения. Речь идет о порядке опротестования в судах административных актов Национального управления социального обеспечения:

- a) жалобы на решения Управления могут подаваться в федеральные суды по административным делам в федеральном столичном округе и мировым судьям в провинциях. Они подлежат рассмотрению в порядке ускоренного судопроизводства. Управление выступает в качестве ответчика, причем суды полномочны рассматривать соответствующие дела вне зависимости от своей территориальной юрисдикции (т.е. необязательно по месту нахождения штаб-квартиры Управления);
- b) в свою защиту Управление может ссылаться на ограниченность ресурсов пенсионного фонда и невозможность покрытия дополнительных расходов, которые возникли бы в результате удовлетворения претензий истца;
- c) Национальная апелляционная палата по вопросам социального обеспечения, созданная Законом № 23.473, трансформируется в Федеральную палату социального обеспечения. В ее обязанности входит, в частности, рассмотрение в кассационном порядке судебных решений по делам, о которых говорилось выше;
- d) решения Федеральной палаты могут быть обжалованы в Верховном суде страны, постановления которого являются обязательными для судов более низких инстанций;
- e) судебные решения об удовлетворении исков против Национального управления социального обеспечения подлежат исполнению в течение 90 дней с момента уведомления о них и в пределах бюджетных ресурсов, выделенных на эти цели в том финансовом году, в котором истекает указанный срок. В случае исчерпания таких ресурсов выполнение решения откладывается до начала следующего финансового года и утверждения новых бюджетных ассигнований, предназначенных для исполнения судебных решений. (Данные о количестве лиц, получающих

пенсионные пособия, с учетом пола, национальности и возраста, приводятся в таблицах, прилагаемых к настоящему докладу.)

### Статья 10

#### Занятость

153. Конвенция о минимальном возрасте приема на работу (138) вступила в силу в Аргентинской Республике в июне 1996 года.

#### Брак и семья

154. Гарантии права мужчин и женщин по своему свободному согласию вступать в брак в целях создания семьи определены Гражданским кодексом и поправками к нему. Так, статья 172 Гражданского кодекса с поправками согласно закону № 23.515 предусматривает: "Обязательным условием вступления в брак является полное и свободное согласие на его заключение, лично выраженное мужчиной и женщиной в компетентном органе". Закон № 23.515 снизил минимальный возраст вступления в брак до 16 лет для женщин и 18 лет для мужчин.

155. Для вступления в брак в более раннем возрасте, помимо разрешения родителей, необходима соответствующая санкция суда. Так, статьи 167 и 168 Гражданского кодекса устанавливают:

Статья 167: "Для заключения браков, упомянутых в пункте 5 статьи 166, необходимо предварительное разрешение суда".

Статья 168: "Лица, не достигшие брачного возраста, не могут вступать в брак между собой или с другими лицами без согласия своих родителей, приемных родителей или своих опекунов, когда нет родителей или приемных родителей, а в отсутствие таковых - без согласия судьи".

156. В этой связи следует отметить, что Аргентинская Республика присоединилась к Нью-Йоркскому договору 1957 года, запрещающему принуждение к браку, и внесла соответствующие изменения в свое внутреннее законодательство, предусмотрев возможность заочного заключения брака:

Статья 173: "Брак считается заключенным заочно, если отсутствующая сторона лично выражает в компетентном органе по месту своего нахождения свое согласие на заключение брака".

Статья 174: "Заочный брак считается заключенным в месте, где было дано согласие, позволившее провести бракосочетание".

### Защита семьи

157. В Аргентинской Республике нет специального законодательства, призванного облегчить создание семьи, в том числе за счет субсидий на приобретение жилья и обустройство и других пособий, что, однако, не мешает органам, занимающимся вопросами защиты семьи, проводить политику, направленную на защиту интересов семьи и ее укрепление.

158. В 1990 году декретом № 1606 был создан Совет по вопросам детства и семьи, в функции которого входят:

- a) выработка и осуществление политики по обеспечению интересов детей и семьи в рамках действующего законодательства, разработка общих принципов, касающихся прав детей, и содействие осуществлению социальной политики, выработанной министерством здравоохранения и по социальным вопросам;
- b) принятие необходимых мер в целях содействия укреплению семьи путем оказания семьям консультативной и практической помощи;
- c) координация участия государственных учреждений, НПО, общин и благотворительных организаций в планировании, осуществлении и освещении мероприятий на местном и региональном уровнях, направленных на обеспечение комплексного развития семьи и всех ее членов;
- d) содействие проведению научных исследований и подготовке специалистов по вопросам семьи и детства.

159. Среди осуществляемых Советом программ, направленных на укрепление и защиту семьи, особого внимания заслуживают:

- a) программа защиты семей, живущих на субсидии (постановление № 2742/83):
  - i) цели: 1) предотвращение критических ситуаций, ставящих под угрозу целостность и жизнеспособность семьи, когда такие ситуации связаны с неблагоприятными экономическими факторами постоянного или временного характера; 2) недопущение случаев лишения детей их семейного окружения, если это неблагоприятно сказывается на их благополучии и препятствует их развитию; 3) содействие выходу на свободу малолетних правонарушителей в том случае, если они попали в исправительное учреждение по причине экономических трудностей, испытываемых их семьями, и если заключение не является обязательным условием их перевоспитания;



- ii) охват: программа охватывает семьи, которые имеют иждивенцев, требующих внимания и заботы, прежде всего детей, и переживают кризис в связи с нехваткой средств к существованию.

Программа предусматривает оказание экономической помощи нуждающимся семьям, которая предоставляется в расчете на каждого несовершеннолетнего ребенка в дополнение к помощи, выделяемой отцу, матери, опекуну или законному представителю. Предусматривается также оказание чрезвычайной помощи, на которую могут рассчитывать семьи, оказавшиеся в особо трудном положении, или семьи, которым такая помощь необходима для приобретения орудий и инструментов, с тем чтобы начать свое дело, которое могло бы приносить доход;

- b) программа чрезвычайных жилищных субсидий (резолюция 17/81):

- i) цели: 1) предотвращение распада семей путем предоставления в качестве чрезвычайной меры временного убежища семьям, не имеющим жилья и сталкивающимся с серьезными экономическими трудностями, а также семьям, которым грозит потеря жилья; 2) ориентация семей на преодоление кризисных ситуаций и восстановление своей способности к автономному проживанию; 3) содействие освобождению малолетних правонарушителей в тех случаях, когда совершенные ими правонарушения связаны с жилищными проблемами семьи; 4) недопущение заключения в исправительные учреждения подростков в случаях, когда единственной причиной их противоправного поведения является отсутствие жилья, и содействие более глубокому расследованию обстоятельств дела и использованию других способов перевоспитания;
- ii) охват: программа ориентирована на семьи, имеющие детей, и молодых людей, которые сталкиваются с проблемой отсутствия жилья. Первоочередное внимание в рамках программы уделяется:
  - 1) несовершеннолетним матерям, которые нуждаются в срочной помощи в целях социальной реинтеграции;
  - 2) одиноким матерям с несовершеннолетними детьми, имеющим низкий уровень доходов или не имеющим работы и нуждающимся в жилье;
  - 3) обоим родителям, имеющим несовершеннолетних детей, которые по объективным причинам оказались в трудном положении и нуждаются в помощи;
  - d) молодым людям обоих полов, которым нужно время для развития личности и адаптации к окружающей среде.

#### Отпуск по беременности и родам

160. Закон о трудовых соглашениях № 20.744 с поправками согласно закону № 21.824 устанавливает, что отпуск по беременности и родам начинается за 45 дней до родов и заканчивается через 45 дней после них. В статье 177 этого закона говорится:

"Запрещается работа женщин в течение 45 дней, предшествующих родам, и в течение 45 дней после родов. Однако женщина может добровольно сократить

продолжительность дородового отпуска, который тем не менее не может быть меньше 30 дней, и увеличить за счет этого продолжительность своего послеродового отпуска. В случае досрочных родов неиспользованная часть дородового отпуска прибавляется к послеродовому отпуску, с тем чтобы общая продолжительность отпуска по беременности и родам составляла 90 дней.

Работница обязана своевременно сообщить работодателю о своей беременности и представить ему медицинскую справку, в которой указывается предполагаемая дата родов, или потребовать от работодателя ее (работницы) медицинского освидетельствования. В течение всего отпуска по беременности и родам за работницей сохраняется ее рабочее место и она получает все пособия, причитающиеся ей в рамках системы социального обеспечения. Ей гарантируется выплата суммы, равной заработной плате за период декретного отпуска, с учетом требований и других условий, предусмотренных соответствующими положениями.

Каждой женщине в период беременности гарантируется сохранение рабочего места. Это право начинает действовать с момента уведомления о беременности, упомянутого в предыдущем пункте.

В случае отсутствия на работе в течение более длительного периода в связи с болезнью, которая, согласно медицинскому заключению, не позволяет ей вернуться на прежнее место работы, женщина получает право на пособие, предусмотренное статьей 208 настоящего закона".

161. В октябре 1996 года Национальный конгресс принял закон № 24.716, устанавливающий для работающих матерей специальный отпуск без сохранения содержания, начинающийся с даты окончания декретного отпуска, для ухода за ребенком, если ребенок родился с синдромом Дауна. Согласно этому закону в период такого отпуска работница получает пособие, размер которого равен вознаграждению, которая она получала бы, продолжая работать, и которое выплачивается на тех же условиях, что и пособие по беременности и родам.

#### Пособия, выплачиваемые женщинам

162. Декрет № 1606/90, которым был создан Национальный совет по вопросам детства и семьи, уполномочивает последний:

- а) принимать в дородовой и послеродовой период меры по содействию решению личных, семейных и социальных проблем матери и ребенка с учетом серьезности таких проблем. Первоочередное внимание при этом должно уделяться защите одиноких матерей, дети которых подвергаются наибольшему риску, и особенно несовершеннолетних матерей и матерей, испытывающих нужду;
- б) принимать меры по предотвращению случаев отказа от детей и заниматься проблемами брошенных детей путем предоставления соответствующих услуг и оказания помощи в осуществлении государственных и частных программ,

направленных на укрепление внутрисемейных связей и самой семьи как основной ячейки общества. Если отказ от ребенка неизбежен, Совет должен принять все меры к тому, чтобы обеспечить ребенку альтернативное семейное окружение. Особое внимание должно уделяться координации программ в интересах детей из групп риска, а также программ, направленных на борьбу с беспризорностью, эксплуатацией детского труда и другой практикой, унижающей достоинство детей.

163. Под эгидой Совета осуществляются следующие основные программы:

- а) программа пособий по уходу за детьми (постановление № 1285/79 с поправками согласно решению № 55/90). Эта программа направлена, в частности, на недопущение случаев разлучения ребенка с его родителями в начальный период его жизни вследствие социально-экономических причин или занятости его родителей и обеспечение таким образом его полноценного психосоциального развития. Эта программа ориентирована на детей в возрасте от 45 дней до 5 лет включительно, проживающих в федеральном столичном округе. Она учреждена в целях восполнения пробелов в законодательстве, а также в целях защиты целостности семьи и обеспечения возможностей для работы матерей;
- б) программа по предотвращению случаев отказа от детей и защите матерей из групп риска (решение № 178/91). Цель этой программы состоит в создании широкой системы мер, направленных на предотвращение отказов от детей и защиту детей, находящихся в государственных или частных больницах и подвергающихся физическому, психическому или моральному риску, с уделением первоочередного внимания несовершеннолетним одиноким матерям, дети которых, как правило, подвержены наибольшему риску. В рамках этой программы предусмотрены различные формы помощи, начиная с помощи в определении беременности и заканчивая помощью в преодолении трудностей, с которыми сталкиваются матери из групп риска. Программа ориентирована на работу как в больницах, так и за их пределами, в том числе в семейной среде или в среде, которая ее заменяет.

164. Что касается защиты женщин в период беременности, особенно в вопросах труда и занятости, то закон № 21.297 устанавливает:

Статья 194: "Если не будет доказано иное, увольнение работающей женщины считается связанным с ее беременностью или родами, если решение о нем принимается в течение семи с половиной месяцев до или после даты родов при условии, что женщина надлежащим образом уведомила работодателя о своей беременности или рождении ребенка. В этом случае женщине выплачивается компенсация, равная компенсации, предусмотренной статьей 198 настоящего закона".

Статья 197: "Увольнение считается связанным с упомянутой выше причиной, если работодатель не сообщает причину увольнения или не может подтвердить ее обоснованность и если решение об увольнении принимается в течение трех месяцев до или шести месяцев после заключения брака, при условии, что работница своевременно

и с представлением соответствующих подтверждений уведомила своего работодателя о заключении брака".

### Защита детей и подростков

165. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка первоочередная обязанность государства состоит в том, чтобы "обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону". Эта обязанность включает, в частности:

- а) защиту ребенка от любых форм физических или моральных злоупотреблений, безразличного или пренебрежительного отношения, жестокого обращения или эксплуатации, включая сексуальные домогательства;
- б) полное признание права ребенка на защиту от экономической эксплуатации и выполнения опасной работы или работы, которая может помешать его образованию или нанести ущерб его здоровью, а также физическому, умственному, духовному, моральному или социальному развитию;
- в) обязанность государства принимать все необходимые меры для восстановления физического и психического здоровья и социальной реинтеграции брошенных детей, а также детей, ставших жертвами эксплуатации или злоупотреблений, и создания условий, обеспечивающих здоровое развитие и уважение личности и достоинства детей.

166. Упомянутая Конвенция налагает на аргентинское государство обязанность неустанно добиваться обеспечения полного уважения и реализации закрепленных в ней прав.

167. Функции по защите и содействию всестороннему развитию детей и семьи выполняет Национальный совет по вопросам детства и семьи. Одним из основных направлений его деятельности является предотвращение случаев отказа от детей и обеспечение ухода за брошенными детьми, включая координацию работы органов, занимающихся проблемами детей из групп риска, а также проблемами беспризорности, эксплуатации детского труда и другими проблемами, связанными с унижением детского достоинства.

168. Что касается брошенных детей и детей, подвергающихся физическому или моральному риску, то проблема коллизии национальной и местных юрисдикций требует совместных и скоординированных действий в данной области.

169. В рамках Федерального соглашения о защите детства и семьи и с помощью Федерального совета по данному вопросу или на основе двусторонних договоров Национальный совет по вопросам детства и семьи оказывает техническую помощь в выполнении обязательств, взятых на себя Аргентиной, на всей национальной территории, обеспечивая тем самым согласованность действий и равную защиту прав всех детей.

170. Под эгидой Совета осуществляется программа по борьбе с беспризорностью, направленная на оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся на улице.

171. В 1990 году решением № 270/90 был учрежден ряд программ и служб, связанных с данной проблемой, которые впоследствии были преобразованы в программу по борьбе с эксплуатацией детей. В ноябре 1993 года Совет по вопросам детства и семьи принял решение объединить в рамках одной программы деятельность по защите детей, принуждаемых взрослыми к попрошайничеству, труду, проституции или противоправным действиям, учитывая, что подавляющее большинство беспризорных детей эксплуатируются или контролируются взрослыми, наживающимися на их маргинальной деятельности.

172. Цели программы: 1) выявление случаев эксплуатации детей и выработка надлежащих стратегий деятельности с учетом причин такой эксплуатации (нужда, психическое здоровье, культурные особенности, последствия урбанизации и т.д.); 2) борьба всеми законными средствами с эксплуатацией детей; 3) оказание эксплуатируемым детям и их семьям максимальной поддержки в рамках общих и целевых социальных программ, осуществляемых на национальном, провинциальном и муниципальном уровнях; 4) предоставление в первоочередном порядке всем детям, являющимся жертвами эксплуатации, доступа к образованию, системе обеспечения физического и психического здоровья, профессионально-техническому обучению, досугу и культурному развитию; 5) привлечение внимания общественности к данной проблеме.

173. Деятельность в рамках программы: помимо осуществления мер с учетом конкретных обстоятельств, обеспечивающих гибкое реагирование на случаи эксплуатации детей, программа предусматривает следующие общие направления деятельности: 1) межучрежденческая координация (координация действий государственных и негосударственных организаций, занимающихся данным вопросом); 2) проведение исследований в целях выявления наиболее распространенных форм эксплуатации детей и установления категорий лиц, занимающихся такой эксплуатацией, а также категорий детей, становящихся ее жертвами (финансирование этих исследований осуществляется за счет средств программы); 3) проведение информационно-пропагандистских кампаний на уровне общин, включая организацию семинаров, курсов и т.д.; 4) социальная помощь пострадавшим детям и их семьям (с их добровольного согласия) с привлечением соответствующих специалистов; 5) привлечение правоохранительных органов и судов в случае возникновения необходимости в принудительных действиях для пресечения эксплуатации, задержания и судебного преследования виновных лиц или для изоляции детей от их семей; 6) защита детей, подвергающихся эксплуатации. Если, несмотря на принятые меры социального воздействия, эксплуатация детского труда продолжается, Совет принимает необходимые дополнительные меры по прекращению такой эксплуатации на основе судебного решения или самостоятельно в рамках предоставленных ему полномочий по защите детей из групп риска.

174. Ресурсы программы: 1) помощь общин: постоянные сотрудники, работающие на добровольной основе под руководством старших групп. Принимаются целевые пожертвования на оказание помощи детям и их семьям. В тех случаях, когда такие пожертвования использовать в рамках программы невозможно, применяется процедура, установленная в отношении пожертвований в пользу государства; 2) межучрежденческие ресурсы: ведется постоянно обновляемый и расширяемый реестр кадровых ресурсов, которые имеются в других государственных организациях, действующих на национальном, провинциальном или муниципальном уровне, и которые могут быть использованы в интересах детей и их семей; 3) собственные ресурсы программы по борьбе с эксплуатацией детей: людские ресурсы, помещения, прямая телефонная связь, транспортные средства, запасы продовольствия, одежды, обуви, медикаментов, материалов и всего того, что необходимо для оказания срочной помощи детям и их семьям и что невозможно быстро собрать в рамках обычных программ, временные убежища (государственные или частные), позволяющие размещать детей на короткий срок с оплатой всех текущих расходов, и т.д.

175. Гарантии от злоупотреблений и эксплуатации детей обеспечивает также закон № 10.903, регулирующий вопросы опеки над детьми и изменивший режим усыновления детей. В настоящее время этот закон пересматривается, поскольку некоторые его положения устарели и не отвечают потребностям сегодняшнего дня.

#### Возрастные ограничения при приеме на работу

176. Действующие нормы трудового законодательства, запрещающие работу детей по найму, закреплены в Законе о трудовых соглашениях № 20.744:

Статья 187: "Несовершеннолетние лица обоих полов в возрасте старше 14 лет и моложе 18 лет могут заключать любые трудовые соглашения на условиях, оговоренных в статье 32 и вытекающих из настоящего Закона. Действующие положения, коллективные договоры и шкалы окладов должны гарантировать оплату труда подростков наравне со взрослыми, когда они выполняют ту же работу и имеют ту же продолжительность рабочего дня. Программы профессиональной ориентации и профессиональной подготовки подростков в возрасте от 14 до 18 лет регулируются положениями действующего законодательства".

Статья 189: "Работодателям запрещается принимать на работу лиц моложе 14 лет независимо от того, преследуется ли при этом какая-либо выгода. Этот запрет не распространяется, при наличии соответствующего разрешения министерства по вопросам опеки, на детей, работающих на семейных предприятиях, если только они не выполняют вредную для здоровья или опасную работу. Запрещается также принимать на работу лиц старше 14 лет, но не вышедших из школьного возраста, которые не получили обязательного образования, кроме как с разрешения министерства по вопросам

опеки, которое может быть дано в том случае, если работа подростка является незаменимым источником существования его или его семьи, при условии успешного завершения им минимального курса обязательного школьного обучения".

177. Кроме того, на работающих подростков в возрасте от 14 до 18 лет распространяются специальные меры защиты:

Статья 188: "Работодатель, принимая на работу лиц любого пола в возрасте моложе 18 лет, должен потребовать от них или их законных представителей медицинскую справку, подтверждающую их трудоспособность, и обеспечить прохождение ими периодических медицинских осмотров, предусмотренных соответствующими нормами".

178. Справка о трудоспособности, предусмотренная действующим законодательством, является лишь одним из требований, которые должны соблюдаться как при приеме на работу, так и при возобновлении трудовых соглашений. Так, статья 35 закона № 14.538/44, касающаяся всех лиц моложе 18 лет, желающих получить разрешение на работу, предусматривает проведение экзаменов при приеме на работу (или на периодической основе в период работы) с целью определения физической способности подростка выполнять ту работу, которой он собирается заниматься или которой он занимается, и влияния этой работы на его физическое, психическое и моральное состояние, что, однако, не освобождает его от экзаменов, необходимых с психофизической или психотехнической точки зрения. Экзамен на профпригодность должен проводиться с учетом гигиенического состояния и безопасности того места, где подростку предстоит работать, а также орудий и механизмов, которые он должен будет использовать. Все эти требования выходят далеко за рамки договорных отношений, поскольку закон ограничивается изложением лишь основных условий трудового договора (касающихся профпригодности). Другие же требования, предусмотренные нормами, упомянутыми в последнем предложении статьи 188, касаются санитарно-гигиенической политики, а также политики в области сохранения и развития людских ресурсов и относятся к праву на труд, праву на охрану здоровья, социальное обеспечение и т.д.

179. Что касается продолжительности рабочего дня несовершеннолетних, то согласно действующим нормам она не может превышать шести часов в день или 36 часов в неделю. Подросткам в возрасте старше 16 лет с разрешения властей продолжительность рабочего времени может быть увеличена до восьми часов в день или до 48 часов в неделю. Законодательство запрещает работу детей в ночную смену, т.е. в период с восьми часов вечера до восьми часов утра, что касается также предприятий, где работа организована в три смены, т.е. круглосуточно.

180. Без ущерба для специальных мер в интересах инвалидов, в частности детей с физическими или умственными недостатками, Аргентинская Республика привела свое законодательство в соответствие с Декларацией о правах умственно отсталых лиц и Декларацией о правах инвалидов, принятых в рамках Организации Объединенных Наций

соответственно в 1971 и 1975 годах. Так, статья 1 Закона № 22.431 о защите инвалидов гласит:

"Настоящим Законом создается система комплексной защиты инвалидов в целях обеспечения медицинского обслуживания, образования и социальной поддержки инвалидов, а также в целях предоставления им льгот и стимулов, которые позволили бы им нейтрализовать ограничения, связанные с их инвалидностью, и дать им возможность занять достойное место в обществе наравне с другими людьми".

Статья 2: "Для целей настоящего Закона инвалидами считаются лица с постоянными или длительными функциональными расстройствами, физическими или психическими, которые, с учетом их возраста и социальной среды, ограничивают их возможности в вопросах создания семьи, участия в общественной жизни, получения образования и осуществления трудовой деятельности".

Статья 4: "Государство через свои органы оказывает инвалидам следующие виды услуг в том случае, если они сами, лица, на иждивении которых они находятся, и социальные органы, на учете в которых они состоят, не могут решить соответствующих проблем; 1) комплексная реабилитация, понимаемая как развитие способностей инвалидов; 2) профессионально-техническая подготовка; 3) предоставление пособий и субсидий в целях содействия трудовой или интеллектуальной деятельности инвалидов; 4) особый режим социального обеспечения; 5) обучение в обычных учебных заведениях с предоставлением необходимой бесплатной помощи или в специальных учебных заведениях, когда степень инвалидности не позволяет им посещать обычные школы; 6) индивидуальная, семейная и социальная ориентация и развитие".

Статья 14-бис: "Сумма пособий на начальное, среднее и высшее образование и объем помощи в вопросах образования удваиваются, если ребенок, находящийся на иждивении работника, становится инвалидом и помещается в государственный или частный приют, контролируемый компетентным органом, где он получает обычное или специальное образование.

Для целей настоящего закона помещение ребенка-инвалида, находящегося на иждивении работника, в государственный или частный приют, контролируемый компетентным органом, в котором оказываются только реабилитационные услуги, приравнивается к его помещению в приют, где дается начальное образование".

181. Вышесказанное не наносит ущерба законам, принятым в провинциях, а также специальным законам, касающимся инвалидов, включая:

- а) Закон № 10.315 о субсидиях для психиатрических лечебниц;
- б) Закон № 10.205 о социальных пенсиях;



- c) Закон № 11.134 о первоочередном праве приобретения защищенных законом мелких предприятий и поддержке со стороны государства;
- d) Закон № 10.836 о сопровождении инвалидов в их поездках;
- e) Закон № 10.592 об основах комплексного правового режима инвалидов.

При президенте страны действует также Национальная консультативная комиссия по вопросам социальной интеграции инвалидов.

182. Законом № 24.657 от 5 июня 1996 года, введенным в действие 5 июля того же года, был создан Федеральный совет по проблемам инвалидов, председатель которого имеет ранг государственного секретаря и в состав которого входят высшие должностные лица, занимающиеся проблемами инвалидов на национальном, провинциальном и муниципальном (Буэнос-Айрес) уровнях и представители неправительственных организаций и организаций инвалидов (в качестве постоянных членов), а также лица, имеющие консультативный статус, и приглашенные лица. В соответствии со статьей 3 указанного закона в функции Совета входит:

- a) изучение проблем инвалидов в масштабах всей страны, а также на уровне каждой провинции и региона;
- b) определение причин таких проблем и анализ возможных мер в целях их частичного или полного устранения;
- c) подготовка рекомендаций в отношении секторальной политики с общенациональным охватом;
- d) содействие периодическому проведению национальных совещаний по вопросам инвалидности и организационное обеспечение таких совещаний;
- e) разработка программ и проектов, направленных на достижение целей, перечисленных в статье 2 настоящего закона;
- f) координация действий с Федеральным советом по вопросам здравоохранения, Федеральным советом по защите детства и семьи, Федеральным советом по жилищным вопросам и другими соответствующими органами в целях обеспечения единого подхода к решению вопросов, представляющих общий интерес;
- g) оценка результатов осуществления предлагаемых политики и мер.

## Статья 11

### Право на достаточное питание

183. Аргентинское государство приняло и осуществляет ряд программ, направленных на улучшение положения в области обеспечения продовольствием и питания наиболее нуждающихся групп населения. Речь идет, в частности, о следующих программах:

а) Социальная политика на уровне общин (ПОСОКО):

Орган, отвечающий за осуществление программы: Управление социального развития, административные органы провинций.

Учреждение-исполнитель: министерства по социальным вопросам провинций, муниципальные органы, НПО.

Цели: улучшение качества жизни нуждающихся групп населения в масштабах всей страны.

Оказываемая помощь/услуги: продовольственная помощь детским столовым в общинах; непродовольственная помощь.

Бенефициары: дети из неимущих семей в возрасте от двух до пяти лет.

Географический охват: вся страна.

Распространение информации в провинциях: Управление социального развития, Управление по вопросам развития людских ресурсов или министерства здравоохранения и по социальным вопросам провинций.

б) Программа в области детского питания (ПРАНИ):

Орган, отвечающий за осуществление программы: Управление социального развития.

Учреждение-исполнитель: Управление социальной политики, Группа по осуществлению ПРАНИ.

Цели: улучшение условий жизни детей из нуждающихся семей и предоставление им доступа к надлежащему и достаточному питанию посредством продовольственных субсидий и помощи в получении начального образования. Оценка состояния и реорганизация системы детских и школьных столовых.

Оказываемая помощь/услуги: оборудование, инфраструктура, техническая помощь и помощь в подготовке персонала для школьных и детских столовых,

продовольственная помощь ПРАНИ (ежемесячные продовольственные наборы из девяти видов продуктов).

Бенефициары: дети в возрасте от 2 до 14 лет, страдающие от недоедания.

Географический охват: вся страна, за исключением провинции Буэнос-Айрес и федерального столичного округа.

Распространение информации в провинциях: Управление социального развития, Управление по вопросам развития людских ресурсов или министерства здравоохранения и по социальным вопросам провинций, Группа по координации и связи с провинциями (УСЕП).

c) Программа самообеспечения продовольствием (ПРОУЭРТА):

Орган, отвечающий за осуществление программы: Управление социального развития, Управление сельского хозяйства, рыболовства и продовольствия.

Учреждение-исполнитель: Национальный институт агротехнологий (ИНТА).

Цели: привлечение общин к производству продовольствия; улучшение качества питания; улучшение питания за счет собственного производства продовольствия; улучшение структуры расходов на питание; содействие развитию мелкого альтернативного производства продовольствия; генерирование надлежащих технологий производства продуктов питания.

Оказываемая помощь/услуги: техническая помощь, подготовка кадров и предоставление необходимых ресурсов для общинных, школьных и семейных хозяйств.

Бенефициары: нуждающееся население сельских и городских районов.

Географический охват: вся страна.

Распространение информации в провинциях: отделения ИНТА.

d) Программа по защите материнства и детства – подпрограмма в области питания:

Орган, отвечающий за осуществление программы: министерство здравоохранения и по социальным вопросам, Управление по охране здоровья матери и ребенка.

Учреждение-исполнитель: провинциальные министерства здравоохранения.

Цели: снижение детской смертности по причине плохого или недостаточного питания.

Оказываемая помощь/услуги: сухое молоко (обычное и с добавками); популяризация грудного вскармливания; просвещение в вопросах питания; контроль за питанием беременных женщин и детей.

Бенефициары: беременные женщины и дети в возрасте до двух лет, находящиеся в социально или биологически уязвимом положении.

Географический охват: вся страна.

Распространение информации в провинциях: больницы и медицинские центры.

e) Программа социальной помощи в области питания (ПРОСОНУ) :

Орган, отвечающий за осуществление программы: управление социального развития, правительства провинций.

Учреждение-исполнитель: министерства по социальным вопросам провинций, муниципальные органы, НПО.

Цели: улучшение качества питания нуждающихся групп населения.

Оказываемая помощь/услуги: продовольственная помощь.

Бенефициары: нуждающиеся дети в возрасте от 6 до 14 лет, посещающие школьные столовые; нуждающиеся дети в возрасте от двух до пяти лет, питающиеся в детских столовых.

Географический охват: вся страна.

Распространение информации в провинциях: Управление социального развития, Управление по вопросам развития людских ресурсов, министерства здравоохранения и по социальным вопросам провинций.

f) Программа в области питания матери и ребенка (ПРОМИН) :

Орган, отвечающий за осуществление программы: координационная группа ПРОМИН на национальном уровне и провинциальные и муниципальные организации-исполнители.

Бенефициары: женщины в фертильном возрасте и дети в возрасте до пяти лет, живущие в условиях бедности, обусловленной проблемами структурного характера.

Оказываемая помощь/услуги: расширение, модернизация и оснащение медицинских центров и детских столовых (в детских садах и яслях); изменение

подходов к охране здоровья, начальному образованию и организации школьного питания посредством комплекса услуг в области технической помощи, подготовки кадров и социальной коммуникации; помощь медикаментами и продуктами питания; проведение национальных обследований в области питания и здравоохранения и оценка влияния программы; социальное аудиторство и т.д.

Географический охват: вся страна.

#### Межамериканская конференция по проблемам голода

184. 7–8 октября 1996 года в Буэнос-Айресе прошла Межамериканская конференция по проблемам голода. В Конференции приняли участие делегации из 24 стран континента, 8 международных организаций и 15 неправительственных учреждений, включая национальные и иностранные университеты, ассоциации предприятий по производству и распределению продуктов питания и фармацевтических товаров и ведущие транснациональные компании, занимающиеся производством продуктов питания.

185. На заключительном этапе своей работы Конференция обсудила предложение о принятии декларации принципов и плана действий, которые применялись бы в каждой стране в той степени, в какой они совместимы с проводимой правительством этой страны социальной политикой. В плане действий указывается, что государство несет главную, но не всю ответственность за решение проблем питания. Решением таких проблем должно заниматься общество в целом. Поэтому план предусматривает привлечение частного сектора, и прежде всего частных предприятий, к осуществлению программ в этой области, особенно программ краткосрочного характера, направленных на решение наиболее острых проблем питания.

186. В качестве координатора продовольственных аспектов плана действий, принятого на Межамериканской встрече на высшем уровне, Аргентина изучает возможность учреждения оборотного фонда для финансирования первоначальных шагов по созданию продовольственных банков в странах континента, принявших данный план. Эти банки будут функционировать в рамках альянса государственного и частного секторов. Предполагается, что взносы в фонд будут поступать от частного и государственного секторов стран континента, от учреждений, занимающихся вопросами развития, и международных организаций.

187. В качестве координатора, отвечающего за продовольственные аспекты плана действий, принятого в Майами, Аргентина содействует созданию межамериканского совета, который занимался бы поощрением и координацией деятельности упомянутых выше продовольственных банков. В этой связи высказывается идея ежегодного проведения международного форума по вопросам социальной политики (подобно форуму в Давосе, на котором видные политики и экономисты анализируют динамику макроэкономических показателей).

#### Право на достаточное жилище

188. Информация по данному вопросу содержится в прилагаемых к докладу таблицах, характеризующих положение дел в области обеспечения жильем, а также в разделе,

посвященном статье 10 Пакта, где, в частности, говорится о программе чрезвычайных жилищных субсидий (решение № 17/81).

189. Что касается передачи прав собственности на землю, то на основе положений Конституции осуществляется программа, направленная на обеспечение неотъемлемого права общин коренного населения на владение землей, на которой они проживают. В этом направлении активно работает Национальный институт по делам коренного населения.

190. Одним из результатов этой работы стала передача общинам коренного населения прав собственности на занимаемую ими землю в провинции Формоса (общая площадь переданных земель составляет, по оценкам, 400 000 га). Аналогичные шаги предпринимаются и в других провинциях.

191. Что касается мер, направленных на создание условий для приобретения жилья в собственность, то государство через Национальный ипотечный банк осуществляет программу ипотечного кредитования, предусматривающую предоставление кредитов на приобретение и модернизацию жилья на срок до 12 лет под 11% годовых. Чтобы получить такой кредит, заинтересованное лицо должно обратиться в соответствующее отделение Банка или в другой орган, который по соглашению с Банком может предоставлять такие кредиты. Такая мера позволяет приобретать жилье за суммы, примерно равные стоимости его аренды. Большое предложение ипотечных кредитов позволяет предположить, что спрос на них будет расти, учитывая явные преимущества такой формы приобретения жилья.

192. С другой стороны, продолжает действовать Национальный жилищный фонд (ФОНАВИ) (см. таблицу ниже). В целях финансирования строительства жилья в рамках Фонда Управление социального развития и Национальный ипотечный банк заключили с международными финансовыми учреждениями соглашения о кредитах на сумму в 1 млрд. долл. США.

193. Что касается законодательных мер по передаче прав собственности жителям "стихийных" поселений и мер по улучшению санитарного состояния жилья, то соответствующая информация приводится ниже. На национальном уровне осуществляется ряд программ, направленных на обеспечение права на жилье для максимально возможного числа жителей страны (эти программы находятся в ведении Управления социального развития и Канцелярии по жилищным вопросам).

Программы в жилищном секторе

Программа	Орган, отвечающий за осуществление программы	Учреждение-исполнитель	Цели	Оказываемая помощь/услуги	Бенефициары	Географический охват	Распространение информации в провинциях
Национальный жилищный фонд	Управление социального развития; Канцелярия по жилищным вопросам	Провинциальные учреждения, занимающиеся вопросами жилья	Сокращение дефицита жилья; улучшение жилищных условий	Строительство нового жилья; улучшение модернизация жилья; оборудование и инфраструктура	Семьи, материальные возможности которых не позволяют приобрести жилье на рынке недвижимости	Все страны	Провинциальные учреждения, занимающиеся вопросами жилья; провинциальные управления и комиссии по вопросам жилья
Программа Арралго	Управление социального развития	Исполнительные подразделения провинциальных органов, занимающихся вопросами жилья, или структуры, созданные на их основе	Передача государственных земель тем, кто на них проживает, и покупка земель для переселения семей	Выявление "неформальных" (стихийных) поселений и регулирование их правового статуса путем передачи прав собственности на землю	Лица, проживающие в "неформальном" жилищном секторе	Буэнос-Айрес, Патагония, Сан-Хуан, Санта-Фе и Тукуман	
Жилищная программа Канцелярии по жилищным вопросам	Управление социального развития	Канцелярия по жилищным вопросам	Содействие улучшению среды проживания, жилья, базовой социальной инфраструктуры и доступа к земле наименее и уязвимых групп населения, испытывающих острую нужду и подвергающихся рискам или опасности	Доступ к базовому жилью; улучшение жилищных условий; улучшение среды проживания для уязвимых групп населения; базовая социальная инфраструктура	Неимущие уязвимые группы населения	Северо-восточные и северо-западные провинции страны	Муниципальные органы, НПО, старши, университеты, провинциальные органы по вопросам социального развития
Улучшение состояния жилых районов	Управление социального развития	Отдел международного финансирования	Маркетинговая поддержка наименее развитых стран; содействие доступу к системе основных социальных услуг (при социальной поддержке гарантированной стабильным и долгосрочным характером программы)	Институциональная поддержка: техническая помощь и помощь в области образования; создание коммунальной инфраструктуры жилищного сектора, включая водопровод и канализацию; помощь в улучшении среды проживания; юридическая помощь и социальная поддержка	Неимущее городское население, проживающее в населенных пунктах с числом жителей от 20 000 и больше	Населенные пункты с числом жителей более 20 000 человек на всей территории страны	

<u>Программа</u>	<u>Орган, отвечающий за осуществление программы</u>	<u>Учреждение-исполнитель</u>	<u>Цели</u>	<u>Оказываемая помощь/услуги</u>	<u>Бенефициары</u>	<u>Географический охват</u>	<u>Распространение информации в провинциях</u>
Программа помощи пострадавшим от наводнений/подпрограмма ремонта и восстановления жилья	Министерство внутренних дел	Правительство провинции	Восстановление районов, пострадавших от наводнения 1992 года	Строительство и ремонт жилья, пострадавшего от наводнения	Семьи, пострадавшие от наводнения 1992 года	Буэнос-Айрес, Лакго, Коррьентес, Формоса, Мисьенес и Санта-Фе	Провинциальные органы, занимающиеся вопросом координации чрезвычайной помощи; жилищные и муниципальные органы



## Статья 12

194. 20 июля 1992 года исполнительная власть приняла программу под названием "Основные и вспомогательные направления политики в области здравоохранения" (декрет № 1269/92), информация о которой содержится в приложении к настоящему докладу. В приложении к докладу содержится также Национальный план действий в интересах матери и ребенка.

### Показатели, характеризующие состояние здоровья населения

195. В Аргентине наблюдается тенденция к постепенному снижению уровня младенческой смертности (с 23,9 на 1 000 живорожденных в 1992 году до 22 на 1 000 в 1994 году), а также общего уровня смертности и к увеличению средней продолжительности жизни (которая составляет в настоящее время 68 лет для мужчин и 74,8 года для женщин). Однако младенческая смертность все еще во многом обусловлена предотвратимыми причинами (в 1990 году лишь 16% случаев смерти новорожденных и 23,9% случаев смерти младенцев были связаны с серьезными заболеваниями); кроме того, сохраняются значительные различия в показателях младенческой смертности между провинциями (11,2 на 1 000 живорожденных на Огненной Земле и 33,5 на 1 000 в провинции Чако в 1992 году и 31,4 на 1 000 в 1994 году) (см. прилагаемые таблицы).

196. Основные параметры, характеризующие состояние здоровья населения, остаются стабильными. Главными причинами смертности по-прежнему являются болезни сердца, злокачественные опухоли, заболевания сосудов головного мозга и несчастные случаи. Сократилась смертность от атеросклероза и смертность в период беременности и родов. Увеличилось число заболевших или инфицированных СПИДом (по оценкам, число больных СПИДом возрастает на 3 человека в день, а число инфицированных – на 15–45 человек в день).

197. Остается в целом стабильным уровень возникновения заболеваний, охваченных программой вакцинации, за исключением туберкулеза, число случаев которого продолжает расти. Сохраняется на прежнем уровне число заболеваний менингоэнцефалитом, малярией, проказой и лейшманиозом. Уменьшилось число заболеваний холерой (с 2 008 в 1993 году до 847 за девять месяцев 1994 года). Серьезной проблемой в Аргентине по-прежнему остается болезнь Шагаса, хотя ее распространение ограничивается центральной долиной в провинции Катамарка и число случаев сокращается.

198. Несчастные случаи и насилие продолжают занимать четвертое место среди причин смертности, вызывая серьезную озабоченность как в силу своей предотвратимости, так и в связи с количеством потерпевших. Не изменились характер и масштабы проблем, связанных с психическими заболеваниями и расстройствами речи.

#### Факторы, влияющие на состояние здоровья

199. Несмотря на успехи в деле борьбы с инфляцией и улучшение макроэкономических показателей, условия жизни населения не претерпели существенных изменений: большие группы населения продолжают находиться за чертой бедности, растет безработица, а также неполная, скрытая и третичная занятость, снижается реальная заработная плата и обостряется проблема нехватки жилья.

200. В районах проживания бедноты, особенно в сельской местности, а также в городских трущобах и стихийных поселениях вокруг городов, испытующих острую экономическую нужду и дефицит социальных услуг, по-прежнему остро стоят проблемы хронического недоедания, недостаточного потребления йода и железа, проблемы пищевых отравлений, насилия, беспризорности и жестокого обращения с детьми.

201. С этого года началась реформа системы образования. Учитывая, что реформы только разворачиваются, пока не приходится говорить о существенных изменениях в уровне образования и преодолении значительных различий между провинциями.

202. Что касается охвата населения услугами в области здравоохранения, то его уровень высок в зажиточных районах и зачастую далеко недостаточен в районах проживания бедноты, в частности в районах, прилегающих к Буэнос-Айресу, сельских районах, а также в провинциальной глубинке.

203. Дефицит информации, характеризующей текущее положение дел в данном вопросе, объясняется широким географическим охватом и разобщенностью соответствующей инфраструктуры. В 1986 году министерство здравоохранения и по социальным вопросам сообщило, что в стране насчитывается 6 500 медицинских пунктов, 3 180 больниц и 147 000 больничных коек. С января 1992 года все функции в области медицинской помощи были переданы муниципальным органам Буэнос-Айреса и органам власти в провинциях. Неравенство в вопросах медицинского обеспечения может возрасти в результате предлагаемого дерегулирования социальной деятельности и создания системы, основанной на свободе выбора и дифференциации услуг в зависимости от платежеспособности населения. Проведенные исследования говорят о сокращении охвата услугами в области здравоохранения наиболее молодых групп населения. Одновременно ухудшается состояние государственного сектора здравоохранения.

#### Планы и приоритеты в области развития национального здравоохранения

204. Аргентина переживает период макроэкономической стабилизации, которая была достигнута благодаря неолиберальной политике экономической перестройки, проводимой правительством. Стабильно развивается экономика. В рамках плана обеспечения конвертируемости национальной валюты удалось снизить инфляцию и повысить темпы экономического роста, в связи с чем в настоящее время рассматривается вопрос об увеличении расходов на социальную сферу. Важными элементами стратегии, позволившей

добиться таких успехов, стали реформа системы государственного управления, приватизация государственных предприятий и делегирование полномочий и ответственности провинциям и местным органам власти.

205. С момента определения основных и вспомогательных направлений политики в области здравоохранения в соответствии с декретом 1992 года правительство направляет свои усилия на стимулирование ряда процессов, связанных с изменением структуры и функционирования системы медицинского обслуживания, включая дерегулирование социальной деятельности, децентрализацию и перевод на самофинансирование государственных больниц (самоуправление), повышение качества медицинского обслуживания, а также укрепление потенциала центральных органов власти в области нормотворческой деятельности, регулирования и контроля. С другой стороны, стратегические и прагматические принципы и приоритеты Панамериканской организации здравоохранения (ПОЗ) требуют уделения первоочередного внимания потребностям в области здравоохранения, комплексному развитию обществ, реструктуризации систем здравоохранения на основе их децентрализации, привлечению общин в целях обеспечения равенства и эффективности, концентрации усилий на программах, ориентированных на приоритетные группы и направления, и стимулированию эффективных мер по улучшению состояния окружающей среды в населенных пунктах. С учетом этих двух направлений политики и определяются текущие приоритеты правительства.

Данные о младенческой смертности (дети в возрасте до 11 месяцев)

206. Динамика показателей младенческой смертности в Аргентине: 1980 год – 33,2 на 1 000 живорожденных, 1985 год – 26,2, 1991 год – 24,7, 1993 год – 22,9 и 1994 год – 22,0 (см. приложения 45 (данные о младенческой смертности с разбивкой по районам проживания матерей) и 46 (число живорождений, 1980–1994 годы)). Важной особенностью младенческой смертности являются различия в показателях смертности младенцев мужского и женского пола. Во всех регионах страны смертность среди младенцев мальчиков в среднем на 5% выше, чем смертность среди младенцев девочек.

207. В период 1980–1991 годов уровень младенческой смертности снизился в целом по стране на 25%, в том числе в провинции Чако на 40% и в федеральном столичном округе на 18%. За средним показателем, достигнутым к 1991 году (24,7 на 1 000 живорожденных), скрываются существенные различия по регионам. Показатели младенческой смертности превышают средние данные по стране в северо-восточных (30,0) и северо-западных (30,5) регионах и примерно равны им в регионах Куйо (24,6) и Пампеана (23,5). Самые низкие показатели имеют Комауе (20,0), Патагония (19,1) и федеральный столичный округ (15,2). Данные, касающиеся провинций с низким уровнем жизни населения, требуют уточнения, поскольку они не всегда отражают полную картину.

208. В 1991 году из общего числа умерших детей в возрасте до 14 лет 77,37% приходилось на детей в возрасте до 1 года. Из них 37,62% умерли в возрасте от 28 дней до 11 месяцев и 60,52% в течение первых 28 дней жизни. То есть в большинстве случаев (61%) младенцы умирают в первые 28 дней своей жизни. При этом

наибольшая смертность младенцев отмечается в первые шесть дней жизни, особенно в первые 24 часа после рождения.

209. Снижение уровня младенческой смертности объясняется снижением заболеваемости болезнями, не поддающимися вакцинации, а также сокращением числа случаев диареи и пневмонии среди мужского и женского населения. При этом, несмотря на технический прогресс и принимаемые меры, уровень смертности новорожденных в первые 28 дней жизни не снижается.

210. На младенческую смертность приходится 50% детской смертности, а ее причины занимают первое место среди причин детской смертности (в возрасте до 10 лет). Главными из них являются преждевременные роды и малый вес новорожденных, а также высокий уровень материнской смертности, что обусловлено медико-санитарными проблемами, которые нельзя решить одними лишь педиатрическими средствами. По оценкам, в 70% случаев смерть младенцев можно предотвратить, особенно если улучшить наблюдение за беременными женщинами и прием родов.

211. Новорожденные с недостаточным весом (менее 1 500 гр) составляют 0,73% родившихся, а новорожденные с малым весом (менее 2 500 гр) – 5,6%. В 16,16% случаев соответствующие данные о весе новорожденных вообще отсутствуют: провинции Санта-Фе, Сантьяго-дель-Эстеро и Катамарка таких данных не сообщают. С учетом этих провинций доля новорожденных с малым весом составляет, по оценкам, около 10%.

#### Доступ населения к безопасной питьевой воде и канализации

212. В связи с пунктами b) и c) рассматриваемой статьи к докладу прилагается материал ("Секторальный обзор по вопросам водоснабжения и санитарии"), подготовленный по просьбе ПОЗ/ВОЗ Аргентинской ассоциацией санитарно-гигиенических служб.

#### Вакцинация детей

213. Информация о положении дел в области вакцинации детей содержится в приложениях 51-55.

Продолжительность жизни

214. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении составляет:

	Мужчины	Женщины
1990-1995 годы	68,60	75,70
1995-2000 годы	69,65	76,75

215. Данные о смертности в Аргентинской Республике приводятся в приложениях к настоящему докладу.

Охват населения квалифицированными медицинскими услугами

216. Данные, касающиеся охвата населения социальными услугами и медицинской помощью, а также данные о бюджетных расходах и пропускной способности (в койко-днях), официальных медицинских учреждений в зависимости от административного подчинения (1995 год) содержатся в приложениях к докладу.

217. Уровень образования сотрудников медицинских учреждений (с разбивкой по полу), 1980 год:

Уровень образования	Женщины	Мужчины
Всего	100,0	100,0
Начальное неполное	1,4	0,5
Начальное полное	36,7	7,5
Среднее неполное	11,4	3,4
Среднее полное	13,2	4,3
Среднетехническое неполное	0,2	0,1
Среднетехническое полное	3,7	0,9
Высшее неполное	1,5	1,9
Высшее полное	25,2	79,8
Данные отсутствуют	6,7	1,6

### Материнская смертность

218. Аргентинская Республика в отличие от других латиноамериканских стран имеет низкий коэффициент фертильности (2,8 ребенка на одну женщину), на фоне которого показатель материнской смертности (48 на 100 000 живорожденных в 1991 году) представляется чрезмерно высоким. Несмотря на снижение, он по-прежнему превышает международные нормы, и это при том, что материнская смертность учитывается лишь на 50%. Региональный план действий по снижению материнской смертности предусматривает ее снижение к 1995 году на 30% и к 2000 году на 50%.

219. В 1991 году было зарегистрировано 333 случая материнской смертности, одна треть из которых была связана с абортми и две трети – с проблемами акушерского характера. В качестве косвенных причин материнской смертности были указаны 14 случаев, связанных с осложнениями при родах. Что касается возрастной структуры, то чаще всего умирают женщины в возрасте старше 35 лет. В возрастной группе от 35 до 49 лет коэффициент материнской смертности составляет 161 на каждые 100 000 живорожденных.

220. В 1980 году 39% случаев материнской смертности приходились на регион Пампеана, за которым следовали северо-западный регион (26,59%) и северо-восточный регион (19,38%). В 1985 году доля первого региона увеличилась до 40,59%, доля второго уменьшилась до 25% и доля третьего возросла до 21,35%. В 1991 году на долю региона Пампеана приходилось 28% случаев материнской смертности, на долю северо-западного региона – 24% и северо-восточного – 30,51%. При анализе этих цифр следует учитывать региональные различия в численности населения и коэффициентах фертильности.

221. Несмотря на снижение за 10 лет уровня материнской смертности, в этой области еще остается много сложных проблем, требующих решения.

### Проблема неполного учета случаев материнской смертности

222. Проблема неполного учета случаев материнской смертности, существующая даже в странах с более совершенными системами учета и отчетности в этой области, обусловлена тем, что смерть той или иной женщины в возрасте от 15 до 49 лет порой не связывается с ее беременностью, родами или осложнениями в течение 42 дней после родов (период, используемый для целей учета материнской смертности). Так, смертность в результате инфекций и несчастных случаев, связанных с приемом обезболивающих средств, среди женщин в возрасте 15-49 лет выше, чем среди мужчин той же возрастной группы. Эта разница, которая может быть обусловлена репродуктивной функцией женщин, требует анализа с точки зрения ее связи с материнской смертностью.

223. В результате одного из проведенных исследований (изучение историй болезни) уровень материнской смертности в федеральном столичном округе, составлявший в 1985 году 50 на 100 000 живорожденных (40 случаев материнской смертности), был скорректирован в сторону увеличения и составил 91,40% на каждые

100 000 живорожденных (75 случаев материнской смертности). То есть неучтенными оказались 46,7% случаев материнской смертности.

#### Материнская смертность и качество медицинской помощи

224. Упомянутое выше исследование показало, что основными причинами материнской смертности являются аборт и роды. 70% случаев смерти во время родов приходится на роды, связанные с кесаревым сечением. Что касается абортов, то смертность от них составляет 122-152 случая на 100 000 абортов. Смертность в результате родов, связанных с кесаревым сечением, составляет, по оценкам, 77-179 случаев на 100 000 живорожденных, в то время как смертность при обычных родах не превышает 13-17 случаев на 100 000 живорожденных. Оба этих показателя превышают соответствующие показатели в развитых странах.

225. Что касается клинических причин материнской смертности, то главным из них являются аборт (38%) и сепсис (21%). С учетом возрастного корректива смертность от абортов на 25% превышает уровень, считающийся нормальным (Англия и Уэльс), в то время как смертность от сепсиса превышает этот уровень в 18 раз. Высокий уровень смертности от сепсиса связан с качеством медицинского обслуживания. Сепсис является главной причиной смертности как при нормальных родах, так и при родах путем кесарева сечения. Анализ медицинских ошибок, связанных с абортами (на основе 44 историй болезни) и сепсисом (265 историй болезни), показал, что эти ошибки были во многих случаях обусловлены неправильным применением антибиотиков (выбор вида антибиотика и дозировка), что говорит о большом разрыве между теоретическими знаниями в области борьбы с инфекциями и их практическим применением. Было отмечено также отсутствие четких критериев для принятия решений о хирургическом вмешательстве. Хирургические операции должны использоваться в качестве средства лечения больного, а не в качестве крайней меры.

226. Из проанализированных случаев материнской смертности 72% приходились на женщин из малообеспеченных слоев населения и 13,8% - на женщин из среднего класса. Население с низким уровнем доходов вынуждено пользоваться услугами более низкого качества, что определяет их меньшую эффективность.

#### Роды в стационарных условиях и на дому

227. Доля родов в стационарных условиях в Аргентинской Республике увеличилась с 1984 года на 42,5% и достигла в 1991 году почти 96,2% от общего числа родов. Роды в государственных медицинских учреждениях (национальных, провинциальных и муниципальных больницах) составляют чуть более 50% от общего числа родов.

228. Процент родов на дому, который в среднем по стране весьма низок (3,8%), значительно различается по регионам (например, на Сантьяго-дель-Эльстеро приходится четвертая часть всех таких родов). Процент родов в стационарных условиях продолжает расти, однако роды на дому по-прежнему широко распространены в провинциях с высокими показателями младенческой смертности.

Доступ беременных женщин к квалифицированному медицинскому персоналу

229. Данные по этому вопросу с указанием числа зарегистрированных родов и их характеристик приводятся в приложениях к докладу.

Проблема недоедания среди детей младенческого возраста

230. Что касается недоедания как одной из причин младенческой смертности, то Аргентинская Республика не в состоянии провести глобальную оценку положения дел в области питания матери и ребенка (как из-за отсутствия соответствующего учета в ряде провинций, так и из-за использования разных показателей и критериев оценки). Ведется работа по созданию системы учета случаев недоедания среди детей в наиболее уязвимом возрасте (младше двух лет).

231. Оценка ситуации в области питания проводится главным образом на основе антропометрических показателей (вес и рост), которые соотносятся с показателями нормального развития. Имеются лишь разрозненные исследования по некоторым специально отобраным географическим регионам или группам населения, основанные на данных первичного учета в соответствующих административных единицах. Одно из исследований, проведенных на основе информации, представленной региональными руководителями программы по защите материнства и детства, выявило следующую картину (провинции Сальта и Жужуй, 1991 год):

Сальта	Доля детей, страдающих от недоедания, в возрастной группе от 0 до 2 лет - 18%, в возрастной группе от 2 до 5 лет - 10%
Жужуй	Доля детей, страдающих от недоедания, в возрастной группе от 0 до 5 лет - около 19%

В обоих упомянутых провинциях, расположенных на северо-востоке страны, недоедание является одной из пяти основных причин смертности как среди мальчиков, так и среди девочек в возрасте от 0 до 9 лет.



Район Комауэ

Неукен	Возрастная группа от 0 до 1 года - 9%
Рио-Негро	Возрастная группа от 0 до 1 года - 18%

Патагония

Чубут	Возрастная группа от 0 до 1 года - 7,1%, Возрастная группа от 1 до 2 лет - 15%, Возрастная группа от 2 до 4 лет - 20%
-------	---

232. Малый вес новорожденных является прямым следствием недоедания среди матерей в период беременности и относится к числу факторов риска для новорожденных (см. приложение 63 "Выполнение государственных обязательств по улучшению положения матери и ребенка" и Национальный план действий в интересах матери и ребенка).

Меры по сокращению младенческой и детской смертности

233. Меры, принимаемые Канцелярией по вопросам охраны здоровья населения при министерстве здравоохранения и по социальным вопросам в рамках проводимой аргентинским правительством политики сокращения младенческой и детской смертности в интересах здорового развития детей, включают:

а) выпуск печатных изданий:

- Общегосударственный план действий по улучшению положения матери и ребенка;
- Национальный план действий в интересах матери и ребенка;
- Нормы, регулирующие меры по уходу в перинатальный период (6 томов);
- Методологическое пособие по правильной организации питания;
- Пособие по уходу за грудными детьми.

- b) Распространение знаний в следующих областях:
- передача полномочий;
  - просветительская роль Управления по охране материнства и детства.
- c) Развитие информационных сетей:
- выделение средств для приобретения вычислительной техники;
  - создание информационно-справочной сети данных о состоянии здоровья младенцев, детей, подростков, включая данные об обеспеченности их питанием.
- d) Оказание помощи в целях улучшения питания:
- выделение административно-территориальным единицам средств для закупки порошкового молока, распределяемого в рамках отдельных программ.
- e) Организацию питания грудных детей:
- мероприятия, проводимые по линии консультативной службы по организации питания грудных детей;
  - организация кампании "Улучшение больничных условий в интересах матери и ребенка" с охватом 10 больниц.
- f) Техническое оснащение:
- выделение средств для закупки оборудования различных уровней сложности.
- g) Обеспечение медицинскими препаратами:
- закупка медицинских препаратов для родильных отделений, организация питания и т.д.
- h) Проверка качества предоставляемых услуг:
- организация проверок состояния и эффективности услуг, оказываемых матери и ребенку, на основе разработанных Панамериканской организацией здравоохранения критериев, позволяющих изучать и выявлять основные недостатки системы здравоохранения посредством проверки состояния помещений, кадрового обеспечения, соблюдения норм и методов

планирования, управления, уровня материально-технического обеспечения и просвещения в области здравоохранения.

i) Надзор и контроль:

- осуществление надзора и контроля за использованием выделенных средств и выполнением различных планов.

j) Подведение итогов выполнения поставленных задач на основе сводных показателей:

- проведение на национальном уровне совещаний с руководителями программ каждой провинции, где осуществляется согласование соответствующих показателей (апрель/июнь) и подводятся итоги выполнения поставленных задач (октябрь).

234. Соответствующая информация в отношении детей, относящихся к группе риска, содержится в той части настоящего доклада, которая касается статьи 10 Пакта и включает информацию относительно деятельности, проводимой Национальным советом по вопросам детства и семьи.

Меры по предотвращению, лечению и искоренению эпидемических, эндемических и профессиональных заболеваний

235. В 1993-1994 годах по предложению Панамериканской организации здравоохранения на национальном уровне были проведены трехсторонние совещания с целью разработки проекта национального плана по охране здоровья трудящихся. Этим планом предусматривалось:

- a) обеспечение контроля и уменьшение опасности на производстве;
- b) уделение приоритетного внимания вопросам распределения обязанностей в области содействия развитию и укреплению системы охраны здоровья на производстве;  
и
- c) приведение системы здравоохранения трудящихся в соответствие с существующими требованиями.

236. Кроме того, в 1993 году Аргентина приняла участие в трехстороннем региональном совещании по вопросам охраны здоровья трудящихся, которое состоялось в Порто-Алехре, Бразилия. В ходе совещания представители трудящихся, деловых кругов, а также министерств здравоохранения и труда Бразилии, Чили, Парагвая, Уругвая и Аргентины определили стратегические направления деятельности по охране здоровья трудящихся в представленных на совещании странах.

237. С учетом положения наименее охваченных системой здравоохранения слоев населения аргентинское государство принимает соответствующие меры, предусматривающие:

- a) предоставление пенсий, начисляемых не на основе взносов, цель которых состоит в оказании помощи различным категориям бенефициаров на основе специальных законодательных актов, регулирующих порядок предоставления пенсий и обеспечение доступа к медицинским услугам (малообеспеченные матери, имеющие семерых и более детей, лица в возрасте старше 80 лет, инвалиды и т.д.);
- b) предоставление субсидий на уровне учреждений для поддержки проектов, осуществляемых как правительственными, так и неправительственными организациями;
- c) предоставление индивидуальных субсидий в целях оказания чрезвычайной помощи малоимущим и лицам, проживающим в условиях крайней нищеты.

#### Лица пожилого возраста

238. С целью улучшения положения в области охраны здоровья лиц пожилого возраста аргентинское государство посредством Управления по вопросам социального развития и Национального института социального обеспечения лиц пенсионного возраста реализовало целый ряд мероприятий и программ, включающих:

- a) Программу солидарной помощи в интересах лиц пожилого возраста. Эта программа направлена на оказание помощи малоимущим лицам в возрасте старше 60 лет, которые не охвачены системой социального обеспечения; улучшение условий жизни лиц пожилого возраста, относящихся к группе повышенного социального риска, в целях удовлетворения их основных потребностей; содействие налаживанию нормальных взаимоотношений бенефициаров с представителями других социальных групп в интересах развития систем солидарной помощи и использования накопленного в этой области опыта. В рамках этой программы оказывается также соответствующая помощь в области обеспечения продовольствием, выделяются льготные туристические путевки и средства для приобретения необходимой одежды;
- b) Комплексный план оказания медицинской помощи лицам пожилого возраста (ПАМИ), предусматривающий возможность помещения в институты, занимающиеся геронтологическими проблемами одиноких, престарелых лиц, которые лишены средств к существованию и нуждающихся в уходе;
- c) Программу ПАМИ по предоставлению материальной помощи. В рамках этой программы предоставляется помощь пожилым пенсионерам и получающим пособия лицам, которые нуждаются в медицинских препаратах, средствах, необходимых для аренды жилья, транспорте и одежде;

- d) Программу мер по улучшению благосостояния, цель которой состоит в обеспечении нуждающихся лиц пожилого возраста дополнительным питанием и в привлечении их к участию в мероприятиях, которые проводятся действующими в ее рамках центрами. Программой предусматривается также возможность получения дополнительного питания в специальных столовых.

#### Программа здравоохранения и развития в интересах женщин

239. Программа здравоохранения и развития в интересах женщин призвана улучшить условия охраны здоровья женщин. Эта программа имеет двойную направленность. С одной стороны, она реализуется в целях усиления охраны здоровья женщин в тесном взаимодействии с другими программами министерства здравоохранения и по социальным вопросам, осуществляемыми в интересах охраны материнства и детства, усиления охраны здоровья взрослого населения и борьбы с инфекционными и неинфекционными заболеваниями. С другой стороны, в рамках этой программы женщина выступает в качестве активного участника процесса развития системы здравоохранения как на неформальном уровне в рамках семьи и общины, так и на официальном уровне в секторе здравоохранения и в организованной сфере социальных услуг.

240. Помимо изменения положения женщины в обществе, программа преследует цель содействия развитию личности и улучшению медицинского обслуживания на уровне общин. Эта программа предусматривает также подготовку инструкторов, с тем чтобы обеспечить непрерывный процесс организации практикумов на основе проводимых с участием женщин совещаний, на которых они выступают в качестве участников процесса развития. В рамках упомянутой программы осуществляется вспомогательная программа в интересах охраны здоровья женщин из числа коренных общин.

#### Распространение знаний в области здравоохранения и меры по предотвращению и скоренению заболеваний

241. Канцелярия по вопросам охраны здоровья населения при министерстве здравоохранения и по социальным вопросам в рамках имеющихся ресурсов и программ в области здравоохранения занималась осуществлением различных информационно-пропагандистских мероприятий, включая:

- a) издание журналов:
- журнал "Здоровье" № 55, тираж: 40 000 экземпляров. Этот номер, посвященный главным образом проблемам заболевания холерой, распространялся провинциальными отделами просвещения в области охраны здоровья и отделами народного образования по всей стране;
  - журнал "Здоровье" № 56, тираж: 40 000 экземпляров. Этот номер, посвященный главным образом проблемам СПИДа, распространялся по всей стране.

b) Выпуск брошюр по следующим темам:

- здоровье матери и ребенка;
- уход за грудными детьми;
- опасные последствия солнечного излучения;
- педикулез;
- малярия.

По каждой из перечисленных тем было издано по 20 000 экземпляров брошюр, распространявшихся по всей территории страны.

c) Публикацию технических докладов, предназначенных прежде всего для профессиональных работников системы здравоохранения:

- журнал "Здоровье" № 1 (1995 год), посвященный теме: "СПИД - эпидемия современного общества";
- журнал "Здоровье" на тему: "Насилие в семье";
- публикации в стадии подготовки: "Алкоголизм", "Курение", "Организация питания".

Кроме того, на уровне министерства здравоохранения и по социальным вопросам, а также неправительственных организаций предоставляются различные консультативные услуги технического характера.

d) Распространение рекламно-информационных материалов для средств массовой информации:

- Аргентинская система телевизионных учебных программ, находящаяся в ведении Отдела средств связи канцелярии президента, подготовила рекламные киоролики, которые были переданы на безвозмездной основе телевизионным студиям и посвящены следующим темам: а) холера; б) аргентинская геморрагическая лихорадка; в) алкоголизм; д) вакцинация; е) несчастные случаи. Кроме того, осуществляется подготовка киороликов, посвященных вопросам личной гигиены и бытового травматизма;
- проведение ежегодных недель вакцинации (с 26 июня по 2 июля). Для этой цели в средствах массовой информации на всей территории Республики проводится обширная пропагандистская кампания;

- осуществление программ публикации материалов по различным аспектам здравоохранения, включая сообщения, касающиеся проведения Всемирного дня здоровья, методов предотвращения и профилактики солнечных ударов, опасного воздействия окиси углерода, проведения однонедельных кампаний по вопросам правильной организации ухода за грудными детьми и т.д.;
  - организация службы оказания помощи населению, прежде всего работникам системы просвещения, учащимся и представителям общественных учреждений. В течение первого полугодия 1996 года консультативная помощь была оказана в 664 случаях;
  - реализация проекта "Театр здоровья". В рамках этого проекта предоставляется техническая помощь независимой группе актеров и театральных режиссеров для подготовки сценария и театрализованной постановки, в которой вскрываются проблемы алкоголизма в обществе. Эта работа проводится в сотрудничестве с программой "КУЙДА", которая осуществляется Управлением по вопросам укрепления и охраны здоровья.
- е) Принятие мер по совершенствованию системы распространения знаний в области здравоохранения:
- для совершенствования системы распространения знаний в области здравоохранения проводятся соответствующие мероприятия по линии Постоянной консультативной комиссии по вопросам борьбы с диабетом; действующей на постоянной основе Технической консультативной группы по вопросам охраны здоровья подростков; Национальной комиссии по борьбе с курением; Комиссии, занимающейся вопросами координации деятельности НПО и учреждений системы здравоохранения; рабочей группы, в состав которой входят представители министерства образования и культуры и Управления по профилактике наркомании и борьбе с торговлей наркотиками; Национальной комиссии по уходу за грудными детьми; Национальной комиссии по улучшению питания населения; Национальной комиссии по вопросам репродукции человека; Национальной комиссии по вопросам профилактики заболевания холерой и борьбы с ней; Национальной комиссии по вопросам транспорта и безопасности дорожного движения; Рабочей группы по предотвращению насилия;
  - проводится оценка проектов распространения специальных знаний и улучшения условий жизни в общинах, которые разрабатываются общественными учреждениями;
  - по линии Национального центра общинных организаций Управления социального развития в национальной библиотеке был проведен день просвещения и налажена постоянная связь с действующими в сфере здравоохранения неправительственными организациями;

- Национальный научно-исследовательский институт питания организовал в июле 1995 года проверку состояния системы распространения медицинских знаний в провинции Сальта;
- в сотрудничестве с Управлением по вопросам охраны здоровья матери и ребенка была проведена соответствующая проверка в родильном отделении больницы в Ломас-де-Самора, провинция Буэнос-Айрес;
- были организованы специальные мероприятия, в том числе: книжная ярмарка (1995 год), выездные консультации и распространение познавательных материалов; Международный конгресс по предотвращению наркомании и оказанию соответствующей помощи в рамках программы профилактических просветительных мероприятий (1995 год); организация по линии Управления по делам матери и ребенка и Программы охраны материнства и детства проведения семинара по вопросам комплексной охраны здоровья подростков в провинции Буэнос-Айрес (1995 год); различные мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья, посвященного теме: "Наша задача - избавить поколение 2000 года от полиомиелита".

#### Приоритетные направления технического сотрудничества с ПОЗ

242. Здоровье и процесс развития. В этой области предусматривается уделение особого внимания тем аспектам здравоохранения на уровне государственной, экономической и социальной политики, от которых зависит процесс развития. Внимание также уделяется принятию мер по совершенствованию контроля и проверке состояния дел в области охраны здоровья населения. Кроме того, предусматривается поощрение инициативы в сфере развития науки и техники, здравоохранения, обеспечения участия женщин в процессе развития, в деле укрепления здоровья трудящихся и повышения роли народных масс. В рамках этой программы проводятся организационные мероприятия в целях укрепления национальной системы здравоохранения посредством расширения представительства Аргентины в ПОЗ/ВОЗ и взаимодействия стран в осуществлении совместного регионального проекта технического сотрудничества.

243. Программа развития служб системы здравоохранения. Эта программа направлена на усиление координации деятельности различных учреждений системы здравоохранения в целях обеспечения их децентрализации на провинциальном и муниципальном уровнях и объединения на уровне административно-территориальных единиц. На провинциальном и высшестоящем уровнях она призвана способствовать разработке надлежащей политики, планов и норм и укреплению государственной системы регулирования и контроля. На муниципальном уровне преследуется цель создания и организации деятельности многопрофильных и более эффективных дополнительных служб системы здравоохранения, предусматривающих возможность оказания индивидуальной и коллективной медицинской помощи. В этой связи планируется повысить роль государственных больниц, переводимых



на систему самоуправления, улучшить качество услуг, предоставляемых государственными и частными медицинскими учреждениями, при обеспечении надлежащего контроля качества.

244. Программа подготовки кадров для системы здравоохранения. Эта программа призвана способствовать развитию людских ресурсов, имеющих исключительно важное значение для сферы здравоохранения, посредством поиска новых подходов в области подготовки кадров и кадрового обеспечения системы здравоохранения на национальном и провинциальном уровнях.

245. Программа укрепления и охраны здоровья. Правительство уделяет приоритетное внимание этой программе, которая призвана способствовать развитию системы оказания индивидуальной и коллективной медицинской помощи с учетом изменяющихся факторов риска и образа жизни, вызывающих развитие наиболее распространенных неинфекционных хронических заболеваний. Эта программа осуществляется на основе стратегии укрепления системы здравоохранения на местном и общинном уровне. Особое внимание уделяется мероприятиям по укреплению здоровья матерей, детей и подростков, распространению научно-технической и общественной информации, способствующей укреплению основ системы здравоохранения.

246. Программа в области охраны здоровья и окружающей среды. Правительство уделяет приоритетное внимание этой программе в целях сокращения связанного с окружающей средой риска для здоровья населения и выполнения международных договоров и соглашений, подписанных в рамках Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию. Особое внимание уделяется национальному компоненту Регионального плана инвестиционной деятельности по охране окружающей среды и здоровья населения.

247. План мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и борьбе с ними. Реализация этого плана должна способствовать осуществлению национальных усилий по сокращению заболеваемости предотвратимыми инфекционными заболеваниями и уменьшению связанной с ними смертности. К числу заболеваний, с которыми в Аргентине ведется постоянная борьба, относятся болезнь Шагаса, лихорадка денге, туберкулез, другие заболевания, предотвратимые посредством вакцинации, и т.д. Особое внимание уделяется СПИДу. Планом предусматривается участие населения в проведении целого ряда комплексных мероприятий по укреплению национальных и провинциальных структур, оказанию помощи в принятии мер по проведению исследований, информированию общественности, осуществлению диагностики и лечения. Особое внимание уделяется межпрограммным мероприятиям в районах, относящихся к числу приоритетных.

### **Статья 13**

248. Аргентинское государство закрепило в Конституции страны и в своем законодательстве гарантии получения обязательного и бесплатного образования в учебных заведениях страны.

249. В соответствии со статьей 5 Национальной конституции провинции должны обеспечивать "начальное образование", и в соответствии со статьей 14 все граждане имеют, наряду с другими правами, право "обучать и учиться". Право на образование получило закрепление и в других статьях Конституции. В частности, в пункте 19 статьи 15 отмечается, что конгресс несет ответственность за:

"Принятие законов в интересах организации и развития системы просвещения, способствующих укреплению единства нации с учетом провинциальных и местных особенностей; законов, которые определяли бы исключительные права и обязанности государства, роль семьи и общества, способствовали бы осуществлению принципов демократии, равенства условий и возможностей без какой бы то ни было дискриминации и гарантировали бы доступ к бесплатной и единой системе государственного образования, а также автономию и независимость национальных университетов".

250. В различных статьях Конституции страны отмечается, что государство, действуя через провинциальные ведомства и муниципальные власти Буэнос-Айреса, гарантирует каждому жителю обязательное бесплатное базовое образование без какой бы то ни было дискриминации.

251. Ныне действующему федеральному закону № 24.195 об образовании (1993 год) предшествовал принятый в 1884 году закон № 1.420, предусматривавший введение обязательной бесплатной системы обучения в начальной (7-летней) школе детей в возрасте от 6 до 14 лет.

252. В соответствии со статьей 10 закона № 24.195 было введено обязательное 10-летнее образование (начиная с дошкольного обучения детей в возрасте до пяти лет, продолжающих учебу в 9-летней общеобразовательной базовой школе). Статья 39, гарантирующая бесплатное обучение в этих школах, гласит: "Государство, провинции и муниципальные власти Буэнос-Айреса обязаны гарантировать бесплатное обучение во всех общих и специальных государственных учебных заведениях за счет бюджетных средств, выделяемых на цели образования...".

#### Среднее образование

253. В средние учебные заведения, включая профессионально-технические училища, может поступить каждый, кто имеет базовое образование и желает продолжить учебу, будь то по общеобразовательной или специальной технической программе, без какой бы то ни было дискриминации и ограничений.

254. В 1988 году в учебных заведениях системы среднего образования числилось 1 937 324 учащихся. В 1994 году их число возросло на 15,5% и составило 2 238 091 человек. Если в 1988 году насчитывалось 6 125 средних учебных заведений, то в 1994 году их число возросло на 18,2% и достигло 7 239.

255. Принцип бесплатного образования четко закреплен в первом пункте статьи 39 федерального закона об образовании, который гласит:

"Государство, провинции и муниципальные власти Буэнос-Айреса обеспечивают выделение стипендий малообеспеченным учащимся, продолжающим свою учебу после окончания обязательной базовой школы, которые выплачиваются в зависимости от их успеваемости...".

#### Доступ к высшему образованию

256. В нынешнем году национальный конгресс принял закон № 24.521 о высшем образовании. Статья 5 части II гласит:

"К высшим учебным заведениям относятся учебные заведения, которые не являются университетами и позволяют получить педагогическое, гуманитарное, техническое или художественное образование, а также университеты и институты, позволяющие получить университетское образование".

В отношении доступа к получению высшего образования статья 2 части I гласит:

"Государство, которое несет исключительную обязанность по обеспечению доступа к государственной системе высшего образования, признает и обеспечивает право доступа к этому образованию каждому, кто имеет необходимую подготовку и соответствующие способности".

257. Для поступления в высшее учебное заведение достаточно иметь законченное среднее или среднетехническое образование и успешно сдать предусмотренные каждым учебным заведением вступительные экзамены. В статье 7 закона содержится оговорка в отношении лиц в возрасте старше 25 лет, не имеющих аттестата о среднем или среднетехническом образовании, которые в качестве исключения принимаются в высшие учебные заведения после прохождения собеседования и получения заключения о том, что "...они прошли подготовку и/или имеют производственный опыт, соответствующий профилю учебного заведения, и необходимые знания и способности для успешного обучения".

258. В 1988 году в государственных и частных высших учебных заведениях, за исключением университетов, числились 230 686 студентов, в 1994 году их число возросло на 34,8% и составило 310 997 человек. В университетах за этот же период число обучающихся возросло на 11,4% с 652 997 до 727 362 студентов.

259. Число учебных заведений системы университетского образования возросло на 204% с 26 университетов в 1988 году до 79 университетов в 1994 году. Число высших учебных заведений, за исключением университетов, увеличилось на 52,3% с 1 099 единиц в 1988 году до 1 674 единиц в 1994 году.

260. Согласно бюджетным расходам на университетские нужды, расходы на обучение каждого студента в 1995 году составили 1 789,46 долл. США.

Расходы на обучение в университетах в расчете на одного студента.  
Ориентировочные данные за 1995 год (в аргентинских песо)

Учетный список университетов, 1994/95 год	Число студентов	Смета расходов	Расходы на одного студента
Буэнос-Айрес	173 345	271 122 642	1 564,06
Катамарка	3 251	18 601 865	5 721,89
Центральные районы страны	4 860	22 588 597	4 647,86
Комауэ	8 808	36 372 476	4 129,48
Кордова	69 029	109 332 654	1 583,87
Куйо	14 740	69 121 591	4 689,39
Энтре-Риос	5 690	20 341 088	3 574,88
Формоса	1 429	6 822 051	4 774,00
Хенераль-Сан-Мартин	2 979	3 501 474	1 175,39
Хенераль-Сармьенто	данные отсутствуют	2 565 262	
Жужуй	235	14 421 689	61 368,89
Ла-Матанса	8 001	13 029 143	1 628,44
Ла-Пампа	3 171	17 263 631	5 444,22
Ла-Плата	47 845	85 754 277	1 792,34
Ла-Патагония	4 266	30 163 533	7 070,68
Ла-Риоха	5 332	9 886 049	1 854,10
Прибрежная зона	13 829	38 476 437	2 782,30
Ломас-де-Самора	18 508	18 725 047	1 011,73
Лухан	6 601	16 593 327	2 513,76
Мар-дель-Плата	17 612	35 233 364	2 000,53
Мисьонес	6 112	27 204 282	4 450,96
Северо-восток страны	32 144	44 508 243	1 384,65
Кильмес	1 408	10 559 679	7 499,77

Учетный список университетов, 1994/95 год	Число студентов	Смета расходов	Расходы на одного студента
Рио-Куарто	6 880	29 209 734	4 245,60
Росарио	41 990	77 585 234	1 847,71
Сальта	8 457	26 797 233	3 168,65
Сан-Хуан	7 545	58 385 770	7 738,34
Сан-Луис	5 926	33 678 401	5 683,16
Сантьяго-дель-Эстеро	2 251	15 404 496	6 846,40
Южные районы страны	6 473	33 151 543	5 121,51
Технологический университет	55 748	86 418 250	1 550,16
Тукуман	31 331	90 243 978	2 880,34
ВСЕГО	615 796	1 101 940 398	1 789,46

Источник: Данные переписи студентов национальных университетов и Управления по проведению политики в области университетского образования. Министерство образования и культуры.

#### Усилия по обеспечению элементарного образования

261. В последние годы был принят целый ряд мер по обеспечению доступа к системе образования той части населения, которая не имеет даже начального образования или закончила лишь несколько классов начальной школы. В этой связи следует упомянуть о Национальном плане ликвидации неграмотности (1986-1989 годы) и Федеральной программе ликвидации неграмотности и охвата базовым образованием взрослого населения (1990-1992 годы).

262. Начиная с 1994 года на национальном уровне осуществляется проект охвата полным начальным образованием всего взрослого населения в рамках социального плана в области просвещения, в реализации которого принимают участие 14 из 24 административно-территориальных образований страны, которые, за исключением одного региона, обеспечиваются единообразными материалами. Этот проект, рассчитанный на лиц в возрасте старше 18 лет, которые умеют читать и писать, оперативно реализуется на децентрализованной основе в сотрудничестве с национальными органами, осуществляющими контроль и оценку.

263. Несмотря на то, что лишь незначительная часть населения Аргентины не владеет грамотой, существует реальная потребность в создании условий, необходимых для завершения начального образования среди многочисленной группы населения. Упомянутый выше проект охватывает все географические районы страны, за исключением сельских районов с некомпактным проживанием населения.

264. После вступления в силу федерального закона об образовании руководящие органы системы просвещения приступили к преобразованию этой системы, с тем чтобы преодолеть те проблемы, которые издавна препятствовали полному осуществлению права на образование в условиях равенства и обеспечения качественного школьного обучения. В этой связи приходится иметь дело с целым рядом проблем, к числу которых относятся следующие:

- a) внутренние проблемы системы образования:
  - i) раздробленность системы образования, сказывающаяся на количественном охвате и качестве предоставляемых услуг;
  - ii) сохранение элементов централизованной и бюрократической системы образования, несмотря на предпринимаемые в целях ее децентрализации усилия по передаче управленческих функций в ведение администрации различных административно-территориальных образований страны;
  - iii) несоответствие содержания учебных программ социальным и культурным потребностям общества, что объясняется их недостаточной научной, эпистемиологической и педагогической обоснованностью и неспособностью решать новые задачи;
  - iv) организация новых подразделений системы просвещения, для которых характерна вертикальная структура, ориентированная в большей степени на укрепление порядка и дисциплины и в меньшей степени – на создание возможностей для разработки конкретных педагогических программ;
  - v) недостаточно высокий уровень подготовки и квалификации преподавательского состава, что объясняется их оторванностью от жизни и отсутствием соответствующих институциональных основ;
  - vi) педагогические методы и дидактические материалы рассчитаны в основном на запоминание и порождают формалистический подход;
  - vii) инфраструктура системы образования и ее техническое оснащение, а также используемый в школах учебный материал не соответствуют существующим требованиям;
  - viii) постепенное снижение уровня профессионализма преподавателей;

- ix) несоответствие выделяемых для системы образования бюджетных средств существующим потребностям.
- b) Внешние проблемы системы образования:
  - i) огромная территория, некомпактное проживание населения и отсутствие соответствующей инфраструктуры связи;
  - ii) разное социально-экономическое положение семей; наличие малоимущих слоев населения;
  - iii) недостаточно ответственный подход на семейном и общинном уровне к вопросу обучения детей и положения в школах;
  - iv) миграция семей, обусловленная поиском работы; дети из этих семей мигрируют вместе с родителями, что является причиной плохой посещаемости, низкой успеваемости и ухода из школы;
  - v) работа детей и подростков из необеспеченных семей.

265. С учетом вышеупомянутых проблем в рамках образовательной политики, проводимой на основе заключенного между всеми субъектами федерации Федерального соглашения в области образования, были определены конкретные направления деятельности на период 1995-1999 годов.

266. Были также приняты различные меры по улучшению и совершенствованию системы образования, которые подробно излагаются ниже.

#### Программа формирования основ новой школы XXI века

267. Эта программа, к осуществлению которой приступили 905 учебных заведений всех уровней системы образования в стране, направлена на:

- повышение качества предоставляемых системой образования услуг;
- расширение демократии в учебных заведениях;
- повышение эффективности учебного процесса;
- четкое распределение ролей участников образовательного процесса;
- уделение внимания каждому отдельному учащемуся на основе соблюдения принципа справедливости;

- повышение профессионального уровня и обеспечение специализации работников системы просвещения;
- расширение автономии учебных заведений.

268. Реализация этой программы позволит:

а) На уровне класса:

- осуществить подготовленные различными инстанциями предложения по организации работы в школьных коллективах;
- переработать расписания и порядок использования учебных помещений;
- использовать различные источники информации;
- перейти к использованию руководств по организации индивидуальной работы учащихся;
- оценить ход осуществления каждого процесса, включая его результаты.

б) На уровне учебного заведения:

- повысить значимость результатов;
- организовать должным образом работу преподавательских коллективов в учебных заведениях различных уровней;
- использовать более гибкий подход при составлении расписаний и распределении учебных помещений;
- наладить процесс учета результатов и систему их оценки.

с) На уровне руководства:

- укрепить чувство коллективной ответственности и обеспечить поддержку, необходимую для повышения квалификации преподавательского состава.

Федеральная программа непрерывной подготовки работников сферы просвещения

269. Эта программа призвана обеспечить внутри- и межпровинциальную основу для осуществления Федерального плана непрерывной подготовки работников сферы просвещения с уделением особого внимания следующим аспектам:

- созданию условий для получения ученой степени;



- повышению профессионализма преподавательского состава на основе практической деятельности;
- подготовке дипломированных учителей к выполнению новых задач в сфере просвещения;
- профессиональной подготовке выпускников непедагогических учебных заведений.

270. Представители администрации 24 провинций и федерального правительства, действуя через министерство образования и культуры, способствуют осуществлению программы непрерывной подготовки работников сферы просвещения. В ее рамках предусматривается реализация предложений по повышению квалификации 650 000 преподавателей системы просвещения. Курсы повышения квалификации организуются с учетом основных учебных программ и новых требований организационного и управленческого характера. Подготовка преподавателей в рамках этой программы осуществляется исходя из принципов территориальной близости, бесплатного обучения и обеспечения качественной подготовки.

271. В рамках программы непрерывной подготовки работников сферы просвещения в 1994 году удалось:

- организовать 756 курсов повышения квалификации работников сферы просвещения на всей территории страны;
- повысить профессиональный уровень 48 770 преподавателей на основе программ очного обучения;
- охватить системой повышения квалификации 286 770 преподавателей во всех административно-территориальных единицах страны;
- обеспечить подготовку 50 000 преподавателей на основе системы заочного обучения;
- распределить среди 47 000 школ 8 150 000 учебных пособий по биологии, физике, химии, математике, истории, языку и географии, которые были подготовлены министерством образования в целях содействия повышению квалификации учителей.

272. Кроме того, была создана электронная система подготовки преподавателей, которая объединяет 1 050 педагогических учебных заведений, имеющих в своем распоряжении электронную сеть обмена информацией о курсах повышения квалификации, которая обеспечивает:

- обмен справочными материалами и документами, касающимися подготовки и повышения квалификации работников сферы просвещения;

- доступ к латиноамериканской и всемирной базе данных посредством международной сети.

273. Министерство образования и культуры оснастило упомянутую систему следующими техническими средствами:

- персональным компьютером AT 486, монитором Super VGA и факсом;
- струйным печатающим устройством, обеспечивающим качество лазерного принтера;
- телевизором;
- видеомагнитофоном;
- видеокамерой;
- 200 учебниками для общей и специальной педагогической подготовки.

274. Эта система позволяет каждому педагогическому учебному заведению подключаться к электронной сети, а также создавать свою библиотеку, используя получаемый библиографический и справочный материал, для повышения профессионального уровня преподавателей и подготовки учителей.

275. Все это направлено на упорядочение процесса подготовки работников сферы просвещения в целях перехода к постепенному осуществлению положений Федерального закона об образовании.

#### Программа оценки качества образования

276. Национальная система оценки качества образования (СИНЕК) была создана на основании Федерального закона об образовании в качестве одного из основных средств, которое министерство образования и культуры могло бы использовать для обеспечения качественного и справедливого распространения знаний во всех уголках страны. Система СИНЕК предусматривает проведение ежегодной проверки знаний учащихся на всех ступенях системы образования; осуществление контроля за приведением учебных программ в соответствие с потребностями общества, сферы производства и науки; осуществление контроля за качеством подготовки преподавателей.

277. На национальном уровне была организована практическая проверка знаний, полученных выпускниками начальных и средних школ в 1993 и 1994 годах. В 1995 году намечено провести третью проверку. Результаты этих проверок, носящих показательный характер, позволяют получить информацию о состоянии системы просвещения во всех уголках страны. На основе этих результатов разрабатываются методологические рекомендации для преподавателей в целях улучшения их работы в классах, для активизации

и профессиональной ориентации процесса подготовки преподавателей и оказания помощи провинциям, которые испытывают в этой области серьезные трудности.

278. Ниже приводятся результаты первой общенациональной проверки знаний учащихся, проведенной в 1993 году:

Охваченные проверкой учащиеся	19 943
Охваченные проверкой отделения	1 056
Административно-территориальные единицы	24
Количество оценок	38 876 (язык и математика)

В ходе проверки были опрошены: 9 831 семья, 1 056 директоров школ, 1 097 учителей, 19 438 учащихся.

- a) результаты проверки были распространены на национальном и провинциальном уровнях (в ноябре 1994 года был опубликован и распространен парламентский доклад, подготовленный в соответствии с федеральным законом об образовании);
- b) были разработаны пособия с методологическими рекомендациями в отношении преподавания языка и математики в начальной и средней школах и распространены среди всех школ страны;
- c) по просьбе ряда провинций была проведена подготовка инспекторов, директоров и преподавателей в отношении надлежащего использования информации о результатах этой проверки.

279. Результаты второй общенациональной проверки знаний учащихся, проведенной в 1994 году:

Охваченные проверкой учащиеся	86 668
Охваченные проверкой отделения	4 583
Административно-территориальные единицы с расширенным охватом проверяемых учебных дисциплин	24
Количество оценок	346 672 (язык, математика, естественные и общественные науки)

В ходе проверки были опрошены: 4 583 директора, 9 166 преподавателей и 86 668 учащихся.

- a) Результаты проверки были распространены на национальном и провинциальном уровнях (завершена обработка результатов);
- b) были разработаны пособия с методологическими рекомендациями в отношении преподавания языка и математики в начальной и средней школах;
- c) были подготовлены программы подготовки инспекторов, директоров и преподавателей в отношении надлежащего использования информации о результатах проведенной проверки.

#### Образование для взрослых

280. В стране действует сеть учреждений для ликвидации неграмотности среди населения, которая рассчитана приблизительно на 180 000 человек. Система очного обучения рассчитана в основном на подростков и лиц пожилого возраста и в меньшей мере на представителей экономически активной части населения. В этой связи был разработан проект заочного обучения, рассчитанный в первую очередь на экономически активную часть населения, преимущественно проживающую в городских районах и пригородах. Этот проект позволяет охватить различные категории населения, включая трудящихся, родителей детей дошкольного возраста и учащихся начальных школ, а также заключенных и домохозяек.

281. В рамках проекта проводятся опросы, позволяющие получить исчерпывающие данные о потребностях тех групп населения, на которые ориентирован этот проект, с тем чтобы учесть их при разработке новых проектов.

#### Доля бюджетных средств, выделяемых на цели образования

282. В 1992 году был принят федеральный закон № 24.195, статьями 60 и 61 которого предусматривается начиная с 1993 года постепенное увеличение в два раза объема государственных расходов на цели образования при ежегодном обеспечении как минимум 20-процентного увеличения доли этих расходов.

Доля расходов на общественные нужды в государственном бюджете

Год	Доля в процентах
1991	12,3
1992	12,6
1993	12,8
1994	14,6

Система школьного образования

283. Концептуальная основа аргентинской системы образования определена в статьях 10-12 главы I части III закона № 24.195. В статье 10 отмечается:

"Структура постепенно и поэтапно создаваемой системы образования включает:

- a) систему начального образования, действующую на основе детских садов для детей в возрасте от трех до пяти лет с обязательным их посещением детьми в возрасте пяти лет. Провинции и муниципальные власти Буэнос-Айреса будут создавать по необходимости детские ясли для детей в возрасте до трех лет и оказывать с этой целью необходимую помощь на уровне общин и нуждающихся семей;
- b) обязательную девятилетнюю систему общего базового образования начиная с шестилетнего возраста, предполагающую определенные циклы обучения в соответствии со статьей 15;
- c) среднетехническую систему образования, действующую на базе специальных учебных заведений, в которые можно поступать после окончания общеобразовательной базовой школы. Срок обучения в этих учебных заведениях составляет не менее трех лет.
- d) систему высшего профессионального образования и подготовку дипломированных специалистов после окончания учебных заведений системы среднетехнического образования. Продолжительность обучения в высших учебных заведениях определяется соответственно университетами и другими учебными заведениями системы высшего образования;
- e) аспирантуру".

284. В общих чертах новую структуру системы образования можно представить следующим образом:

- a) дошкольное обучение детей в возрасте от трех до пяти лет. Система дошкольного обучения призвана продолжить процесс воспитания детей, начатый в семье, и приступить к их обучению;
- b) общая девятилетняя базовая система образования на основе трех циклов:
  - i) первый цикл. Цель первого цикла обучения состоит в овладении грамотой, развитии математического мышления и изучении основных понятий, необходимых для правильного восприятия реальной жизни;
  - ii) второй цикл. Цель второго цикла состоит в закреплении языковых и математических знаний. В рамках этого цикла предполагается постепенное ознакомление учащихся с различными областями культуры, в том числе изучение общественных, естественных и технических наук, приобретение знаний в области музыки и изобразительного искусства, включая физическое воспитание. Овладение этими знаниями способствует формированию личности и интеграции учащихся в общественную жизнь;
  - iii) третий цикл. Этот цикл обучения рассчитан на подростков. Поэтому третий цикл предусматривает углубление и расширение знаний в области языка, математики, научных и технических дисциплин и искусства. Кроме того, этот цикл способствует развитию личности и более сложных форм поведения учащихся в обществе с учетом уровня развития и требований общества;
- c) система среднетехнического образования. Эта система предусматривает подготовку учащихся к разносторонним видам деятельности на базе общеобразовательной системы. Она включает организацию практикумов, ознакомление с различными сферами научной и производственной деятельности и обеспечивает подготовку учащихся к системе высшего образования. Учебные заведения этой системы с профессионально-техническим уклоном позволяют получить диплом техника;
- d) профессионально-техническое образование. Профессионально-технические учебные заведения позволяют приобрести необходимые знания и навыки для выполнения конкретных видов деятельности в сфере материального производства;
- e) Система высшего образования (университеты, другие высшие учебные заведения, аспирантура).

Равный доступ к различным уровням образования и меры по борьбе с неграмотностью

285. См. приложение 64, в котором содержится информация относительно количества учащихся в зависимости от различных уровней образования в разбивке по половому признаку.

Уровень охвата населения системой образования

286. В предыдущих пунктах настоящего доклада речь шла о внутренних и внешних факторах воздействия на систему образования, которые всегда сказывались на качественных и количественных показателях эффективности предоставляемых системой образования услуг. Последовательные усилия различных органов системы образования обеспечили к ней всеобщий доступ и позволили не только законодательно закрепить право каждого человека на образование, но и осуществить его на практике. В рамках федерального закона об образовании предпринимаются усилия по реорганизации этой системы с целью улучшения качества предоставляемых ею услуг при обеспечении надлежащего охвата населения и соблюдении принципов справедливости, с тем чтобы учащиеся, независимо от их экономического положения, получали одинаковое образование.

287. В этом отношении в соответствии с Планом социальных мер в области образования в рамках программы по улучшению системы всеобщего образования осуществляется проект № 4, направленный на реализацию альтернативных предложений по улучшению положения следующих групп населения:

- общин коренных народов (двуязычное образование);
- работающих детей и детей, учеба которых на последней ступени начальной школы находится под угрозой срыва;
- детей, испытывающих те или иные трудности;
- молодых людей и взрослых с незаконченным начальным образованием;
- некомпактно проживающих жителей сельских районов, которых можно охватить альтернативными программами просвещения.

288. Организация обучения перечисленных групп населения, каждая из которых требует особого внимания, явится значительным вкладом в дело осуществления принципа равенства и справедливости. Именно поэтому планом социальных мер в области образования на 1994-1995 год предусматривается разработка проектов, ориентированных на перечисленные группы населения, при условии их финансового обеспечения провинциальными отделами народного образования.

289. Министерство в зависимости от имеющихся бюджетных средств оказывает поддержку этим проектам посредством:

- выделения средств для закупки учебных материалов на учрежденческом уровне;
- укомплектования библиотек библиографическими материалами;
- заключения соглашений с владельцами мастерских с целью создания возможностей для приобретения учащимися практических навыков;
- найма на договорной основе специалистов в конкретных областях системы специального образования для проведения практических занятий;
- выделения ассигнований для реализации конкретных проектов повышения квалификации преподавательского состава.

290. Одним из примеров оказания такой помощи является выделение в 1995 году по линии Плана социальных мер приблизительно 250 000 долл. США для строительства в провинции Чако центра научных исследований и подготовки специалистов из числа коренных жителей. Этот центр осуществляет подготовку преподавателей среднего звена и воспитателей для дошкольных учреждений и начальных школ, в которых обучаются дети из различных этнических общин. Кроме того, проводятся и другие мероприятия, направленные, в частности, на повышение квалификации учителей, проведение различных исследований в области культуры, языкознания и образования в целях содействия осуществлению программ двуязычного обучения.

291. Все эти меры принимаются в развитие положений, содержащихся в главе IV Конституции страны, в соответствии с которой в компетенцию национального конгресса входит: а) признание исконности этнического и культурного многообразия аргентинского общества и б) обеспечение уважения самобытности и права коренных народов на двуязычное образование и взаимное обогащение культур.

Меры по соблюдению или обеспечению принципа равного доступа ко всем уровням образования

292. В рамках Плана социальных мер в области образования министерство образования и культуры проводит соответствующую деятельность по улучшению положения малообеспеченных групп населения, жителей сельских районов, общин коренных народов, детей с физическими или психическими недостатками и групп населения, испытывающих серьезные трудности. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения доступа к образованию и завершению учебы в учебных заведениях системы просвещения, а также укреплению воспитательной роли школы на основе осуществления приоритетных мер, позволяющих реально улучшить образовательный процесс и устранить недостатки системы образования. Ниже перечисляются меры, принятые в 1993-1994 и 1995 годах:



Меры	Цели
Ликвидация школ-ферм	Строительство 1 875 новых школ
Строительство детских садов	Строительство 1 750 детских яслей
Строительство учебных помещений	Строительство 997 учебных помещений
Ремонт школ	Ремонт 2 246 школ
Обеспечение учебниками, энциклопедическими изданиями, детской литературой и справочниками	Распространение 3 млн. единиц учебных пособий
Обеспечение тетрадями	Распределение 7 500 000 тетрадей
Оснащение вычислительной техникой	Выделение 5 600 компьютеров
Выделение средств для приобретения учебных материалов	Предоставление помощи 4 800 школам
Повышение квалификации преподавателей, занимающихся обучением лиц, испытывающих трудности с обучением	Подготовка 50 000 учителей
Финансирование инновационных проектов (в качестве стимула)	Финансирование 1 000 проектов

Расходы на осуществление этих мер распределены следующим образом

1993 год	62 450 000 долл. США
1994 год	126 000 000 долл. США

1995 год

<u>Меры</u>	<u>Цели</u>
Строительство школ (учебные помещения, детские сады, новые сооружения)	Строительство помещений общей площадью 1 200 000 м <sup>2</sup>
Ремонт школ	Ремонт 1 000 школ

Обеспечение учебниками, энциклопедическими изданиями, детской литературой и справочниками	Распределение 2 350 000 единиц учебных пособий
Обеспечение школьными принадлежностями	Обеспечение школьными принадлежностями 1 500 000 учащихся
Обеспечение учебными материалами	Обеспечение учебными материалами 8 000 школ
Повышение квалификации преподавателей	Подготовка 50 000 учителей
Финансирование инновационных проектов	Финансирование 1 400 проектов
Оснащение начальных школ мебелью	Выделение 9 000 комплектов школьной мебели

Расходы на осуществление этих мер в 1995 году составили 99 396 519 долл. США.

Положение преподавательского состава на всех уровнях системы просвещения

293. Порядок материального обеспечения преподавателей до передачи учебных заведений в соответствии с законом № 24.049 (1992 год) в ведение различных административно-территориальных единиц регулировался законом № 14.473 (1958 год), на основании которого был принят устав работников сферы просвещения, находившейся в ведении федеральных властей. Таким образом, принимавшиеся на провинциальном уровне законодательные нормы должны были приводиться в соответствие с этим законом. Устав, охватывавший преподавателей начальных, средних и высших учебных заведений, за исключением университетов, разработан с учетом рекомендации, которая была подготовлена 5 октября 1966 года по итогам организованной ЮНЕСКО Специальной межправительственной конференции по улучшению положения преподавателей. Преподаватели университетов руководствовались положениями устава каждого отдельного университета, который разрабатывался на основе положений действовавшего в отношении университетов специального нормативного акта. Все аспекты, которые не были охвачены упомянутыми уставами, регулировались национальными законодательными актами, которые действовали в отношении гражданских служащих. С принятием в 1995 году нового закона № 24.521 о высшем образовании начался процесс пересмотра всех уставных положений.

294. С передачей системы народного образования в ведение провинций и муниципальных властей Буэнос-Айреса преподаватели стали руководствоваться положениями провинциальных

законодательных норм, которые сохранили основную нормативную структуру закона № 14.473 и тем самым большую часть предусматривавшихся этим законом выплат.

295. В статьях 46 и 47 принятого в 1993 году федерального закона № 24.195 об образовании оговариваются основные права и обязанности преподавателей, с учетом которых разрабатываются законодательные нормы на уровне каждой административно-территориальной единицы. Упомянутыми статьями предусматривается следующее:

Статья 46. "Каждый работник государственной и частной системы образования наделяется, помимо трудовых прав, признаваемых действующим законодательством и закрепляемых специальными нормативными актами, целым рядом прав, предусматривающих:

a) выполнение работы по специальности на основе соблюдения принципов свободного выбора кафедры и свободного преподавания в рамках педагогических и воспитательных норм, установленных руководством системы просвещения;

b) конкурсный порядок приема на работу в учебные заведения, гарантирующий обеспечение профессиональной пригодности преподавателя и его продвижение по службе в зависимости от личных достоинств и результатов педагогической деятельности;

c) получение справедливого вознаграждения за свой труд;

d) обеспечение охраны здоровья и профилактику профессиональных заболеваний;

e) осуществление преподавательской деятельности в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и нормам техники безопасности, в благоприятной окружающей среде и на рабочем месте, обеспеченном необходимыми техническими средствами и учебными материалами;

f) учет условий работы и выделение специальных пособий в тех случаях, когда услуги предоставляются в учебных заведениях, расположенных в неблагоприятных или изолированных районах;

g) доступ к системе социального обеспечения, которая признается различными административно-территориальными единицами и учитывает взносы и рабочий стаж, независимо от предоставления услуг на территории того или иного субъекта федерации;

h) свободу участия в профсоюзной деятельности;

*i)* доступ к системе профессиональной подготовки, повышения квалификации и приобретения знаний в новой области в период предоставления услуг с учетом изменяющихся требований учебной программы.

Работники частных учебных заведений должны иметь дипломы, признаваемые соответствующими органами народного образования, которые позволяют им заниматься трудовой деятельностью и наделяют закрепленными в настоящей статье правами, за исключением прав, указанных в подпунктах *a)* и *b)*".

Статья 47. "Работник сферы просвещения обязан:

- a)* соблюдать действующие в учебном заведении нормы;
- b)* вносить вклад в деятельность педагогического коллектива;
- c)* осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами уважения свободы и достоинства личности учащегося;
- d)* постоянно совершенствовать свое мастерство и повышать квалификацию".

Сопоставление размера заработной платы преподавателей с заработной платой государственных служащих в основных административно-территориальных единицах страны

296. См. приложение 65, в котором содержатся данные о размере средней заработной платы преподавателей без вычета налогов (в разбивке по административно-территориальным единицам и уровням образования за 1995 год).

Доля школ на всех уровнях системы образования, создаваемых и управляемых без участия правительства

297. Согласно национальной переписи работников сферы просвещения и учебных заведений, которая была проведена в 1994 году, в каждом учебном заведении может существовать один или несколько уровней образования. От этого зависит количество учебных подразделений, существующих в рамках одного и того же учебного заведения. В этой связи ниже приводится информация относительно общего числа учебных заведений в разбивке по виду образования и данные о числе учебных подразделений в разбивке по уровням образования. В обоих случаях информация приводится в разбивке по государственному и частному секторам.

Учебные заведения в разбивке по виду образования в зависимости от частного или государственного секторов (в абсолютных показателях)

Сектор	Всего	Общее образование	Общее образование и другие виды образования	Прочие виды*	Данные отсутствуют
Всего по стране	38 330	32 698	1 139	4 249	244
Государственный	30 235	25 301	987	3 828	119
Частный	7 767	7 214	145	370	38
Данные отсутствуют	328	183	7	51	87

\* В учебных заведениях, в которых обучаются взрослые, обеспечивается художественное или специальное образование на комплексной основе (за исключением системы специального и общего образования).

Учебные подразделения в разбивке по уровню образования в зависимости от государственного или частного секторов (в абсолютных показателях)

Сектор	Всего	Дошкольные учреждения	Начальные школы	Средние школы	Высшие учебные заведения, за исключением университетов*
Всего по стране	48 538	12 720	25 448	7 239	1 674
Государственный	36 977	8 826	21 661	4 386	956
Частный	11 174	3 801	3 612	2 802	708
Данные отсутствуют	387	93	175	51	10

\* Речь идет о курсах, не соответствующих начальному или среднему уровню образования, которые действуют на специальной основе или рассчитаны на взрослых.

Учебные подразделения в разбивке по уровню образования (1988-1994 годы)

Уровень	1988 год	1994 год
Дошкольные учреждения	9 137	12 720
Начальные школы	21 207	25 448
Средние школы	6 125	7 239
Высшие учебные заведения, за исключением университетов	1 099	1 674
Университеты	26	79
Прочие учебные заведения	0	1 382
Данные отсутствуют	0	75
Всего	37 619	48 617

Источник: Национальная перепись работников сферы просвещения и учебных заведений за 1994 год (предварительные результаты), Федеральное управление по вопросам информации в области просвещения, Управление по программированию и оценке знаний, министерство образования и культуры.

Трудности с созданием школ и их посещением

298. Статьей 14 Конституции страны предусматривается возможность создания в Аргентинской Республике негосударственных школ. Статья 14 гласит: "Все граждане страны пользуются следующими правами в соответствии с законами, регулирующими их осуществление, в частности они имеют право (...) обучать и учиться".

299. В свою очередь в части V "Частное образование" федерального закона № 24.195 об образовании отмечается:

Статья 36. "Частные учебные заведения подлежат официальной регистрации и надзору со стороны официальных органов системы просвещения.

Правом предоставлять услуги в области образования могут наделяться следующие субъекты: католическая церковь и другие религиозные общины, зарегистрированные в национальном реестре культов; ассоциации, общества, организации и предприятия, имеющие статус юридического лица, а также физические лица.

Эти субъекты при соблюдении ими установленных норм наделяются следующими правами и обязанностями:

а) Права: создавать, организовывать и обеспечивать деятельность школ; назначать и обеспечивать продвижение по службе директоров, учителей, администраторов и технических работников этих школ; решать вопросы использования школьных помещений; составлять учебные планы и программы; выдавать официальные свидетельства и дипломы; участвовать в планировании образовательного процесса.

б) Обязанности: действовать в соответствии с направлениями политики, проводимой на национальном и провинциальном уровнях; предоставлять услуги в области образования с учетом потребностей общества и возможности предоставления других видов услуг (организация культурно-массовых и развлекательных мероприятий, оказание всевозможной помощи); предоставлять любую информацию, необходимую для осуществления государственного контроля за соблюдением педагогических норм, правил учета и трудовых норм".

Статья 37. "В целях обеспечения социальной справедливости размер государственных отчислений в фонд заработной платы преподавателей частных учебных заведений определяется на основе объективных критериев и принципа справедливого распределения с учетом, в частности, социальной роли и специфики учебного заведения, включая установленную для него квоту".

Статья 38. "Преподаватели официально признанных частных учебных заведений, имеющие соответствующие дипломы, признаваемые действующим в каждом административно-территориальном образовании законодательством, вправе получать минимальное вознаграждение, соответствующее размеру вознаграждения, получаемого преподавателями государственных учебных заведений".

300. И наконец, следует отметить, что в Аргентинской Республике отсутствуют какие-либо препятствия, ограничивающие доступ к частному образованию. В этом отношении достаточно отметить, что в соответствии с вышеупомянутой статьей 37 предусматривается отчисление государственных средств в фонд заработной платы преподавателей частных учебных заведений, что с экономической точки зрения облегчает доступ в частные учебные заведения.

Изменения национальных стратегий, законов и процедур, которые могли бы отрицательно сказаться на осуществлении права, закрепленного в рассматриваемой статье

301. Содержащаяся в настоящем докладе информация свидетельствует о том, что в Аргентинской Республике не произошло никаких изменений, которые могли бы отрицательно сказаться на осуществлении права, закрепленного в статье 13. Это обусловлено тем, что содержащиеся в Конституции страны и в федеральном законе об образовании положения были разработаны при участии организаций и секторов, представляющих все слои общества. Кроме того, в этих положениях содержатся принципы равенства, направленные на содействие расширению охвата и повышению

качества образования на всех уровнях для всех слоев населения при уделении особого внимания наименее обеспеченным группам.

#### Международная помощь

302. Финансируемая за счет Межамериканского банка развития (МБР) Программа Реформ и развития системы образования направлена на оказание помощи провинциальным правительствам в улучшении качества дошкольного обучения, общего базового образования и подготовки преподавательского состава. Эта программа охватывает организационную основу, финансирование, подготовку работников просвещения, разработку и реализацию учебных программ, создание инфраструктуры и оснащение. Программой предусматривается освоить в период 1995-1999 годов 550 200 000 долл. США во всех административно-территориальных единицах, которые изъявили желание принять в ней участие.

303. Программа ПРОДИМЕС/МБРР (Программа децентрализации системы среднего образования при содействии Международного банка реконструкции и развития), финансируемая Всемирным банком, призвана активизировать процесс децентрализации средних учебных заведений за счет выделения капиталовложений для целей укрепления институциональной основы провинциальных ведомств и школ. В целом эта программа направлена на повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых на уровне среднего образования, на основе осуществления пятилетнего плана инвестиционной деятельности по укреплению институциональной основы, повышению качества образования и улучшению состояния муниципальной инфраструктуры.

304. См. приложение 66, в котором содержатся статистические данные о состоянии системы образования в Аргентине.

#### Статья 14

305. Как уже отмечалось выше, начальное образование в Аргентине является обязательным. В этой связи см. ту часть доклада, которая посвящена статье 13 Пакта.

#### Статья 15

#### Меры по укреплению и сохранению культурной самобытности населяющих Республику коренных народов

306. Проведенная в 1994 году конституционная реформа сопровождалась значительными изменениями в отношении укрепления культурной самобытности проживающих на территории Аргентинской Республики коренных народов. В этой связи в соответствии с пунктом 24 статьи 75 Конституции: "В компетенцию конгресса входит: (...)

Обеспечение признания исконности этнического и культурного многообразия аргентинского общества.



Обеспечение уважения самобытности и права коренных народов на двуязычное образование и взаимное обогащение культур; признание общин коренных народов в качестве юридических лиц, наделяемых правами собственности на исконно занимаемые ими общинные земли; регулирование порядка передачи им прав на другие земли, которые необходимы им для нормального развития и которые не подлежат отчуждению, передаче, налогообложению или аресту. Обеспечение этим народам возможности участвовать в управлении своими природными ресурсами и в решении других касающихся их вопросов. Провинции по согласованию могут также наделяться этими правами".

307. В этой связи, помимо основных перечисленных прав коренных народов, следует отметить недвусмысленное признание факта существования коренных народов до появления аргентинского государства и провинциальных образований, который предопределяет стремление коренных общин к юридическому закреплению своего статуса.

308. Кроме того, в рамках Национального плана развития коренных общин осуществляется программа культурно-просветительных мероприятий, направленных главным образом на преобразование нынешней системы просвещения в систему двуязычного межкультурного образования, содействие выделению, в рамках существующей системы образования, стипендий для учащихся из числа коренных жителей, укрепление и сохранение традиций и обычаев каждой из коренных общин.

#### Меры по сохранению всеобщего культурного наследия

309. В целях осуществления деятельности по сохранению всеобщего культурного наследия было решено создать в Аргентинской Республике региональное отделение ЮНЕСКО. В этой связи правительство совместно с частным сектором безоговорочно поддержало преследуемые этим учреждением цели и санкционировало создание в одном из особняков (который был передан в безвозмездное пользование аргентинской писательницей Викторией Окампо) культурного центра и второго регионального отделения по охране мирового культурного и природного наследия.

#### Конституционные меры по обеспечению развития науки и культуры

310. Принимаемые в конституционном порядке меры по обеспечению развития науки и культуры осуществляются на основе следующих нормативных положений, включающих:

- a) статью 17 Конституции страны, которая гласит: "Частная собственность неприкосновенна, и никто из жителей государства не может быть лишен собственности иначе, как по решению суда, основанному на законе. Экспроприация в публичных интересах должна быть разрешена законом с предварительной компенсацией. Только конгресс может устанавливать налоги, о которых идет речь в статье 4. Лишь на основании закона или судебного решения, опирающегося на закон, можно требовать личных услуг. Каждый автор или изобретатель имеет исключительное право на свое произведение, изобретение или открытие в течение срока, устанавливаемого законом...";
- b) статью 75, пункт 19, который гласит: "В компетенцию конгресса входит: ...содействовать всему, что способствует развитию человеческой личности, экономическому прогрессу в условиях социальной справедливости, повышению экономической эффективности, обеспечению занятости, профессиональной подготовке трудящихся, укреплению национальной валюты, научно-техническому прогрессу, распространению и использованию его результатов... Издавать законы в интересах сохранения самобытности и культурного многообразия нации, обеспечения свободы творчества и пропаганды авторских произведений и художественного наследия, а также создания объектов соцкультбыта...".

-----