



**Consejo Económico
y Social**

Distr.
GENERAL

E/1990/5/Add.45
25 de septiembre de 2000

ESPAÑOL
Original: INGLÉS

Período de sesiones sustantivo de 2000

APLICACIÓN DEL PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS ECONÓMICOS,
SOCIALES Y CULTURALES

Informes iniciales presentados por los Estados Partes de conformidad con los
artículos 16 y 17 del Pacto

Adición

NEPAL*

[25 de octubre de 1999]

* La información presentada por Nepal de conformidad con las directrices relativas a la parte inicial de los informes de los Estados Partes figura en el documento básico (HRI/CORE/1/Add.42).

ÍNDICE (continuación)

	<u>Párrafos</u>	<u>Página</u>
Artículo 14 - Enseñanza obligatoria.....	180	35
Artículo 15 - Derecho a la vida cultural, investigación científica y actividad creadora.....	181 - 185	35
<u>Anexos</u>		
I. Tendencia de los principales indicadores económicos.....		37
II. Algunos indicadores del desarrollo humano		38

Prefacio

INTRODUCCIÓN

1. El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales fue aprobado el 3 de enero de 1976. Nepal lo ratificó el 14 de mayo de 1991. Con arreglo al artículo 16 del Pacto, los Estados Partes se comprometen a presentar informes sobre las medidas que adopten y los progresos realizados con el fin de asegurar el respeto de esos derechos.
2. Nepal está empeñado en proteger y promover los derechos humanos. Después del restablecimiento de la democracia pluripartidista en 1990, la Constitución del Reino de Nepal ha garantizado los derechos humanos y las libertades fundamentales de todos los ciudadanos. Entretanto, Nepal ha adquirido la calidad de parte en diversos instrumentos internacionales de derechos humanos. Se han establecido y se proyecta establecer varias medidas legislativas, institucionales o de desarrollo apropiadas, en consonancia con esas disposiciones constitucionales y esas obligaciones internacionales.
3. El Gobierno de Su Majestad está empeñado en reforzar los objetivos conjuntos de la democracia y el desarrollo. Sus prioridades consisten en afianzar las instituciones democráticas y mejorar la situación socioeconómica y cultural de la población. Se están realizando actividades constantes para acabar con la pobreza e incrementar el bienestar económico, fomentar el mejoramiento y la armonía de la sociedad y asegurar el goce de la vida cultural y de los beneficios del progreso científico.
4. El presente informe abarca las medidas que ha tomado Nepal para asegurar los derechos económicos, sociales y culturales de la población. El informe es el resultado de la combinación de aportes de distintas fuentes y órganos gubernamentales y no gubernamentales.
5. El Gobierno de Su Majestad lamenta el retraso en la elaboración y presentación del presente informe a las Naciones Unidas por circunstancias inevitables.

I. DESCRIPCIÓN DEL PAÍS

A. Antecedentes

1. Características geográficas

6. Nepal es un país sin litoral situado entre China, al norte, y la India, al este, oeste y sur. Se extiende de 26°22' a 30° 27' de latitud norte y de 80° 4' a 88° 12' de longitud este. Tiene una superficie de 147.181 km² y una extensión media de 885 km de este a oeste y de 193 km de norte a sur. La altitud pasa de unos 70 m sobre el nivel del mar en la llanura meridional del Terai hasta 8.848 m en el Himalaya, al norte. La topografía es muy variada y el clima va desde el subtropical hasta el alpino. Las precipitaciones anuales varían entre 1.154 y 3.620 mm. Topográficamente, Nepal se divide en una zona montañosa (35,21%), una zona de colinas (41,68%) y el Terai (23,11%). A efectos administrativos, el país está dividido en 5 regiones de desarrollo y 75 distritos. Éstos se subdividen en 58 municipios y 3.912 comités de desarrollo de aldea.

2. Historia y estructura política

7. La historia de Nepal moderno no comienza hasta 1769, cuando el rey Prithvi Narayan Shah fundador del Nepal actual, unificó varios pequeños estados feudales en un solo Estado, con la capital en Katmandú, ciudad de la llanura. En 1846, tras la matanza de Kot, los reyes Shah, sucesores de Prithvi Narayan Shah, perdieron el poder, que les fue arrebatado por los primeros ministros Rana. Fue el comienzo de la oligarquía de la familia Rana, que duró 104 años. Hasta mediados del presente siglo, Nepal era poco conocido fuera del Asia meridional.

8. En febrero de 1951, el rey Tribhuvan Bir Bikram Shah Dev liberó al país del régimen Rana y anunció la instauración de la democracia. En 1958 el rey Mahendra Bir Bikram Shah Dev promulgó una nueva constitución, por la que se establecía un régimen parlamentario de gobierno, y a comienzos de 1959 se celebraron las primeras elecciones populares de su historia, basadas en sufragio universal. Por primera vez en la historia de Nepal asumía el poder un gobierno elegido, pero el experimento no duró mucho. El 15 de diciembre de 1960, el rey Mahendra declaró el estado de excepción, destituyó al gobierno elegido democráticamente 19 meses antes e instauró el régimen panchayat, que excluía los partidos políticos. La nueva Constitución promulgada en 1961 confería la soberanía del Estado a la Corona, de la que emanaba todo el poder legislativo, ejecutivo y judicial. El Rey se convirtió así en la figura central y en la cabeza del aparato gubernamental.

9. A consecuencia de un movimiento popular iniciado en 1990, el régimen panchayat fue disuelto y se promulgó una nueva constitución democrática, que dispone un sistema parlamentario multipartidista, en el cual el Rey es el Jefe del Estado, el Primer Ministro responde ante el Parlamento como Jefe del Gobierno y el poder judicial es independiente.

10. El Parlamento comprende: i) la Cámara de Representantes, compuesta por 205 miembros, y ii) la Asamblea Nacional, o Cámara Alta, que consta de 60 miembros.

11. De acuerdo con la Ley de autonomía local de 1999, por lo menos el 20% del total de los candidatos a órganos locales deben ser mujeres. Por ende, están participando en los órganos locales del país más de 36.000 mujeres. En cada comité de desarrollo de aldea habrá por lo menos una mujer. Éste puede considerarse un logro importante para la potenciación y la participación local de la mujer.

3. Características de la población

12. La población de Nepal ha aumentado constantemente a lo largo de los años. En 1961, había 9,4 millones de habitantes, cifra que se duplicó en 30 años. Según el censo de 1991, Nepal tenía 18,5 millones de habitantes, 49,9% de varones y 50,1% de mujeres. El 42,4% de la población eran niños. Alrededor del 12% de la población reside en zonas urbanas mientras que el 88%, en zonas rurales. La tasa anual de crecimiento demográfico entre censos, de 1981 a 1991, fue del 2,1%, frente al 2,66% entre 1971 y 1981. Si se mantiene esta tasa de crecimiento por lo menos en los próximos 30 años, la población actual, que es de 21 millones, ascenderá a 40 millones en 2025.

13. A continuación se desglosa la población por sexo y edad:

Cuadro 1

Población por sexo y edad, 1996

Grupo de edad	Porcentaje de la población por sexo y edad		
	Varones	Mujeres	Total
0 a 14	44,4	41,8	43,1
15 a 64	52,15	54,6	53,4
65 o más	3,5	3,6	3,5

Fuente: Previsión demográfica, 1996, Oficina Central de Estadística, Comisión Nacional de Planificación, Real Gobierno de Nepal.

4. Características económicas

14. La agricultura es el fundamento de la economía del país. Su contribución a la renta familiar es de más del 50%, en ella trabaja casi el 81% de la población y es muy importante para los sectores manufacturero y exportador. La parte de la agricultura en el PIB, sin embargo, ha disminuido constantemente en los dos últimos decenios y la producción agrícola aumentó anualmente en sólo el 2,3%. En estos momentos, el sector de servicios ocupa un lugar más destacado en la estructura económica. El gran aumento de la parte de este sector en el PIB se atribuye principalmente al desarrollo de los servicios comerciales y turísticos. La pobreza está profundamente arraigada en los hogares rurales y agrícolas. De la población económicamente activa de 15 a 64 años de edad en 1996/97, el 4,9% de los trabajadores estaban desempleados y el 47% subempleados.

15. La contribución de los distintos sectores al PIB en el ejercicio económico de 1997/98 es la siguiente:

Cuadro 2

Contribución de los distintos sectores al PIB en 1997/98

Sector	Porcentaje de la contribución
Agricultura	41,7
Comercio, hoteles y restaurantes	11,3
Finanzas y bienes raíces	10,3
Construcción	9,2
Industria y minería	9,4
Servicios sociales	10,4
Transporte y comunicaciones	7,8
Electricidad, gas y agua	0,8
Total	100,0

Fuente: Noveno plan de la Comisión Nacional de Planificación del Real Gobierno de Nepal, 1998.

16. El ingreso por habitante es de 210 dólares de los EE.UU. (1996/97). El total de las tierras dedicadas a la agricultura es de casi 2,6 millones de ha. Como promedio, una familia rural tiene 0,95 ha. El 70% de esas familias tiene menos de 1 ha. El 44% de los agricultores tiene menos de 0,5 ha (noveno plan 1997-2002).

17. En el anexo 1 se exponen las tendencias de los indicadores económicos.

5. Características socioculturales

18. La gran diferencia de altitud en Nepal contribuye a amplias diferencias culturales. Hay alrededor de 60 grupos étnicos distintos, que hablan 38 idiomas. Los habitantes de las montañas son principalmente de origen tibetanobirmano y los del Terai son indoarios en su mayoría mientras que en las colinas la población es mixta. Afortunadamente, Nepal goza de paz y armonía sociales a pesar de sus muchos grupos étnicos y religiones. La legislación prohíbe la discriminación por motivos de religión, sexo, casta, color, creencias o de cualquier otra índole.

19. La Constitución del Reino de Nepal de 1990 (en adelante denominada "la Constitución") estipula que el Estado establecerá y desarrollará, sobre la base de la justicia y la moralidad, una vida social sana, suprimiendo todo tipo de desigualdades socioeconómicas y creando la armonía entre las distintas castas, tribus, religiones, idiomas, razas y comunidades. Las políticas oficiales que recalcan la necesidad de fortalecer la unidad nacional complementan este objetivo social.

20. La Constitución garantiza la libertad de expresión e ideologías, circulación, organización y profesión, empleo, industria y comercio.

21. El Real Gobierno de Nepal (en adelante denominado el Gobierno) ha aceptado la integración social como un programa importante de desarrollo socioeconómico del país. Aprueba plenamente el propósito de la integración social de "crear una sociedad para todos" en consonancia con la Declaración de Copenhague de 1995, que se basa en el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, la diversidad cultural y religiosa, la justicia social, la satisfacción de las necesidades especiales de los grupos vulnerables y desfavorecidos, la participación democrática y el imperio de la ley.

6. Idiomas y religión

22. El idioma oficial es el nepalí. La clasificación por idioma materno muestra que el 50,3% de toda la población habla nepalí. Hablan maithali, bhojpuri, tharu, tamang y newari el 11,8%, 7,5%, 15,4%, 4,9% y 3,7% de la población, respectivamente.

23. Nepal es el único Reino hindú en todo el mundo. La mayoría de la población, el 86,5%, son hindúes. El segundo grupo religioso más importante son los budistas, 7,8%, mientras que los musulmanes constituyen el 3,5%. El resto de la población profesa otras religiones. A continuación se desglosa la población por religión:

Cuadro 3

Total de la población por religión, 1991

Religiones	Porcentaje
Hindúes	86,50
Budistas	7,80
Islámicos	3,50
Kiranti	1,72
Cristianos	0,17
Jain	0,04
Otras	0,14
Sin declarar	0,10
Total	100,0

Fuente: Oficina Central de Estadística, Comisión Nacional de Planificación del Real Gobierno de Nepal.

B. Análisis general

1. Examen del desarrollo económico

24. El primer Gobierno democrático electo, formado en 1991, inició una amplia reforma de la economía. En consecuencia, durante el período del octavo plan (1992 a 1997), la tasa media anual de crecimiento económico alcanzó el 5%, frente a una tasa media anual del 3,9% desde el decenio de 1970 hasta el de 1980. Con el correr del tiempo se han operado considerables cambios de política y reformas legislativas destinadas a liberalizar la economía de Nepal. También se ha conseguido destinar importantes fondos al desarrollo rural en los últimos años.

25. Gracias a la alta tasa de crecimiento demográfico, la renta per cápita aumentó en apenas un 1,4% anual en los últimos 25 años. Casi el 42% de la población vivía por debajo del umbral de pobreza y la propensión marginal al consumo siguió siendo muy elevada, un 0,867, durante el período comprendido entre 1986 y 1996.

26. El rendimiento del sector agrícola ha estado afectando la tasa de crecimiento del PIB. El PIB real que en los años setenta había aumentado como promedio en un 2,1%, aumentó en un 4,9% en el decenio de 1980 y en un 5,2% en el de 1990. El PIB no agrícola aumentó en un 7% anual en el decenio de 1970, bajó al 5,2% en el de 1980 y volvió a aumentar al 7,8% en el de 1990 (anexo 1).

27. Los ahorros brutos nacionales son muy escasos: como promedio, un 10% del PIB en el último decenio. El ahorro en el gasto público siguió siendo marginalmente positivo durante todo el decenio de 1980. A pesar de la liberalización financiera y de las reformas tributarias, el rendimiento de las economías del país ha seguido siendo deficiente tanto por la baja tasa de los ahorros como por el lento incremento de los ingresos reales. El bajo nivel de ahorros en los sectores público y privado ha conducido a una dependencia constante de la ayuda exterior, cuyo desembolso entorpece aún más la falta de capacidad de absorción, en particular por la insuficiente financiación de contrapartida debido a la relación escasos ingresos/PIB (11,2% en el ejercicio económico de 1997/98).

28. Un examen de los objetivos y los verdaderos logros por sectores durante el período del octavo plan revela que sectores como el transporte, las comunicaciones, las finanzas, los bienes raíces y los servicios de la comunidad han avanzado de acuerdo con los objetivos correspondientes. Otros sectores, sin embargo, no han alcanzado sus objetivos. En general, el PIB aumentó en un 5% anual en contraposición con el objetivo del 4,9% (al costo por factor) durante el período del octavo plan.

29. A causa del más bajo nivel de crecimiento del PIB y del incremento de las importaciones, el déficit comercial (menos transferencias y asistencia) ha aumentado del 12,6% del PIB en 1990/91 al 27,1% en 1996/97. El déficit en cuenta corriente también ha estado aumentando por el gran déficit comercial, pese a que han aumentado los ingresos en concepto de turismo, servicios y transferencias.

30. A pesar del mejoramiento de las condiciones de vida, el alivio de la pobreza sigue siendo un importante reto para el Gobierno. El paro y el subempleo crónicos, el elevado crecimiento demográfico y la deficiente situación educativa y sanitaria todavía afectan a la sociedad, especialmente a las comunidades socialmente atrasadas. Así, pues, aún no se han resuelto los problemas económicos de la población. El ingreso per cápita de Nepal ha sido uno de los más bajos del mundo merced al elevado crecimiento demográfico y al lento desarrollo de la actividad económica.

a) Política macroeconómica

31. El Gobierno ha puesto en práctica durante bastante tiempo una política económica liberal, abierta, orientada hacia el mercado y encaminada hacia un crecimiento económico duradero, el alivio de la pobreza y la reducción de los desequilibrios regionales, a la vez que se mantiene la estabilidad macroeconómica. El Gobierno ha liberalizado los regímenes de comercio y divisas, sometido a desregulación el mercado financiero y disminuido su control de la economía. El proceso de reforma económica, sin embargo, ha decaído desde 1994 a medida que acontecimientos políticos sucesivos daban lugar a la inestabilidad del Gobierno. El crecimiento económico ha seguido siendo desigual durante el período del octavo plan.

32. Se ha instituido una política de reorientación de los recursos públicos disponibles hacia actividades de producción y de control del gasto improductivo y del escape de recursos de modo que el volumen del ahorro nacional y el rendimiento del gasto público puedan aumentar. Se están iniciando políticas para movilizar el ahorro interno, conseguir una alta tasa de crecimiento y asegurar una distribución equitativa de la renta, a la vez que se consigue el objetivo del alivio de la pobreza. A este respecto, se da prioridad a mantener la estabilidad interna y externa por medio de políticas monetarias, bancarias y crediticias efectivas.

33. A pesar de que casi todos los sectores están abiertos a inversiones extranjeras privadas para atraer capitales y tecnología extranjeras, no se han efectuado muchas de esas inversiones para que desempeñen un papel importante en el incremento de las exportaciones. Como no bastan únicamente las inversiones nacionales para que el país pueda hacer frente a lo que supone la mundialización, se están redoblando los esfuerzos para atraer inversiones privadas extranjeras con vistas a fomentar el interés nacional, generar actividades económicas y fomentar las exportaciones.

34. La encuesta sobre el nivel de vida ha determinado una necesidad diaria de 2.124 calorías por persona. El gasto anual por persona para comprar los alimentos equivalentes a ese contenido calórico se calculó en 2.637 rupias. Si a esto se suma el gasto en artículos no alimentarios, el gasto anual per cápita se calcula en 4.409 rupias. Sobre esta base, la parte de la población que vive por debajo del umbral de pobreza se ha estimado en un 42%, de los cuales el 82,9% son pobres y el 17,1% extremadamente pobres.

35. El alivio de la pobreza ha sido uno de los principales objetivos del noveno plan (1997-2002). El sector agrícola ha sido uno de los principales de la economía nacional en reducir la pobreza, y aumentar de las oportunidades de empleo. Se ha determinado que los sectores de la agricultura, los recursos hídricos y el turismo son las principales vías económicas para incrementar el proceso de desarrollo. Para alcanzar el objetivo del alivio de la pobreza, en el noveno plan se destacaron tres estrategias principales: la promoción de una tasa superior de crecimiento duradero y equitativo, la rápida industrialización y la concesión de alta prioridad a la política de desarrollo agrícola.

36. A continuación se exponen los objetivos del noveno plan (1997-2002):

Cuadro 4

Objetivos del noveno plan

Conceptos	Objetivo del plan
Tasa media de crecimiento anual del PIB (al coste por factor)	6,0
Tasa media anual de crecimiento del ingreso per cápita	3,6
Diferencias entre el total de inversiones y de economías (como relación del PIB)	8,8
Tasa media anual de crecimiento de las exportaciones	11
Tasa media anual de crecimiento de las importaciones	8,5

Fuente: Noveno Plan de la Comisión Nacional de Planificación del Real Gobierno de Nepal, 1997.

37. Se están instituyendo las medidas necesarias para el control de los precios y el mantenimiento de los suministros por medio de instrumentos de política monetaria y fiscal. También se está alentando al sector privado a instalar un mecanismo regular seguro para el suministro de artículos básicos para satisfacer las necesidades cotidianas.

2. Análisis del desarrollo social

38. Nepal tiene la suerte de que exista tolerancia religiosa y armonía social en medio de la diversidad étnica y religiosa. La Constitución ha investido a la población nacional de la soberanía del país. La Constitución garantiza los derechos humanos y las libertades fundamentales reconocidos por la comunidad internacional, entre ellos la libertad de ideología, expresión, circulación, organización, profesión, empleo, industria y comercio. También ofrece recursos frente a la violación de los derechos y libertades que garantiza.

39. Se han alcanzado verdaderos progresos en distintos sectores de la vida nacional. No obstante, el Gobierno sigue teniendo dificultades para desarrollar el sector social en términos de mejorar la calidad y la prestación de servicios.

40. El sector de la salud ha podido desarrollar una red institucional de servicios desde el centro hacia las localidades. Ahora bien, por las dificultades de gestión de las instalaciones y la logística y de permanencia de los recursos humanos en las zonas menos desarrolladas, la atención de la salud no ha conseguido mejorar significativamente el estado de salud de la población rural. Un análisis de las pautas demográficas y patogénicas indica que, pese a estar disminuyendo, aún predominan las enfermedades infecciosas evitables, los desajustes maternoinfantiles y las carencias alimenticias. La esperanza de vida es de apenas 56 años.

41. A lo largo de los años la educación ha mejorado significativamente. La tasa de alfabetización de adultos ha aumentado del 24% en 1981 al 42% en 1996. Las mujeres componen más de las dos terceras partes de los analfabetos. Las tasas de matrícula son de casi un 70% en la enseñanza primaria, un 50,3% en el primer ciclo de secundaria y un 34,7% en el segundo ciclo. No obstante, Nepal todavía está atrasado en materia de formación general, técnica y profesional.

42. La seguridad y el bienestar sociales se están incluyendo en los programas nacionales como parte integrante del desarrollo general.

43. A raíz del escaso aumento de oportunidades socioeconómicas, para Nepal ha sido una lucha conseguir los objetivos del desarrollo social. Además, están muy limitados los recursos necesarios para ampliar y desarrollar los servicios de salud, enseñanza, vivienda, agua potable y sanidad. En el anexo 2 figuran los indicadores del desarrollo humano.

a) Políticas de desarrollo social

44. El Gobierno ha adoptado políticas de desarrollo del sector social basadas en las necesidades nacionales, así como en las obligaciones adquiridas en diversas conferencias de las Naciones Unidas como el programa de desarrollo social, la salud para todos de 1979, la educación para todos de 1990, el niño y el desarrollo de 1990 y las obligaciones contraídas en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer de 1995.

45. Nepal ha estado realizando diversos programas de desarrollo social en consonancia con el Programa de Acción de Desarrollo Social. El noveno plan incluye políticas y estrategias a este respecto. Sobre la base de la situación socioeconómica del país, establece dos enfoques importantes del desarrollo. En primer lugar, se reconoce que para hacer frente a las dificultades del desarrollo socioeconómico hay que planificar a largo plazo. En segundo lugar, se determina que la pobreza es un problema fundamental del país y su alivio es el principal objetivo.

46. El plan tiene tres esferas amplias con relación al desarrollo social -la educación, la salud y el agua potable y el saneamiento- y determina diversas políticas y planes para hacer avanzar el proceso de desarrollo social. A continuación se exponen algunas de las medidas y estrategias importantes de la política:

- ampliar las oportunidades de educación básica y primaria;

- movilizar la cooperación del sector privado, las organizaciones no gubernamentales y la comunidad local para desarrollar oportunidades y servicios de enseñanza;
- afianzar la dirección, supervisión y vigilancia de las escuelas y el sistema de evaluación;
- fomentar un mejoramiento oportuno de los programas de estudios, libros de texto y el sistema de exámenes;
- introducir programas especiales en la enseñanza secundaria y superior para reducir las desigualdades de castas, género o aspecto físico;
- integrar los programas de formación técnica y profesional;
- administrar escuelas politécnicas para satisfacer las necesidades a corto y largo plazo de recursos humanos básicos, medios y bien capacitados;
- adoptar una política de distribución del gasto con los beneficiarios de la enseñanza superior;
- adoptar una clara política de sufragar los gastos de la enseñanza sin menoscabar la participación del público en los programas de educación;
- introducir una política de inversión de determinado porcentaje del PIB en la educación;
- formular una política de enseñanza superior teniendo en cuenta las necesidades de los sectores de la agricultura, la industria y los negocios;
- modernizar y ampliar los servicios relacionados con la medicina forense y los aspectos medicolegales como parte integrante del sector de la salud teniendo en cuenta las necesidades y prioridades nacionales;
- ofrecer un programa de salud básica localmente para el año 2000 a fin de alcanzar el objetivo de salud para todos a largo plazo;
- prestar servicios integrados de salud básica a todos por medio de mecanismos institucionales, en colaboración con los hospitales de distrito, los centros de atención primaria de la salud y los distintos dispensarios;
- formular una política y programas amplios de recursos humanos, medicamentos y equipo médico para que el servicio sea más eficaz y reducir el gasto institucional local y nacionalmente;
- abastecer de agua potable a todos los súbditos nacionales nepaleses para fines del período del noveno plan determinando y protegiendo las fuentes de agua en el Terai y las colinas;

- movilizar a las organizaciones no gubernamentales, organizaciones de la comunidad y asociaciones en calidad de entidades asociadas en el desarrollo socioeconómico del país;
- hacer participar plenamente al comité de usuarios y a las instituciones locales, como municipios y comités de desarrollo de aldea, en el proceso de formulación de planes, realización de programas y mantenimiento.

47. A continuación se exponen la situación del desarrollo social en 1996/97 y los objetivos del noveno plan:

Cuadro 5

Situación del desarrollo social en 1996/97 y objetivos del noveno plan

Sector	Situación en 1996/97	Objetivos para 2002
Tasa de mortalidad infantil por millar de nacimientos vivos	74,7	61,5
Tasa de mortalidad de menores por millar de nacimientos vivos	118	102,3
Tasa de mortalidad materna por 100.000 nacimientos vivos	47,5	40,0
Tasa total de fecundidad	4,58	4,20
Esperanza de vida	56,1	59,7
Tasa de frecuencia de uso de anticonceptivos (porcentaje)	30,1	36,6
Parto con la ayuda de parteras capacitadas (porcentaje)	31,5	50,0
Tasa bruta de mortalidad por millar	11,5	9,6
Tasa bruta de natalidad por millar	35,4	33,1
Servicios básicos de salud (porcentaje de la población)	-	70
Abastecimiento de agua potable (porcentaje de la población)	61,08	100,00
Matrícula en la enseñanza primaria (porcentaje de niños de 6 a 10 años de edad)	69,4	90
Matrícula en la enseñanza secundaria (porcentaje de niños de 11 a 15 años de edad)	45	60
Alfabetización (porcentaje de la población de 6 años o más)	48	70

Fuente: Noveno plan del Real Gobierno de Nepal, Comisión Nacional de Planificación, 1998.

b) Intervención de la iniciativa 20/20 en Nepal

48. La Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social celebrada en Copenhague en marzo de 1995 aprobó la iniciativa 20/20. Esta iniciativa se planificó como un medio práctico de fijar prioridades, defensa y movilización del empeño y los recursos para prestar servicios sociales básicos a todos.

49. El Gobierno está empeñado en realizar lo dispuesto en las diversas convenciones y pactos internacionales a los que Nepal se ha adherido, relacionados con todos los aspectos de los derechos humanos y el desarrollo de la población, entre ellos la estrategia 20/20. Recientemente se ha hecho "un análisis de la reestructuración de los presupuestos de 1984/85 a 1996/97 y de la asistencia en Nepal para supervisar la iniciativa 20/20".

50. Los programas de promoción de los derechos económicos y sociales de la población, junto con el alivio de la pobreza, no pueden mantenerse a menos que estén vinculados con las cuestiones de desarrollo humano por medio del aumento de las inversiones en la enseñanza básica, la salud básica y el abastecimiento de agua y el saneamiento en las zonas rurales. Se han realizado actividades para mejorar la educación, la salud, el abastecimiento de agua en las zonas rurales, el desarrollo local y otras esferas de desarrollo general del país. No obstante, los logros siguen siendo limitados, en especial por lo que pertenece a las necesidades de los sectores vulnerables de la sociedad.

51. El Gobierno aún no ha podido conseguir un mejoramiento significativo de la situación sanitaria de la población rural por los diversos problemas de prestación de servicios o problemas técnicos, administrativos y de desarrollo de recursos humanos.

52. A lo largo de los años, la educación ha mejorado significativamente. No obstante, la mayoría de la población es analfabeta. Las mujeres constituyen más de las dos terceras partes de los analfabetos. Nepal todavía está atrasado en la formación técnica y profesional.

53. En el discurso relativo al presupuesto de 1996/97, se proclamó el empeño de Nepal en realizar gradualmente el concepto de la iniciativa 20/20.

54. Además, el noveno plan ha dado continuidad al concepto de desarrollo humano y en el presupuesto de 1997/98 el Gobierno inició una política de inversión de un monto importante de recursos en programas como atención de la salud básica y primaria, educación y abastecimiento de agua potable en las zonas rurales que contribuyen directamente a mitigar la pobreza. Por consiguiente, se destina el 24,7% del presupuesto regular de 1997/98 al desarrollo del sector social. Así, los presupuestos se están orientando hacia las actividades de desarrollo social. El 37,16% del presupuesto se asigna a servicios sociales, constituyendo el conjunto de los sectores mencionados el 22,89%.

55. En resumen, no se alcanzará el objetivo de prestación universal de servicios sociales básicos sin más recursos o medidas de protección especial de los grupos vulnerables, especialmente durante los períodos de austeridad fiscal y crisis humanitarias. Evidentemente, para alcanzar los objetivos sociales aprobados en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social y otras reuniones en la cumbre y conferencias patrocinadas por las Naciones Unidas se necesitarán más recursos económicos en muchos países en desarrollo como Nepal.

56. La proporción del gasto de Nepal -la proporción del gasto público, la proporción de fondos asignados al sector social, la proporción de gastos en recursos humanos y la proporción de la iniciativa 20/20- ha seguido siendo inferior a la norma internacional. Juntas, estas proporciones son pistas importantes que indican el mal estado del desarrollo humano en Nepal. No obstante, las actuales políticas de liberalización de la economía y cercenamiento de subvenciones a empresas públicas y la prioridad que se otorga al sector social indican el empeño oficial en la iniciativa 20/20.

57. A pesar de los verdaderos progresos alcanzados, sigue siendo un reto importante para el Gobierno mejorar la calidad de vida de la población ante el paro y el subempleo crónicos, el elevado crecimiento demográfico y la deficiente situación de la enseñanza y la salud.

II. MEDIDAS ESPECIALES ADOPTADAS PARA DAR EFECTO A ARTÍCULOS ESPECÍFICOS DEL PACTO

Artículo 1 - Derecho de libre determinación

58. Después del restablecimiento de la democracia pluripartidista en 1990, los diversos artículos de la Constitución, en particular los artículos 11 a 23, han dispuesto la protección y el afianzamiento de la vida, la libertad y los derechos de la población. El preámbulo afirma que la fuente de la autoridad soberana de Nepal independiente y soberano es inherente en la población y el artículo 3 refuerza esta disposición estipulando explícitamente que se invierte a la población de la soberanía del país. La garantía de los derechos humanos básicos de todos los súbditos nepaleses es una de las características básicas e inamovibles del régimen político del país. Además, en calidad de Estado soberano, Nepal tiene derecho a entablar relaciones con otros Estados, concertar tratados, cambiar representantes diplomáticos y consulares y participar en las actividades de organizaciones internacionales. Nepal es Miembro de las Naciones Unidas y sus organismos especializados, del Movimiento de los Países No Alineados, del Grupo de los 77 y de diversas otras organizaciones internacionales y regionales como la Asociación del Asia Meridional para la Cooperación Regional.

59. Como Miembro activo de las Naciones Unidas, Nepal ha cumplido un papel dinámico en la formulación de documentos de derecho internacional que rigen principios y prescripciones como la igualdad soberana de los Estados, la no utilización de la amenaza de fuerza, la soberanía territorial, la solución pacífica de conflictos, la no intervención y la no injerencia en los asuntos internos de los Estados, el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, la igualdad de derechos y el derecho de los pueblos a decidir su propio destino, la cooperación y las relaciones de amistad entre los Estados, y pacta sunt servanda con arreglo al derecho internacional. Nepal apoya y ha defendido siempre la concesión inmediata del derecho de libre determinación a los pueblos aún colonizados.

Artículo 2 - Igualdad y protección de los derechos

Párrafo 1

60. La igualdad de derechos civiles es un principio de la Constitución. Todos los aspectos de la legislación en vigor están dedicados a darle forma concreta. El artículo 11 de la Constitución

estipula la igualdad de todos ante la ley y la igualdad de protección de la ley como dispone el artículo 2 del Pacto. El párrafo 2 del artículo 11 de la Constitución dice que no se discriminará contra ningún ciudadano en la aplicación del derecho general por motivos de religión, raza, sexo, castas, tribus, convicciones ideológicas o cualquiera de estos motivos. No obstante, podrán adoptarse disposiciones especiales para la protección y el adelanto de los intereses de la mujer, los niños, los ancianos o personas con discapacidades físicas o mentales o quien pertenezca a una clase atrasada económica o socialmente o desde el punto de vista de la educación.

61. Del mismo modo, el párrafo 4 del artículo 11 de la Constitución dispone que nadie será discriminado por motivos de casta por ser intocable, no se negará la entrada a ningún lugar público ni se privará de la utilización de servicios públicos. Toda infracción de esta disposición será sancionada por la ley. Por consiguiente, el artículo 10 A del capítulo del Muluki Ain (Ley del Reino) sobre el Adal (orden público) dispone una pena de un año de prisión o una multa de 3.000 rupias o ambas cosas.

62. El artículo 3 de la Ley de libertades civiles de 1954 trata de la igualdad ante la ley e igual protección de la ley; el artículo 4 prohíbe imponer restricciones a los ciudadanos por motivos de religión, raza, sexo, casta o cualquiera de estos factores cuando se procede a nombrar a un cargo público. Una vez más, aun en situación de excepción declarada con arreglo al artículo 115 de la Constitución, no podrá suspenderse el derecho a la igualdad estipulado en el artículo 11 de la Constitución.

63. La Constitución ha garantizado los derechos humanos básicos de todos los ciudadanos como una parte inmutable de la estructura política nepalesa. En consecuencia, su tercera parte está dedicada a los derechos fundamentales, comprensivos en gran medida de los derechos humanos reconocidos por la comunidad internacional. El artículo 18 confiere a cada una de las comunidades que residen en el Reino el derecho a conservar y promover su idioma, escritura y cultura, así como a tener escuelas hasta el nivel primario para educar a sus niños en su idioma.

64. El artículo 25 de la Constitución trata de los principios rectores del Estado. Dispone que su principal objetivo será promover las condiciones de bienestar sobre la base de los principios de una sociedad abierta, estableciendo un sistema justo en todos los aspectos de la vida nacional, que abarca la vida social, económica y política, y protegiendo la vida, los bienes y la libertad de las personas.

65. También se estipula que el objetivo económico fundamental del Estado será transformar la economía nacional en un sistema independiente impidiendo que los recursos y medios de que dispone el país se concentren en un sector limitado de la sociedad, disponiendo la distribución equitativa de los beneficios económicos sobre la base de la justicia social, impidiendo la explotación económica de clases o personas y dando un trato preferente y ánimos a las empresas nacionales tanto privadas como públicas.

66. Del mismo modo, el objetivo social del Estado es establecer y desarrollar, con la justicia y la moral como fundamentos, una vida social sana, eliminando todo tipo de desigualdades socioeconómicas y creando armonía entre las diversas castas, tribus, religiones, idiomas, razas y comunidades.

67. Además, la Constitución confía al Estado la responsabilidad fundamental de mantener condiciones propicias para el disfrute de la democracia mediante la amplia participación de la población en el buen gobierno del país y la descentralización y fomentar el bienestar general disponiendo la protección y promoción de los derechos humanos y manteniendo la tranquilidad y el orden en la sociedad.

68. Por ende, Nepal ha adoptado las medidas constitucionales y legislativas necesarias para ejercer los derechos reconocidos en el Pacto. Si son violados, la víctima tendrá recurso por conducto del órgano judicial competente. El artículo 88 de la Constitución dice así:

"1) Todo súbdito nepalés podrá hacer petitorio al Tribunal Supremo para que declare nula y sin valor cualquier ley o parte de una ley cuyas disposiciones sean incompatibles con la Constitución porque imponen una restricción excesiva al disfrute de los derechos fundamentales conferidos por ella por cualquier razón y el Tribunal Supremo tendrá facultades extraordinarias para declararla nula ya sea ab initio o desde la fecha de su aprobación si se determina que es anticonstitucional."

69. El Gobierno procura el pronto desarrollo económico del país. Desde 1956, se han realizado ocho planes periódicos de desarrollo sucesivos. Durante esos años, se han completado muchos proyectos de desarrollo en las esferas del transporte, la educación, la salud, las telecomunicaciones, la generación hidroeléctrica, el desarrollo rural y en otros terrenos. Estas actividades han tenido resultados positivos que guardan relación directa con el mejoramiento de la vida cotidiana de la población de las zonas rurales y urbanas.

70. El Gobierno ha adoptado una política de descentralización en virtud de la cual se está delegando el poder central progresivamente a los distritos y pueblecitos para alcanzar los objetivos de desarrollo mediante la participación. Habida cuenta de la amplitud de la pobreza en el país, el Gobierno ha dado alta prioridad a su alivio en el noveno plan de desarrollo que se está realizando. Otro objetivo importante para el Gobierno es estimular el proceso de desarrollo para fomentar el crecimiento económico.

71. El Gobierno ha contado con una importante cooperación económica, tanto financiera como técnica, de donantes bilaterales y multilaterales. Varios países amigos y organismos donantes han prestado asistencia en la forma de préstamos y donaciones, que se han invertido en muchos sectores socioeconómicos, sobre todo transporte, comunicaciones, salud, educación y desarrollo rural.

72. El Tribunal Supremo tiene facultades extraordinarias para dictar las órdenes necesarias y apropiadas para que se ejerzan los derechos fundamentales de los ciudadanos y todos los demás derechos legítimos para los que no se haya dispuesto ningún otro recurso o para enderezar situaciones en que, aunque exista un recurso, no sea adecuado ni efectivo o para solucionar toda cuestión constitucional o jurídica en controversias sobre asuntos de interés público. Con estos fines, el Tribunal Supremo podrá, con vistas a hacer justicia cabalmente y disponer el recurso apropiado, dictar órdenes o mandamientos apropiados, entre ellos el hábeas corpus, mandamus, certiorari, prohibiciones y quo warranto.

73. Desarrollar una vida social sana eliminando todo tipo de desigualdades socioeconómicas y creando armonía entre las diversas castas, tribus, religiones, idiomas, razas y comunidades es el

objetivo social del Estado enunciado en la Constitución. También se le insta a realizar una política de movilización de los recursos naturales y del patrimonio del país en forma útil y beneficiosa para los intereses de la nación.

74. Nepal es un país menos adelantado sin litoral. Desde la promulgación de la Constitución, la promoción de los derechos humanos ha sido un principio esencial del Estado. Se han adoptado diversas medidas legislativas y ejecutivas para promover los derechos humanos en el país.

75. Hay una considerable presencia de extranjeros en Nepal en virtud de diversos acuerdos. Trabajan por una remuneración principalmente en el comercio y la industria. Varios súbditos indios también participan en actividades de venta, construcción u otras ocupaciones de menor importancia. Los refugiados tibetanos viven principalmente en determinadas zonas y se ganan la vida en el comercio y la industria. Los refugiados de Bhután viven en campamentos en condiciones razonablemente buenas con el apoyo de la comunidad internacional y del Gobierno.

Artículo 3 - Igualdad de derechos entre ambos sexos

76. La Constitución y la legislación han prestado considerable atención a asegurar el derecho de la mujer al trabajo, a participar en la vida pública y a la igualdad de trato con el hombre. El artículo 11 de la Constitución asegura la igualdad de derechos de hombres y mujeres en todas las esferas de la vida económica, social y cultural, como dispone el Pacto.

77. En el párrafo 7 del artículo 26 de la Constitución se insta al Estado Parte a practicar una política consistente en lograr una mayor participación de la población femenina en el desarrollo nacional, tomando disposiciones especiales para su educación, su salud y su empleo, y en el párrafo 9 del artículo 26 se le insta a practicar esa política en lo relativo a la enseñanza, la salud y la seguridad social de huérfanos, mujeres desvalidas, ancianos, personas con discapacidad e inválidos y a asegurar su protección y bienestar. Del mismo modo, el artículo 114 dispone que a efectos de elecciones a la Cámara de Representantes, como mínimo el 5% de todos los candidatos de cualquier organización o partido deberán ser mujeres.

78. En los artículos 3, 4 y 5 de la Ley de libertades civiles se establece, entre otras cosas, la igualdad de derechos de ambos sexos. Todos los nepaleses son iguales ante la ley y tienen derecho a protección de la ley en pie de igualdad. Del mismo modo, está prohibido discriminar a la mujer por hacer el mismo trabajo. No obstante, las leyes pueden contener disposiciones especiales destinadas a proteger o fomentar los intereses de las mujeres. En 1991, Nepal ratificó la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. También ha adquirido la calidad de Parte en el Convenio para la represión de la trata de personas y de la explotación de la prostitución ajena de 1994 y el Protocolo de éste.

79. Después de adherirse a estos Convenios, además del Pacto, Nepal ha seguido intentando adoptar las medidas administrativas y legislativas necesarias o pasar revista a las disposiciones legislativas en vigor, en consonancia con las normas y principios internacionales sobre los derechos de la mujer. El Gobierno ha estado reformando el derecho legislado y otras disposiciones legislativas de Nepal para suprimir las que discriminen a la mujer. Del mismo modo, está examinando la Ley de lucha contra la violencia doméstica y la Ley del tribunal de menores para hacer pronta justicia a las mujeres.

80. También se está considerando la posibilidad de crear una comisión nacional de la mujer que procure su adelanto económico, social y cultural. Será un importante paso hacia la potenciación de las mujeres.
81. Pese a que en toda sociedad patriarcal las mujeres están sometidas, el derecho de Nepal dispone la igualdad de derechos económicos de la mujer.
82. Pese a que la alfabetización de la mujer ha aumentado significativamente con el correr del tiempo, la tasa de matrícula femenina sigue siendo muy baja: 39% en la escuela primaria y 31% en la secundaria. Las actividades oficiales para aumentar la participación de las mujeres en la educación incluyen, entre otras cosas, programas especiales de enseñanza, programas de formación de la mujer, becas para alumnas, gratuidad de los libros de texto y contratación de por lo menos una maestra en cada escuela primaria.
83. Según el censo de 1991, las mujeres constituyen el 46% del total de la población económicamente activa. El 90% trabajan en el campo 11 horas al día mientras que los hombres trabajan 7 horas. Las mujeres aportan el 50% de los ingresos del hogar mientras que los hombres el 44% y los niños el otro 6%.
84. Las mujeres tienen una participación marginal y desigual en el sector de la industria, que se limita en gran parte a ocupaciones poco calificadas. Trabajan sobre todo en la industria textil y de tejidos, pero principalmente en puestos que no requieren ninguna o poca capacitación. En el sector de los servicios, los principales empleadores de mujeres son los centros de enseñanza, la administración pública y las instituciones financieras. Hay un porcentaje mínimo de mujeres en puestos ejecutivos.
85. De los 205 miembros de la Cámara Baja del Parlamento, en estos momentos 12 son mujeres. Del mismo modo, hay sólo 9 mujeres entre los 60 miembros de la Asamblea Nacional.
86. Dándose cuenta de la necesidad de un fuerte mecanismo institucional para promover los derechos de la mujer, el Ministerio de la Mujer y Bienestar Social ha elaborado, junto con mujeres activistas, una ponencia destinada a la Comisión Nacional de la Mujer.
87. Considerándolo todo, la Constitución y la legislación han prestado la debida atención a la potenciación de la mujer para ejercer efectivamente sus derechos reconocidos por la ley, en pie de igualdad con el hombre, a trabajar, hacer estudios y participar en las actividades públicas, políticas, culturales u otras actividades sociales. En el noveno plan se han trazado a grandes rasgos políticas y programas para el desarrollo y la potenciación de la mujer.

Artículo 4 - Limitaciones de los derechos económicos, sociales y culturales en tiempos de emergencia nacional

88. El artículo 115 de la Constitución regula el estado de excepción. Cuando surja una emergencia que ponga en peligro la soberanía o integridad del Reino de Nepal o la seguridad de cualquier parte de él, ya sea por guerra, agresión externa, rebelión armada o crisis económica grave, Su Majestad podrá, por real decreto, declarar u ordenar que se declare un estado de excepción en todo el Reino o en parte de él. Esa declaración podrá prolongarse por un año si la Cámara de Representantes lo considera necesario. Se podrán suspender la libertad de opinión y

de expresión, la libertad de reunión pacífica y sin armas, la libertad de circular por todo el Reino y residir en cualquier parte de él, las disposiciones contra la censura de cualquier noticia, artículo o demás material de lectura y el derecho a interponer un recurso constitucional. No obstante, no podrán ser suspendidos algunos derechos que no admiten excepción, en particular el derecho a la igualdad, el recurso de hábeas corpus, los derechos relativos a la justicia penal, los derechos a la cultura y la educación, el derecho a practicar la propia religión, el derecho a no ser sometido a explotación y el derecho a no ser exiliado. Esta disposición constitucional concuerda plenamente con el espíritu del artículo 4 del Pacto.

Artículo 5 - Cláusulas de salvaguardia

89. El derecho de Nepal, la Ley de la Comisión de Derechos Humanos, promulgada en el Boletín Oficial 2053, define los derechos humanos como los derechos pertinentes a la vida, la libertad y la igualdad establecidos en la Constitución y otras leyes nepalesas y los estipulados en las convenciones o tratados internacionales de derechos humanos en los que Nepal ha adquirido la calidad de Parte. Ello supone que la legislación de Nepal reconoce los derechos contenidos en los instrumentos internacionales en que es Parte en las mismas condiciones que el ordenamiento jurídico interno. La Ley de tratados N° 2047 dice claramente que, cuando haya contradicciones entre el derecho de Nepal y cualquier convención o tratado que haya ratificado o a los que se haya adherido, prevalecerá la convención.

90. Sin embargo, el derecho de Nepal no permite ninguna restricción o limitación de los derechos humanos reconocidos y establecidos en un instrumento legislativo so pretexto de que el Pacto no reconoce esos derechos o los reconoce en menor medida. En otras palabras, los derechos reconocidos en virtud del ordenamiento jurídico de Nepal o de convenciones o fallos judiciales no pueden ser limitados simplemente porque no están reconocidos o están reconocidos en menor grado en el Pacto. El hecho de que la Constitución dicta que la protección y promoción de los derechos humanos es un elemento que no admite enmienda también significa que ninguno de los derechos reconocidos en las leyes de Nepal podrá ser restringido o limitado porque no está reconocido en el Pacto.

Artículo 6 - El derecho a trabajar

Párrafo 1

91. La Constitución garantiza a todos el derecho a ejercer cualquier profesión o a dedicarse a cualquier ocupación, trabajo u oficio. Por consiguiente, todos tienen derecho a ganarse la vida mediante un trabajo escogido o aceptado libremente. En cuanto a la protección de este derecho, el artículo 23 reconoce que podrá invocarse el derecho a un recurso constitucional.

92. Todos tienen derecho a trabajar para ganarse la vida. Hay disposiciones legislativas que protegen los derechos de los empleados, como el derecho a un salario mínimo y a determinadas condiciones de trabajo, así como disposiciones destinadas a garantizar que se aplique la reglamentación relativa a algunas empresas u organizaciones.

Párrafo 2

93. La legislación nepalesa prohíbe el trabajo infantil. Los niños tienen estrictamente prohibido trabajar en fábricas. Sin embargo, desde hace mucho tiempo constituyen una fuente de ingresos para las familias pobres. En la medida en que la familia no tenga otras fuentes de ingresos, de una forma u otra el trabajo infantil seguirá existiendo puesto que es imprescindible que los niños trabajen para ganarse la vida y ayudar a sus familiares. Por consiguiente, algunas disposiciones destinadas a proteger a los menores (de 14 a 18 años de edad) que trabajan fijan un salario mínimo, brindan oportunidades de educación extraescolar y capacitación laboral, condicionan la posibilidad de trabajar a la edad, el sexo y la capacidad física y mental del menor, y reducen el número de horas de trabajo.

94. Problemas como el analfabetismo, la pobreza y la falta de capacitación de la población son los principales obstáculos para realizar el noble derecho a trabajar. El 45% de la población de Nepal vive por debajo del umbral de la pobreza extrema. Los indicadores de desarrollo del país muestran un bajo nivel de desarrollo social y humano que se evidencia en la alta tasa de analfabetismo, escaso rendimiento académico, abastecimiento de agua no apta para el consumo humano, elevada mortalidad infantil y de menores, elevada tasa de mortalidad materna, escasa esperanza de vida al nacer, insuficiente consumo de alimentos, mal estado nutricional, etc.

95. Desde mediados del decenio de 1980, se han tomado varias iniciativas para mitigar la pobreza. La principal estrategia de desarrollo de la mayoría de los planes anteriores, encaminados a alcanzar una alta tasa de crecimiento para solucionar la pobreza por medio de programas de desarrollo en zonas rurales y urbanas, era procurar el crecimiento. Además, se iniciaron varios programas y proyectos para incrementar la producción agroindustrial y fortalecer la infraestructura. No obstante, esos programas no tuvieron los efectos esperados en la pobreza de los sectores correspondientes.

96. En estos momentos, el noveno plan contiene una visión para mitigarla a largo plazo. Procura reducir el tamaño de la población que está por debajo del umbral de la extrema pobreza del 45% actual al 10% en los próximos 20 años. Se han proyectado programas para crear oportunidades de empleo y de empleo independiente, desarrollar los recursos humanos y crear un fondo para mitigar la pobreza mediante la organización y movilización de grupos de escasos ingresos en zonas urbanas y rurales.

97. Además, se iniciarán programas destinados a grupos indígenas en zonas propensas a la pobreza que incluirán un programa de desarrollo de zonas apartadas, un programa de mejoramiento de las comunidades étnicas atrasadas, programas para comunidades socialmente atrasadas y otras comunidades desfavorecidas, programas de socorro a las familias rurales sin tierra, un programa para dar facilidades de crédito a pequeños agricultores, un programa para proporcionar vivienda y tierras agrícolas a determinadas comunidades y un programa de empleo para los pobres y desempleados de las zonas urbanas.

98. Del mismo modo, se han elaborado algunas estrategias con vistas a alcanzar los objetivos de los programas para mitigar la pobreza. Esas estrategias son, brevemente, las siguientes:

- i) Para vigilar programas de mitigación de la pobreza y determinar más programas y estrategias, se constituirá una comisión de alto nivel;

- ii) Se realizarán programas de empleo en la base y se utilizará una tercera parte de la partida presupuestaria en programas de empleo y generación de ingresos para los pobres;
- iii) Las organizaciones no gubernamentales tendrán un papel más eficaz en la realización de esos programas;
- iv) Se iniciará un programa de crédito centrado en la vivienda, la alfabetización, la educación, la salud y el agua potable de los pobres con la asistencia de organizaciones públicas y no gubernamentales;
- v) Se hará todo lo posible para aplicar una política de un empleo por familia;
- vi) Se elaborará y pondrá en práctica un sistema de vigilancia de la pobreza desde la base para supervisar y evaluar los programas correspondientes.

Cabe esperar que la realización de esos programas y políticas contribuya en gran medida a la realización de los derechos económicos, sociales y culturales de la población.

Artículo 7 - El derecho al goce de condiciones de trabajo equitativas y satisfactorias

99. La legislación nepalesa garantiza a todos el derecho a disfrutar de condiciones de trabajo equitativas y satisfactorias. El artículo 20 de la Constitución prohíbe la trata de seres humanos, la esclavitud, la servidumbre y el trabajo forzado en cualquiera de sus formas. También está prohibido contratar a menores para que trabajen en fábricas o minas o realicen cualquier otro trabajo peligroso.

100. En 1991 se aprobó la Ley del trabajo para garantizar los derechos, intereses, posibilidades y seguridad de los trabajadores y empleados de los distintos sectores. La ley estipula que el Gobierno fijará el salario mínimo de los trabajadores y empleados por recomendación de la Comisión de Fijación del Salario Mínimo, compuesta por representantes de los trabajadores o empleados del patronato y del Estado. Cabe señalar que se prohíbe todo acuerdo obrero-patronal que prevea un salario inferior al que fije el Gobierno. El párrafo 5 del artículo 11 de la Constitución prohíbe explícitamente toda discriminación salarial entre hombres y mujeres por hacer el mismo trabajo.

101. Además, la Ley del trabajo contiene diversas disposiciones sobre la higiene y la seguridad en el trabajo, aplicables por igual a los empleados de ambos sexos. En función de la antigüedad y la competencia, todos tienen la misma posibilidad de ascender. El capítulo 3 de la Ley del trabajo contiene disposiciones sobre el horario de trabajo. Está prohibido hacer trabajar a los empleados más de 8 horas por día o 48 por semana. Debe concederse un día libre por semana y deben remunerarse los días de fiesta.

102. Nepal es parte en diversos convenios de la OIT, como el Convenio sobre igualdad de remuneración (Nº 100), el Convenio sobre la fijación de salarios mínimos (Nº 131) y el Convenio sobre el descanso semanal (industria) (Nº 14).

Artículo 8 - Derecho a fundar sindicatos

103. El apartado c) del párrafo 2 del artículo 12 de la Constitución estipula que todo nepalés podrá fundar los sindicatos o asociaciones que desee. En el párrafo 3 del artículo 6 de la Ley de libertades civiles también se reconoce ese derecho. El artículo 112 de la Constitución dispone que todo nepalés tendrá derecho a fundar y dirigir las organizaciones o los partidos políticos que desee. Sólo podrá limitarse ese derecho por ley fundándose en la existencia de una verdadera amenaza para la soberanía o la integridad del país, o el orden público o la moral.

104. La Ley de sindicatos de 1992 fue promulgada para promover y proteger los derechos y prestaciones profesionales de los trabajadores de cualquier empresa. El artículo 4 de la ley dispone que los trabajadores de cualquier empresa podrán fundar sindicatos para proteger sus intereses profesionales y que al menos 50 sindicatos o 5.000 trabajadores de empresas de naturaleza similar podrán fundar una asociación sindical mediante acuerdo. En virtud del artículo 5, al menos 10 asociaciones sindicales podrán acordar confederarse. Según el artículo 18, los sindicatos son personas jurídicas autónomas que tienen libertad para realizar sus actividades con sujeción a la ley.

Artículo 9 - Derecho a la seguridad social, incluso al seguro social

105. Ningún Estado podrá permanecer indiferente ante la responsabilidad de proporcionar seguridad social a personas mental o físicamente impedidas por el nacimiento, la edad, accidentes, desastres naturales, diferentes oportunidades de desarrollo y así sucesivamente. La filosofía del Estado providente se entiende como la intervención pública en el funcionamiento de las fuerzas del mercado para proteger o promover el bienestar material de particulares o familias por motivos de equidad, compasión o justicia.

106. Los principales objetivos del programa de bienestar social son: proteger los intereses de los sectores sociales débiles, desamparados y socialmente atrasados, crear una conciencia colectiva para desarraigar las tradiciones supersticiosas de la sociedad, incitar a la población a aumentar su cooperación estableciendo un sistema para resolver los problemas sociales comunes y ayudar a las personas en las épocas de gran privación, sin tener en cuenta la causa.

107. El párrafo 9 del artículo 26 de la Constitución dispone que el Estado adoptará políticas de educación, salud y seguridad social para garantizar la protección y el bienestar de los huérfanos, las mujeres desamparadas, los ancianos y las personas con discapacidad. La Ley sobre comités de desarrollo de aldea de 1991 dispone que estos comités ejecutarán programas para beneficio y bienestar de niños y mujeres.

108. Garantizar la confianza en el Estado es el reto y el objetivo más importante de un buen gobierno. La integración social fomenta la unidad y promueve la acción colectiva destinada a alcanzar un objetivo social común. Uno de los principales objetivos del desarrollo social es suscitar en los habitantes la sensación de pertenecer a la sociedad y la nación.

109. El estado nutricional es uno de los indicadores de las condiciones de vida. Más de la mitad de los niños y las mujeres de Nepal sufren de carencias de proteínas y micronutrientes. La pobreza, el analfabetismo, las enfermedades, la insuficiente producción agrícola, la distribución desigual y los hábitos tradicionales de alimentación son los principales motivos de la

malnutrición y la desnutrición. En este ámbito, se ha considerado que hay que hacer esfuerzos concretos para aumentar el grado de nutrición en consonancia con el "Plan Nacional de Nutrición de 1996", formulado de acuerdo con las obligaciones de Nepal en virtud del Convenio Internacional de Nutrición.

110. En virtud del octavo plan (1992-1997), se adoptaron políticas y programas de protección social específicos, como la movilización de los recursos locales, el fortalecimiento y desarrollo de centros asistenciales, en especial para víctimas de la toxicomanía y desastres, así como personas en circunstancias especialmente difíciles, asilos de ancianos y de la infancia, la concienciación acerca de la protección social de la mujer, los niños, los discapacitados, los pobres y los ancianos, becas para estudiantes de escasos recursos, planes de crédito, programas para la generación de ingresos, etc. El Gobierno y las organizaciones no gubernamentales están cooperando en la realización de esos programas para mejorar la condición de los explotados, los oprimidos y los marginados. Más de 10.000 organizaciones no gubernamentales defienden esos grupos y procuran el desarrollo para mejorar la situación de esas personas.

111. En 1995, el Gobierno de Su Majestad empezó a aplicar medidas de protección social. En el presupuesto para 1994/95 se incorporó un programa para otorgar una pensión de vejez de 100 rupias mensuales a toda persona mayor de 75 años en cinco distritos, que se extendió a todos los distritos en 1995/96. Posteriormente se agregaron planes para pagar 100 rupias mensuales a las viudas desamparadas mayores de 60 años y un subsidio de 100 rupias mensuales a personas con discapacidad física o mental permanente. También se adoptaron diversas disposiciones, como el pago de una beca mensual de 25 rupias por persona a alrededor de 75.000 alumnas de diez distritos montañoses remotos, el suministro gratuito del almuerzo a algo como 200.000 alumnos de escuela primaria en ocho distritos y el establecimiento de asilos de ancianos en cada región en desarrollo y luego en cada distrito. En el ejercicio 1994/95 se inició un programa de servicios subvencionados de medicina curativa para personas mayores y niños.

112. El Gobierno de Su Majestad, de acuerdo con los principios rectores para políticas y programas de bienestar social, ha formulado políticas, programas y estrategias de desarrollo social en el noveno plan, encaminados en especial a la potenciación de la mujer, el desarrollo infantil, ancianos, viudas desamparadas, personas con discapacidad y personas en circunstancias especialmente difíciles.

Artículo 10 - Protección y asistencia a la familia

Párrafo 1

113. Nepal es un país pluriétnico y plurilingüístico. En su mayoría, los nepaleses viven en familias estrechamente unidas que cumplen un papel muy importante en su vida. Los hombres y las mujeres casados comparten la responsabilidad de la familia. Si bien es cierto que normalmente el hombre gana el sustento, es deber de la mujer cuidar de sus hijos por lo que pertenece a salud, nutrición, educación y bienestar general. El Estado también desempeña un papel importante a este respecto.

114. El apartado 8 del párrafo 26 de la cuarta parte de la Constitución dice así: "El Estado tomará las disposiciones necesarias para salvaguardar los derechos y los intereses de los niños y se asegurará de que no sean explotados y tomará disposiciones graduales para su educación

gratuita". Por consiguiente, se ha instituido la gratuidad de la formación escolar. Se distribuyen los libros de texto gratuitamente a los alumnos hasta el tercer grado y a las alumnas hasta el quinto grado y, contando desde el presente año lectivo, se distribuirán gratuitamente a todos los alumnos hasta el quinto grado en todo el país. Algunas escuelas de enseñanza general y profesional tienen instalaciones para niños discapacitados.

115. El apartado 9 del párrafo 26 de la cuarta parte de la Constitución dice así: "El Estado aplicará esas políticas en materia de educación, salud y seguridad social de huérfanos, mujeres desamparadas, ancianos, personas con discapacidad e inválidas y asegurará su protección y bienestar".

116. La ley dispone la responsabilidad de padres o tutores de proporcionar alimentos, vestido, educación y tratamiento médico a sus hijos dentro de sus posibilidades económicas. Tienen el deber y la responsabilidad de orientarlos apropiadamente.

117. De acuerdo con las leyes en vigor, las madres tienen derecho a licencia durante el puerperio por un máximo de 60 días. Esta licencia se concede como días de fiesta oficiales pagados si la madre tiene un empleo de dedicación completa. La Ley del trabajo de 1992 también ha dispuesto la licencia por maternidad.

Párrafo 2

118. El Gobierno ha dictado normas y reglas específicas para proteger a los niños contra la explotación. Los menores de 14 años no pueden trabajar desde las 18.00 horas hasta las 06.00 horas ni deben trabajar más de 36 horas por semana. También están protegidos contra el empleo en trabajos o lugares de trabajo peligrosos.

119. La Ley del trabajo y la Ley de la infancia de 1992 han definido, reglamentado y prohibido claramente el trabajo infantil. El Gobierno ha formulado un programa nacional de la infancia y el desarrollo para el decenio de 1990. A este respecto también tiene mucha importancia la formación de una junta central de bienestar de la infancia para todo el país y la junta distrital de bienestar de la infancia e iniciativas de organizaciones no gubernamentales para impedir el trabajo infantil.

120. La Ley del trabajo de 1992 dispone que las empleadas tendrán tiempo suficiente para amamantar a sus hijos. La Ley de la infancia de 1992 dice que el Gobierno tiene la responsabilidad de prestar asistencia para que se dispongan la atención apropiada de la salud de las mujeres encintas y servicios de planificación de la familia.

121. Se están realizando diversos programas para asegurar el derecho de la mujer a servicios apropiados durante el embarazo, el parto y el período subsiguiente y a una alimentación adecuada durante el embarazo y la lactancia.

122. Se ha dado prioridad a los servicios de salud desde el inicio del proceso de desarrollo planificado del país. Se está realizando el programa para una maternidad segura y también se promueve la salud prenatal. No obstante, el estado de salud general sigue siendo deficiente. Está mejorando el sistema de atención de la salud, pero todavía no es perfecto. En Nepal algo como el 13% de todas las madres reciben atención profesional después del parto. Recientemente se ha iniciado un programa mejor organizado de maternidad sana en el sector público. La primera fase se está realizando en diez distritos.

123. La edad legal para el matrimonio en Nepal es de 21 años para los varones y de 18 años para las mujeres sin el consentimiento paterno y de 18 años para los varones y de 16 años para las mujeres con ese consentimiento. Se da la debida importancia a la libertad de los futuros cónyuges. No obstante, en algunos casos pueden tropezar con obstrucciones sociales si son de clases distintas.

124. Según la Ley de inscripción del matrimonio de 1971, los novios que hayan alcanzado la edad para casarse podrán inscribir su matrimonio en la dirección del distrito. En esos casos, se expide un certificado de inscripción debidamente firmado por las autoridades competentes.

Párrafo 3

125. Como la Constitución estipula que ningún menor trabajará en una fábrica, mina o lugar peligroso, la Ley de la infancia prohíbe el trabajo de menores de 14 años en esas ocupaciones. También dispone medidas de protección y seguridad para el empleo de menores de 14 a 18 años de edad. La Ley del trabajo también prohíbe el empleo de menores de 14 años en empresas industriales. La ley también dice que no podrán trabajar desde las 18.00 hasta las 06.00 horas. Si son empleados, deberán hacer tareas que no presentan ningún peligro, tener equipo de seguridad y tener tiempo suficiente para sus estudios.

126. A pesar de estas medidas, el trabajo infantil sigue siendo un fenómeno difundido en Nepal. Los niños trabajan como una parte integrante de la mano de obra familiar a causa de la pobreza y la falta de conciencia.

127. A continuación se desglosa el trabajo por grupos de edad en el período comprendido entre 1981 y 1996.

Cuadro 7

Tasa de empleo por grupos de edad desde 1981 hasta 1996
(En porcentaje)

Grupo de edad	1991
10 a 14	22,9
15 a 19	49,8
20 a 59	71,5
60 o más	33,6

128. El problema del trabajo infantil en los países en desarrollo es hoy una grave preocupación. Si bien la pobreza obliga a los niños a trabajar para sobrevivir, la estructura económica destinada a conseguir ingresos y la estratificación social contribuyen a la marginación de los pobres, que no tienen otra alternativa que el trabajo infantil para sobrevivir.

129. A continuación se desglosa la mano de obra por sexo en el período comprendido entre 1981 y 1996.

Cuadro 8

Mano de obra por sexo desde 1981 hasta 1996
(En porcentaje)

Sexo/año	1991
Varones	68,1
Mujeres	45,5
Total	57,0

130. La presente situación del trabajo infantil muestra la crítica necesidad de un método y medidas más precisos para suprimir el trabajo infantil en Nepal. La pobreza y el hambre, la falta de educación, las malas condiciones de trabajo, el elevado volumen de trabajo, las largas horas de trabajo, la baja remuneración y así sucesivamente siguen siendo las preocupaciones principales con respecto al trabajo infantil en Nepal.

Artículo 11 - Derecho a un nivel de vida adecuado

Párrafo 1

131. Nepal ha reconocido el derecho de todos los ciudadanos a un nivel de vida adecuado. La Constitución insta al Estado a aplicar una política de mejoramiento del nivel de vida de toda la población mediante el desarrollo de la educación, la salud, la vivienda y el empleo en todas las regiones.

132. Además, Nepal ha tomado providencias regionales para la seguridad alimentaria con otros países de la Asociación del Asia Meridional para la Cooperación Regional mediante el establecimiento de la reserva de seguridad alimentaria en 1987. En virtud de esta disposición, cada país de la Asociación debe destinar como parte de la reserva la cantidad de cereales que se le asigne. Los países de la Asociación podrán utilizar la reserva para proveer a las necesidades alimentarias de emergencia que queden sin atender con las reservas nacionales o en situaciones en que no puedan adquirir cereales por imperativos de la balanza de pagos.

133. Con arreglo a las disposiciones constitucionales de Nepal, los ciudadanos tienen derecho a participar en la vida cultural y a gozar de los beneficios del progreso científico y sus aplicaciones. Está prohibida toda forma de discriminación en el goce de ese derecho. El párrafo 4 del artículo 11 de la Constitución dispone explícitamente que nadie será discriminado por pertenecer a la casta de los intocables, ni se le negará la entrada a ningún lugar público ni la utilización de los servicios públicos. Del mismo modo, cada comunidad tiene derecho a conservar y promover su idioma, escritura y cultura.

134. Además, la Constitución confía al Estado la responsabilidad de mantener condiciones propicias para el disfrute de la democracia sin discriminaciones. También insta al Estado a aplicar una política que dé prioridad al desarrollo de la ciencia y la tecnología y a dar la debida consideración al desarrollo de la tecnología local.

135. Del mismo modo, la Ley de derechos de autor de 1965 ha establecido amplias disposiciones para salvaguardar los intereses morales y materiales de los ciudadanos derivados de la propia producción científica, literaria o artística.

136. El Plan de Acción de Nutrición mencionado también promueve la seguridad alimentaria y el suministro de micronutrientes.

Párrafo 2

137. El Gobierno está intentando proporcionar suficiente alimentación a los nepaleses. Se calculó que en 1997/98 el país necesitaba un total de 4.124 millones de toneladas de cereales, de los cuales se calcula que se obtuvieron 3.896 millones de toneladas de la producción nacional. De 75 distritos, en 47 había escasez de cereales mientras que 28 tenían un superávit.

138. La mayor parte de la industria textil está en manos del sector privado. Existe la libertad de comprar y vender la ropa que se desee. Hay una empresa de propiedad del Estado que también produce textiles poco costosos para la venta al público.

139. Existe la libertad de comprar y vender terrenos/casas o demás bienes inmuebles o de asentarse donde se quiera en el país. La urbanización rápida y fortuita se ha convertido en un gran problema. Existe un mecanismo de reglamentación para la aprobación de planos en la oficina metropolitana/municipal. Se sanciona a quien viole las normas de construcción. No obstante, en los pueblecitos no es obligatorio que se aprueben los planos.

140. El Gobierno ha tratado de desarrollar algunos proyectos de vivienda para funcionarios públicos, proporcionando a precios módicos terrenos con infraestructura como abastecimiento de agua, electricidad y alcantarillado. No obstante, esos proyectos sólo han proporcionado un limitado número de nuevas viviendas.

141. El Gobierno está ejecutando progresivamente el programa de reforma agraria para hacer el máximo uso de la tierra y los recursos naturales.

142. El Gobierno se ha fijado la meta de terminar con el hambre en el país. Tiene un sistema de vigilancia estrecha de las existencias de cereales. Las zonas carentes de alimentos reciben más alimentos comprados dentro del país. En situaciones deficitarias críticas, así como en virtud del programa de alimentos a cambio de trabajo, se distribuyen alimentos obtenidos de fuentes externas, entre ellas el Programa Mundial de Alimentos.

143. Como la agricultura es el fundamento de la economía del país, el Gobierno está esforzándose por incrementar la producción de cereales mejorando el sistema de riego. Además, también está procurando proporcionar semillas y abono a los agricultores por conductos públicos y privados. También subvenciona los abonos químicos hasta cierto punto para asegurar que los agricultores puedan pagarlos.

144. La Empresa de Alimentos de Nepal (NFC) es una empresa pública de venta, compra, distribución y almacenamiento de cereales en el país. La empresa ha construido varios depósitos de cereales en distintas partes del país, principalmente con la cooperación financiera y técnica de los donantes.

145. Se puede prohibir la exportación de cereales de acuerdo con la situación del país. Tal vez se necesite pedir autorización para exportar o importar algunos cereales. La situación se evalúa de vez en cuando y, si parece haber un déficit, el Gobierno toma medidas apropiadas de abastecimiento.

Artículo 12 - Derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental

Párrafo 1

146. El artículo 26 de la Constitución impone al Estado la obligación de aplicar una política que permita elevar el nivel de vida de la población mediante el mejoramiento de la salud, la educación, la vivienda y las oportunidades de empleo. También lo obliga a aplicar, en las esferas de la educación, la salud y la seguridad social, una política que garantice la protección y el bienestar de los huérfanos, las mujeres desamparadas, los ancianos y los discapacitados. El artículo reconoce el derecho de todos a disfrutar del más alto nivel posible de salud física y mental.

147. En 1991, el Gobierno adoptó una amplia política nacional de salud para mejorar el estado sanitario de la población y desarrollar el sector de la salud, tanto en lo que respecta al suministro de servicios como a la estructura administrativa del sistema de salud. Los servicios de salud están divididos en preventivos, promocionales o curativos y se establecen en consecuencia distintos niveles de establecimientos sanitarios. Las políticas sanitarias del octavo plan (1992 -1997) también se ajustaban a la política nacional de salud.

148. Las principales políticas sanitarias expuestas en el octavo plan eran:

- desarrollo de un servicio integrado de atención primaria en distintos niveles estableciendo y desarrollando la participación de voluntarias en materia de salud de la comunidad en los comités de desarrollo de aldeas, dispensarios en ilaka y centros de atención primaria en cada distrito electoral;
- desarrollo de un servicio de salud curativa basado en un sistema de remisión;
- incorporación de la salud maternoinfantil y de servicios de planificación de la familia en la atención primaria.

En los últimos años, se han elaborado y fomentado estrategias de ejecución y mecanismos institucionales. Además, se ha aceptado la gradual realización de la iniciativa 20/20. Se han aplicado varias leyes para asegurar la participación local en el desarrollo, hasta en el sector de la salud.

149. Durante el período del octavo plan, se formó a 95.314 voluntarias en materia de salud de la comunidad para prestar servicios en especial a mujeres y niños. Además, en virtud de la política nacional de salud de 1992 se han establecido 3.187 dispensarios y 100 centros de atención primaria. El programa ampliado de inmunización contra distintas enfermedades, así como servicios de educación sanitaria, nutrición, epilepsia, tuberculosis y otras enfermedades epidémicas, se han ampliado al nivel de la base para prestar atención primaria de salud. También se han establecido servicios específicos de lucha contra el paludismo, la fiebre amarilla

y la encefalitis. Con el propósito de erradicar la poliomielitis para el año 2000, se organizaron días de inmunización nacional dos veces al año para administrar gotas a los niños de 0 a 5 años de edad.

150. Durante el período comprendido entre 1992 y 1997 se realizaron programas de salud materno-infantil y planificación de la familia para reducir al mínimo el efecto negativo del rápido crecimiento de la población sobre el desarrollo socioeconómico del país.

151. Se han ejecutado de forma integrada programas de educación, información y comunicación sanitarias. Se están realizando programas de nutrición y se vigila el crecimiento de los niños. Se distribuyen vitamina A y sal yodada en la base. Se están proporcionando servicios de salud a niños para combatir las enfermedades diarreicas, infecciones respiratorias agudas y otras enfermedades frecuentes. También se están promoviendo la homeopatía y métodos naturales o tradicionales de atención de la salud de la gran mayoría de la población.

152. La política sanitaria adoptada en el noveno plan (1997-2002) se ha incorporado nuevamente en una visión de la atención primaria de la salud a 20 años plazo. Ha considerado la salud una parte de los derechos humanos y una medida efectiva para el control de la natalidad y para facilitar la mitigación de la pobreza.

153. Las políticas y estrategias del noveno plan incluyen: realizar el plan nacional de salud a largo plazo, proporcionar un programa integrado de salud básica hasta en los pueblecitos, prestar servicios integrados de atención básica de la salud basándose en un mecanismo de remisión, consolidar el servicio de medicina curativa sobre la base de un sistema de remisión en los establecimientos de atención básica y los hospitales, prestar servicios de salud genésica hasta en los pueblecitos y servicios de planificación de la familia en función de la demanda, elaborar un programa integral que incluya recursos humanos, medicamentos y equipo teniendo en cuenta el principio de rentabilidad, y movilizar al sector privado y a las organizaciones no gubernamentales, junto con el Estado, para desarrollar el sector de la salud. Las otras políticas sanitarias tienen por finalidad desarrollar los servicios de medicina ayurvédica como parte de los servicios de salud, garantizar una planificación, una gestión y una prestación eficaces de los servicios de salud mediante una política y un proceso descentralizados; ejecutar un plan de perfeccionamiento del personal sanitario; reformar la política y la legislación nacionales en materia de salud; incrementar los recursos destinados al sector de la salud, y movilizar al sector privado y a las organizaciones no gubernamentales para generar recursos.

154. A continuación se exponen la situación de la salud en 1996/97 y los propósitos del noveno plan.

Cuadro 10

Situación sanitaria en 1996/97 y objetivos del noveno plan

Indicador de la salud	Situación en 1996/97	Objetivo del noveno plan
Tasa de mortalidad infantil (por millar de niños nacidos vivos)	74,7	61,5
Tasa de mortalidad de los niños (por millar de niños nacidos vivos)	118	102,3
Tasa total de fecundidad (por mujer)	4,58	4,20
Esperanza de vida de varones, mujeres	56,1	59,7
Tasa de mortalidad materna (por 100.000 niños nacidos vivos)	475	400
Tasa de frecuencia de uso de anticonceptivos	30,2	36,6
Prestación de servicios de TBA	31,5	50,0
Tasa cruda de mortalidad (por millar)	11,5	9,6
Tasa cruda de natalidad (por millar)	35,4	33,1

Fuente: Noveno plan de la Comisión Nacional de Planificación del Real Gobierno de Nepal, 1997.

Párrafo 2

155. Tanto la política del octavo plan como las directrices nacionales para la evaluación preliminar de las consecuencias para el medio ambiente han dado prioridad al uso duradero de los recursos naturales. Los principales programas determinados en el octavo plan incluían la evaluación preliminar de las consecuencias para el medio ambiente, incluyendo la evaluación sanitaria de proyectos de desarrollo y la lucha contra la contaminación especialmente del aire, el agua y productos químicos industriales, para proteger la salud de la población y la ética ambiental, que va desde la conservación de los recursos naturales hasta las consecuencias sanitarias de la degradación del medio ambiente.

156. La política y el plan de acción de Nepal sobre el medio ambiente fueron aprobados en 1993. Allí se analizan cuestiones ambientales desde el punto de vista de diversos sectores y se fijan políticas, estrategias y un programa para mantener el medio ambiente natural del país y la salud de la población. En 1993, después de la Cumbre sobre el Medio Ambiente de Río de Janeiro, se estableció el Consejo para la Protección del Medio Ambiente como órgano supremo dirigido por el Primer Ministro para asesorar al Gobierno.

157. En 1995 se formó el Ministerio de Población y Medio Ambiente. La Ley de protección del medio ambiente de 1996 y las normas para la protección del medio ambiente de 1997 se han instituido para proteger el medio ambiente. El objetivo de la iniciativa de salud ambiental de 1996 es asegurar que las cuestiones sanitarias y ambientales formen parte integrante del plan nacional de desarrollo duradero. La iniciativa abarca el mantenimiento de la calidad del agua y el aire, la seguridad alimentaria y química, la gestión de desechos infecciosos y ciudades sanas.

Artículo 13 - Derecho a la educación

Párrafo 1

158. El Gobierno conoce muy bien la importancia de la educación para la población. Por lo tanto, le ha dado la debida importancia desde que comenzó a realizar planes de desarrollo económico. Nepal está intentando alcanzar el objetivo de la educación básica para todos y, en este ámbito, ahora las escuelas son gratuitas.

159. Como ya se ha mencionado, el artículo 26 de la Constitución insta al Estado a aplicar una política de mejoramiento del nivel de vida de la población por medio del desarrollo de la educación, la salud, la vivienda y el empleo.

160. La tasa de alfabetización de varones y mujeres, que se desglosa a continuación, ha estado aumentando significativamente desde 1971.

Cuadro 6

Tasa de alfabetización por sexo

Año	Varones	Mujeres	Nacional
	(En porcentaje)		
1971	23,6	3,9	13,9
1981	34,0	12,0	24,0
1991	55,0	25,0	40,0
1996	65,0	31,0	48,0

Fuente: Noveno plan de la Comisión Nacional de Planificación del Real Gobierno de Nepal, 1998.

Apartado a) del párrafo 2

161. El Gobierno ha declarado la gratuidad de la enseñanza primaria. No se cobrará nada a los alumnos de escuela primaria. Los libros de texto también serán gratuitos hasta el quinto grado.

162. El Gobierno ha aplicado una política que consiste en aumentar el número de escuelas primarias para que haya más posibilidades de formación básica y primaria. Además, se tomarán nuevas iniciativas para hacer obligatoria la educación primaria en virtud del noveno plan. Se tomarán las disposiciones necesarias para potenciar a los órganos locales para que la enseñanza primaria sea gratuita y obligatoria. Se están realizando actividades para que la población tenga la posibilidad de estudiar hasta la enseñanza superior.

163. Los objetivos de la educación definidos por la Comisión Nacional de Educación son:

- i) apoyar las posibilidades de desarrollo del talento y la personalidad de cada persona;
- ii) ayudar a desarrollar una vida social sana promoviendo normas sociales universales y valores y creencias nacionales y sociales;

- iii) fortalecer la unidad social contribuyendo al proceso de socialización de cada persona;
- iv) ayudar a las personas a vivir en armonía en sociedades modernas asegurando su propia identidad en las circunstancias del país;
- v) desarrollar los recursos humanos par alcanzar la modernización y el desarrollo nacional;
- vi) apoyar la conservación y la mejor utilización del medio ambiente natural y los recursos nacionales;
- vii) ayudar a los grupos humanos atrasados y desfavorecidos a participar en la vida nacional.

164. Nepal ha estado avanzando satisfactoriamente en materia de educación desde el punto de vista cuantitativo. No obstante, la igualdad de oportunidades de enseñanza y la promoción de la calidad siguen siendo un reto serio para el Gobierno y la sociedad en general.

165. El total de alumnos matriculados en las escuelas primarias en 1996/97 llegó al 70%, lo que muestra una relación bruta de matrícula del 114% mientras que en el primer ciclo de enseñanza secundaria y en la escuela secundaria esa relación es de cerca del 48 y del 32%, respectivamente. Había 21.473 escuelas primarias y 82.645 maestros. Se ha dado prioridad al nombramiento de maestras de enseñanza primaria.

166. La matrícula de niñas en las escuelas primarias ascendió al 39%, en el primer ciclo de secundaria al 36% y en las escuelas secundarias al 35% en 1996/97. Ese año había 2.054 escuelas secundarias y 14.585 profesores. En 1996/97 había 87.281 maestros de escuela primaria, 18.388 profesores de primer ciclo de enseñanza secundaria y 15.930 profesores secundarios.

167. La tasa de alfabetización llegó a un total del 42% en 1996/97 y la alfabetización de varones y mujeres llegó al 57 y 27%, respectivamente. En los últimos cuatro decenios se ha desarrollado significativamente la enseñanza superior. La tendencia a abrir universidades y predios universitarios aumentó significativamente después del restablecimiento de la democracia multipartidista en 1990. La eficiencia de los centros de enseñanza primaria es exigua. Por la alta tasa de deserción y de repetición de grados, como promedio se necesitan más de 11 años para terminar los 5 años de enseñanza primaria.

168. Los objetivos del noveno plan constituyen desarrollar la educación como factor clave para mitigar la pobreza y elevar el nivel de vida de la población mediante el desarrollo económico y social y para lograr progresar por medio del desarrollo apropiado de los recursos humanos, conseguir la lealtad de los ciudadanos a la nación y darles a conocer la democracia y hacer que se dediquen a ella, que sean capaces, productivos, disciplinados y defiendan los derechos humanos y la responsabilidad social, etc. El objetivo del plan es un 70% de alfabetización de adultos y un 90% de matrícula neta en la enseñanza primaria, un 55% en el primer ciclo y un 45% en la enseñanza secundaria.

169. Las políticas y estrategias del noveno plan incluyen el desarrollo de la formación preprimaria; la ampliación y el desarrollo de la enseñanza básica, primaria, de primer ciclo y de segundo ciclo de secundaria; la enseñanza primaria obligatoria; el inicio de un programa de alfabetización mediante una campaña nacional; el mejoramiento de la eficiencia interna y externa de la formación escolar; la integración de la dirección de los ciclos primero y segundo de enseñanza secundaria; la creación de escuelas politécnicas; el establecimiento de una universidad agrícola y forestal y otras facultades técnicas, y la descentralización de la dirección de la enseñanza para mejorar la capacidad y permitir la activa participación de la población local.

Apartado b) del párrafo 2

170. Para ajustar la formación escolar a las normas internacionales, el Gobierno ha comenzado a impartir de modo escalonado una enseñanza secundaria superior durante diez años y dos más.

Apartado c) del párrafo 2

171. Se están tomando medidas para incrementar las posibilidades de enseñanza superior aumentando el número de instituciones y universidades en las distintas partes del país. Últimamente se han abierto varios predios universitarios privados y públicos en que funcionan distintas facultades. Por iniciativa privada, hace algunos años comenzó a funcionar una universidad en que se enseñan materias de ciencias y administración.

Apartado d) del párrafo 2

172. En Nepal también se presta considerable atención a la enseñanza no académica habida cuenta de las condiciones geográficas y socioeconómicas de la población y del país. Para aumentar la tasa de alfabetización, se realizará una campaña nacional de educación no académica, en particular programas de alfabetización.

173. Está previsto formar a los niños de 6 a 14 años de edad que no van a la escuela fuera de los planteles mediante programas como "Chelibeti" en las aldeas y "Sikchya Sadan". Organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales están apoyando los esfuerzos del Gobierno a este respecto.

174. Hay varios planes para ofrecer becas a alumnos pobres, pero brillantes para que hagan estudios desde la escuela primaria hasta la universidad. Además, el Gobierno también recibe becas de muchos países amigos y organizaciones internacionales para estudiar sociología, medicina, ingeniería, administración de empresas, informática, etc. Un comité dirigido por el Ministerio de Educación escoge a los alumnos que merecen las becas que ofrece el Gobierno.

Apartado e) del párrafo 2

175. En Nepal el tesoro nacional paga a los maestros, que tienen la libertad de sindicarse. Diversas instituciones dirigidas por el Gobierno y la universidad enseñan la pedagogía.

Párrafo 3

176. Los padres o tutores tienen la libertad de escoger la materia, la escuela o la universidad en que quieren matricular a sus hijos. Normalmente, los centros de enseñanza públicos son gratuitos o menos costosos que los centros privados.

Párrafo 4

177. Los alumnos estudian la moral. La religión del alumno no es un impedimento para que se matricule en una escuela o universidad.

178. Para mantener el nivel de la enseñanza, el Gobierno ha fijado normas mínimas. Cada centro debe aplicar la política gubernamental con relación al programa de estudios. Dentro de parámetros amplios establecidos por el Gobierno, existe libertad académica.

179. En realidad, se enseña a los nepaleses a ser muy corteses con sus padres, maestros e invitados desde la prima infancia. En las escuelas también se presta bastante atención a inculcar los valores de tolerancia, amistad, entendimiento, cooperación, armonía racial y otras características morales.

Artículo 14 - Enseñanza obligatoria

180. El Gobierno ya ha decretado la enseñanza gratuita hasta el décimo grado en las escuelas públicas. En virtud de la política adoptada en el noveno plan, se mejorará, ampliará y hará obligatoria la enseñanza primaria. Además, se harán arreglos para que se imparta en el idioma local de los alumnos.

Artículo 15 - Derecho a la vida cultural, investigación científica y actividad creadora

Párrafo 1

181. Nepal es un antiguo Reino en el que personas de distintas castas, credos y culturas viven en paz y en completa armonía racial. La Constitución garantiza a todos el derecho a la propia cultura. Por lo tanto, la vida cultural de cada nepalés está totalmente exenta de la injerencia del Estado.

182. Para conservar y promover el patrimonio cultural de Nepal, el Gobierno estableció el Ministerio de la Juventud, el Deporte y la Cultura en 1995. Los fines del Ministerio por lo que pertenece a la cultura son:

- i) formular y realizar políticas y planes en cuestiones culturales (conservación, promoción, difusión);
- ii) afiliación, coordinación y contacto con organizaciones culturales nacionales e internacionales;
- iii) acoger y participar en conferencias, seminarios y talleres nacionales e internacionales sobre asuntos de la cultura;

- iv) acuerdos de intercambio cultural y estudio de la cultura.

Párrafo 2

183. Habida cuenta del importante papel de la ciencia y la tecnología para el desarrollo del país, el Gobierno estableció la Real Academia de Ciencias y Tecnología de Nepal en 1982 con vistas a alcanzar los objetivos de promoción, desarrollo y realización de estudios de investigación en diversas esferas de la ciencia y la tecnología con carácter prioritario. Los científicos nepaleses en distintos terrenos han estado trabajando en la Academia desde entonces. En realidad, se reconoce que la ciencia y la tecnología permiten dar rienda suelta a las fuerzas del progreso en el país.

184. Además, el Gobierno constituyó un Ministerio de Ciencia y Tecnología el 15 de mayo de 1996 para que se encargara de todo lo relacionado con esas esferas. El establecimiento del Ministerio, ha dado una nueva dimensión al desarrollo de la ciencia y la tecnología en el país. El propósito básico de este Ministerio es crear un clima propicio para el desarrollo apropiado de la ciencia y la tecnología y tomar disposiciones necesarias para su efectiva aplicación en el desarrollo nacional.

185. El Ministerio de Ciencia y Tecnología procurará alcanzar esos objetivos formulando y realizando políticas, planes y programas de ciencia y tecnología, fomentando la investigación, desarrollando energías distintas, estableciendo contactos y asegurando la coordinación con las universidades y produciendo, facilitando y dirigiendo instrumentos y equipo relacionados con la ciencia y la tecnología.

Anexo I

TENDENCIA DE LOS PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS

Indicadores	(Cambio anual en porcentajes)		
	1971-80	1981-90	1991-96
PIB real	2,1	4,9	5,2
Agrícolas	0,5	4,6	2,2
No agrícolas	7,0	5,2	7,8
Precios			
(Índices de precios al consumidor)	7,9	10,6	10,7
(Deflación PIB)	7,1	10,3	10,1
Gasto público	17,8	19,3	12,3
Regular	18,8	19,2	21,0
En el desarrollo	17,7	19,2	7,4
Ingresos	15,4	17,6	18,0
Exportaciones	-	19,4	28,7
Importaciones	-	18,4	27,8
En porcentaje del PIB	1975	1985	1996
Gastos públicos	9,1	18,9	19,7
Ingresos	6,1	8,8	11,3
Déficit comercial	5,6	11,3	22,8
Déficit en cuenta corriente	0,7	4,2	9,5
Balanza de pagos (+ superávit) (- déficit)	2,5	-1,95	-0,54
Deuda externa	2,1	20,7	56

Fuente: Informe de Desarrollo Humano de Nepal, 1998.

Anexo II

ALGUNOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO

Indicador/Año	1981	1991	1996
Población (en millones)	15	18,5	21,2
Relación de sexos (varones por cada mujer)	1,05	0,99	1,01
Tasa cruda de natalidad (por millar)	39	41	37
Tasa cruda de mortalidad (por millar)	14	13	12
Tasa de crecimiento de la población (%)	2,7	2,1	2,3
Tasa total de fecundidad (%)	6,1	5,6	5,0
Tasa de mortalidad infantil (por millares)	117	97,5	86,1
Tasa de mortalidad materna (por millar)	No se aplica	5,8	5,39
Esperanza de vida al nacer (en años)	50	54	57
Personas/hectárea de tierras cultivadas	6,1	7,8	No se aplica
Edad media al casarse			
Varones	21,8	21,4	No se aplica
Mujeres	17,1	18,1	No se aplica
Relación de la matrícula (%)			
Enseñanza primaria	No se aplica	106	114,1
Primer ciclo de secundaria	No se aplica	40	47,9
Enseñanza secundaria	No se aplica	32	31,6
Población por médico (en millares)	30	16	10
Población por enfermera (en millares)	9,0	6,0	5,0
Mano de obra (%)	65,1	57	67,2
Varones	83,1	68,1	71,0
Mujeres	46,2	45,2	63,7
Estructura de empleo (%)			
Agricultura	91	81	No se aplica
Industria	0,5	2,6	No se aplica
Servicios	8,5	16,4	No se aplica
Empleo independiente (%)	85,5	75,3	78,4
Varones	83,2	69,5	70,5
Mujeres	90,0	83,7	86,2
Total de la deuda externa (% del PIB)	9,0	51,2	53,5
Relación del servicio de la deuda	1,6	7,2	5,6

Fuente: Informe de Desarrollo Humano de Nepal, 1998 y DHS, MOH, 1996.