



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Distr.
GENERAL

E/1994/104/Add.1
29 July 1994

RUSSIAN
Original: ENGLISH

Основная сессия 1995 года

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ

Третьи периодические доклады, представленные государствами-участниками
по статьям 16 и 17 Пакта в соответствии с программой, разработанной
Экономическим и Социальным Советом в резолюции 1988/4

Добавление

ШВЕЦИЯ*

[22 июня 1994 года]

* Второй периодический доклад, касающийся прав, охватываемых статьями 6-9 (E/1984/7/Add.5), представленный правительством Швеции, был рассмотрен Сессионной рабочей группой правительственных экспертов по вопросу об осуществлении Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах на ее сессии в 1984 году (см. E/1984/WG.1/SR.14 и 16). Вторые периодические доклады, касающиеся прав, охватываемых статьями 10-12 (E/1986/4/Add.13) и 13-15 (E/1990/7/Add.2), были рассмотрены Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам соответственно на его второй (E/C.12/1988/SR.10-11) и шестой (E/C.12/1991/SR.11-13 и 18) сессиях.

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
Статья 1	1	3
Статья 2	2 - 8	3
Статья 6	9 - 68	4
Статья 7	69 - 91	13
Статья 8	92 - 95	18
Статья 9	96 - 140	18
Статья 10	141 - 162	24
Статья 11	163 - 211	28
Статья 12	212 - 224	41
Статья 13	225 - 315	44
Статья 14	316	59
Статья 15	317 - 332	59
Перечень приложений		63
Перечень справочной документации		64

Статья 1

1. Швеция не имеет колоний и не несет ответственности за управление какими-либо самоуправляющимися или подопечными территориями.

Статья 2

2. Конституция Швеции запрещает дискриминационное обращение со стороны судов или административных органов власти. Статья 9 главы 1 Правительственного акта содержит положения о том, что суды, государственные органы власти и другие органы, осуществляющие различные функции в рамках государственной администрации, должны соблюдать в своей деятельности принцип равенства всех лиц перед законом и стремиться к обеспечению объективности и беспристрастности.

3. Уголовный кодекс Швеции содержит положения, касающиеся пропаганды против каких-либо этнических групп (глава 16, статья 8) и незаконной дискриминации (глава 16, статья 9). См. приложение I.

4. В Законе о борьбе с этнической дискриминацией (1986:442) закреплены нормы, касающиеся омбудсмана по борьбе с этнической дискриминацией и консультативного комитета по вопросам, касающимся этнической дискриминации (см. ССРР/С/58/Add.7, пункты 10-13, и CERD/C/239/Add.1, пункты 6-22).

5. В Швеции лицам, не являющимся гражданами, гарантируются почти такие же права, что и гражданам. Иностранцы, имеющие постоянный вид на жительство, пользуются правом на труд и правом на получение социальных льгот в том же объеме, что и шведы. Различия касаются прав на участие в голосовании в ходе парламентских выборов и могут проявляться во время референдумов. Граждане Швеции также защищены более надежными гарантиями от экстрадиции, и они никогда не могут быть депортированы. Требование о прохождении воинской службы распространяется только на граждан страны. См. статью 20 главы 2 Правительственного акта (приложение II).

6. Политика, проводимая Швецией в области иммиграции, включает в себя меры, направленные на содействие социальной интеграции иммигрантов, прибывших в Швецию. Она направлена на достижение равенства, свободы выбора и отношений партнерства. Это означает, среди прочего, что иммигранты имеют такие же возможности, права и обязанности, что и остальная часть населения. Долгосрочные цели политики, проводимой в области иммиграции, в значительной мере совпадают с целями общей политики, направленной на обеспечение благосостояния населения. В определенных областях рассматриваемой политики и на определенных стадиях развития может возникнуть необходимость укрепления общей политики дополнительными мерами, непосредственно направленными на учет интересов иммигрантов. Задача Шведского совета по вопросам иммиграции заключается в обеспечении координации деятельности государственных органов власти путем принятия адекватных мер с целью достижения равного обращения с иммигрантами и другими членами общества.

7. Одна из целей сотрудничества, осуществляемого Швецией для достижения развития, заключается в поощрении демократии и прав человека. Помощь, оказываемая Швецией на цели развития, способствует осуществлению процессов, ведущих к становлению демократии, в частности в тех странах, в которых Швеция участвует в долгосрочных проектах по достижению развития. Помощь Швеции также содействует осуществлению прав человека. Такая помощь может оказываться отдельным странам или через шведские или международные организации. Другая цель сотрудничества, осуществляемого Швецией в целях развития, заключается в поощрении экономического и социального равенства.

8. В феврале 1993 года в Стокгольме была проведена Международная конференция по вопросам сотрудничества в целях развития, способствующего осуществлению прав человека и достижению демократии. В этой связи осуществляется ссылка на доклад о работе Конференции (см. перечень справочной документации).

Статья 6

Руководящие принципы, касающиеся статьи 6: пункт 1

9. Швеция является участником конвенций МОТ № 122 1964 года (Конвенция о политике в области занятости) и № 111 1958 года (Конвенция о дискриминации в области труда и занятий). Делается ссылка на доклады Швеции МОТ, касающиеся осуществления этих Конвенций (см. перечень справочной документации).

10. Швеция является также участником Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. В этой связи делается ссылка на первоначальный доклад Швеции и второй и третий периодические доклады по вопросу об осуществлении этой Конвенции (CEDAW/C/5/Add.8, CEDAW/C/13/Add.6 и CEDAW/C/18/Add.1).

11. Делается также ссылка на доклады Швеции в соответствии с Европейской социальной хартией (см. перечень справочной документации).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 6: пункт 2 а), с) и f)

12. Делается ссылка на доклады по вопросу об осуществлении Европейской социальной хартии, статья 1:1, и на доклады, касающиеся Конвенции МОТ № 122. Делается также ссылка на брошюру "Рынок труда и политика Швеции, касающаяся рынка труда", опубликованную секретариатом по вопросам исследований в рамках министерства труда в июле 1993 года (см. перечень справочной документации). Эта брошюра содержит, в частности, статистические данные о рынке труда за период с 1980 по 1992-1993 годы.

13. За последние два года может быть представлена следующая информация.

Предложение рабочей силы

14. Вследствие серьезного экономического спада имело место сокращение предложения рабочей силы. Число лиц, входящих в состав рабочей силы, сократилось с 4 552 000 в 1990 году до 4 464 000 в 1992 году и 4 320 000 в 1993 году. Это означает сокращение численности трудящихся за период с 1990 года по 1993 год на более чем 230 000 человек.

Безработица

15. В 1992 и 1993 годах уровень безработицы продолжал значительно возрастать. Он составлял 4,8% в 1992 году и возрос до 8,2% в 1993 году, что в цифровом выражении соответствует 214 000 и 356 000 человек. Эта проблема в значительно большей степени затронула мужчин, чем женщин. Уровень безработицы среди мужчин составлял 5,7% в 1992 году и 9,7% в 1993 году, тогда как соответствующие показатели, касающиеся женщин, составляли 3,8 и 6,6%.

16. Показатели уровня безработицы среди различных возрастных групп свидетельствуют о том, что в наиболее тяжелом положении находились лица молодого возраста. В их случае уровень безработицы составил 18,4% в 1993 году, что соответствует увеличению почти на 8% за один год.

17. С общим ростом уровня безработицы увеличилась доля лиц, не имеющих работы в течение длительного времени, среди общего числа безработных. В несколько меньшей степени эта проблема затронула лиц молодого возраста, что явилось результатом активных усилий со стороны бюро по трудоустройству, главным образом в рамках программ по подготовке молодежи. Лица молодого возраста рассматриваются в качестве не имеющих работы в течение длительного времени по истечении четырех месяцев, а лица старше 24 лет – шести месяцев.

18. По-прежнему сохраняются различия между регионами. В 1993 году среди ленов (округов) самый высокий уровень безработицы составил 11,8% (Норрботтен), а самый низкий – 6,3% (Уппсала). Сокращению этих различий способствует принятие соответствующих мер в области регулирования рынка труда.

19. Уровень безработицы среди лиц, не являющихся гражданами скандинавских стран, продолжает резко возрастать. Он составлял 8,5% в 1991 году, 17,7% в 1992 году и 27,6% в 1993 году.

20. Продолжает увеличиваться число лиц, получивших производственные травмы или страдающих профессиональными заболеваниями, которые зарегистрированы в бюро по трудоустройству, – с 33 900 в 1992 году до 44 000 в 1993 году.

Спрос на рабочую силу

21. Спрос на рабочую силу резко сократился в 1992 и 1993 годах. Число рабочих мест сократилось примерно на 180 000 в 1992 году и почти на 290 000 в 1993 году.

22. Число зарегистрированных вакансий уменьшилось в 1992 году, и эта тенденция продолжалась до мая 1993 года, после чего было отмечено увеличение числа вакансий по сравнению с соответствующим месяцем предыдущего года. Это увеличение также продолжилось в 1994 году. Таким образом, спрос на рабочую силу возрастает.

23. Число вакансий, сообщаемых бюро по трудоустройству, не дает точной картины общего положения в области спроса на рабочую силу. Лишь незначительная часть всех вакансий сообщается в бюро по трудоустройству. В 1990 году им была представлена информация о 45% вакантных мест. Этот показатель продолжал снижаться в течение периода экономического спада: 39% в 1991 году, 35% в 1992 году и 33% в 1993 году.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 6: пункт 2 b)

24. Делается ссылка на доклады Швеции по вопросу об осуществлении Европейской социальной хартии, статья 1:3 (см. перечень справочной документации). Также следует упомянуть о докладах Швеции, касающихся осуществления Конвенции МОТ № 88 1948 года (Конвенция об организации службы занятости) (см. перечень справочной документации).

25. Что касается последних изменений, то информация является следующей.

26. В 1992 году в бюро по трудоустройству было зарегистрировано 1 256 000 человек. В 1993 году этот показатель возрос до 1 477 000. В 1992 году было трудоустроено 403 000 человек, а в 1993 году - 463 000.

27. В 1993 году среднемесячное число трудоустроенных лиц равнялось 29 000, среди которых 13 000 составляли женщины и 1 600 - лица, страдающие профессиональными заболеваниями или получившие производственные травмы. При этом общее среднемесячное число лиц, стремящихся найти работу, составляло 483 000, среди которых 201 000 составляли женщины и 44 000 - лица, страдающие профессиональными заболеваниями или получившие производственные травмы.

28. В настоящее время в Швеции разрешается деятельность частных бюро по трудоустройству. Государственная монополия на оказание услуг в области трудоустройства была отменена 1 июля 1993 года. Для координации деятельности частных и государственных бюро по трудоустройству не принималось никаких непосредственных мер. В настоящее время насчитывается лишь 17 частных бюро по трудоустройству. Кроме того, имеется ряд машинописных бюро и специалистов по подбору кадров, которые действуют на рынке в течение уже довольно значительного времени.

29. Усиление процесса интернационализации и вступление в силу 1 января 1994 года Соглашения о европейском экономическом пространстве привели к повышению спроса на услуги международных бюро по трудоустройству. За последние два года в половине ленов были созданы специальные бюро по вопросам трудоустройства в других странах (Af-Utland). Другие лены намереваются создать такие бюро в течение следующего года.

30. Швеция участвует в Европейской системе по оказанию услуг в области трудоустройства (EURES) и имеет трех квалифицированных евросоветников. Они имеют доступ к сети, состоящей из 240 евросоветников, системе оказания услуг в области трудоустройства, основанной на базе данных, а также к базе данных, содержащей информацию об условиях труда и жизни во всех государствах, входящих в европейское экономическое пространство.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 6: пункт 2 d)

31. Делается ссылка на доклады Швеции по вопросу об осуществлении Европейской социальной хартии, статья 1:2, и доклады, касающиеся Конвенций МОТ № 29 1930 года (Конвенция о принудительном или обязательном труде) и № 111 (Конвенция о дискриминации в области труда и занятий) (см. перечень справочной документации).

32. В отношении конкретных мер, принятых правительством с целью предотвращения дискриминации на рынке труда, можно отметить следующее.

33. На 1993/94 финансовый год правительство выделило специальные средства в размере 30 млн. шведских крон для осуществления Национальным советом по регулированию рынка труда проектов, которые позволят достичь более высокой степени равноправия на рынке труда. Ранее были реализованы экспериментальные проекты, которые осуществлялись до, в течение и после курсов профессиональной подготовки для мужчин и женщин, стремящихся освоить нетрадиционные для них виды деятельности.

34. В течение нынешнего периода экономического спада иммигранты из нескандинавских стран и просители убежища, а также инвалиды сталкивались с более значительными трудностями, что привело к росту уровня безработицы и сокращению степени участия в рабочей силе. Однако этим группам по-прежнему уделяется приоритетное внимание при разработке мер, касающихся рынка труда. За последние несколько лет более значительная доля представителей этих групп была охвачена мерами, касающимися регулирования рынка труда, чем мерами по сокращению безработицы.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 6: пункт 2 e)

35. Делается ссылка на доклады Швеции по вопросу об осуществлении Европейской социальной хартии, статья 1:4, статья 9 и статья 10. Также упоминаются доклады, касающиеся Конвенции МОТ № 142 1975 года (Конвенция о профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в области развития людских ресурсов) (см. перечень справочной документации).

36. В отношении нынешней ситуации приводится следующая информация.

Информирование по вопросам, касающимся профессиональной подготовки

37. Изменения на рынке труда в Швеции привели к еще большему увеличению спроса на информацию по вопросам, касающимся образования и занятости. Бюро по трудоустройству располагают крайне обширной информацией по таким вопросам, в связи с чем лица,

стремящиеся найти работу, могут сталкиваться с определенными трудностями. Положение в области условий труда и образования характеризуется стремительными изменениями. В то же время реальный спрос на рабочую силу предвидеть нелегко. В этой связи была осуществлена соответствующая деятельность, позволившая достичь следующих результатов:

а) осуществление новых инициатив в отношении информирования по вопросам образования и профессиональной подготовки, с тем чтобы информация являлась более доступной для лиц, стремящихся найти работу;

б) оказание непосредственных услуг в бюро по трудоустройству, располагающих соответствующей письменной информацией и базой данных с учетом местных условий, доступ к которым в основном осуществляется на самостоятельной основе;

с) сотрудничество между Бюро по трудоустройству и школами в вопросах представления информации, касающейся образования, профессий, рынка труда и оплаты обучения с использованием информации на основе базы данных, а также программ по интересам, видеофильмов и письменных материалов. Соответствующая информация предоставляется в различных формах: в виде брошюр, предназначенных для общего пользования, в рамках индивидуальных программ обучения и специалистами по вопросам профессиональной подготовки и обучения.

Институты по расширению возможностей в области трудоустройства

38. В настоящее время число институтов по расширению возможностей в области трудоустройства (Ami) составляет 110. В течение 1992/93 финансового года эти заведения оказывали обширные услуги в области информирования и реабилитации для примерно 8 000 человек в месяц, что соответствует одной трети от всех лиц, воспользовавшихся услугами институтов по расширению возможностей в области занятости. Кроме того, средства, выделяемые на цели функционирования этих институтов, стали более активно использоваться для осуществления деятельности в других направлениях, таких, как консультирование в бюро по трудоустройству, интервью с целью определения склонностей, консультативная деятельность для групп, адаптация к условиям труда на конкретных рабочих местах и проекты по сотрудничеству с другими учреждениями, отвечающими за осуществление реабилитации. В отношении таких видов деятельности статистические данные отсутствуют.

39. В настоящее время примерно половина институтов располагает специальными средствами, предназначенными для лиц, страдающих профессиональными заболеваниями или получивших производственные травмы. Число округов и населенных пунктов, получающих такие средства, продолжает увеличиваться. Возросла степень доступности таких средств для заинтересованных лиц и активизировалось сотрудничество с другими учреждениями, занимающимися вопросами реабилитации. Все большее число заявителей может пользоваться упомянутыми средствами, при этом процесс реабилитации, рассчитанный на определенный срок, осуществляется более эффективно.

40. Продолжается развитие так называемых центров по изучению возможностей. В таких центрах лица, стремящиеся найти работу, имеют возможность ознакомиться с новыми

техническими достижениями. Эти центры дополняют институты по расширению возможностей в области занятости, и совместно они образуют уникальную структуру, позволяющую использовать современные методы с целью расширения возможностей инвалидов по нахождению работы, с учетом их индивидуальных интересов и способностей.

41. Наблюдается все более активное использование консультативных видов деятельности, в рамках которых упомянутые институты оказывают соответствующие услуги лицам, стремящимся найти работу, по месту их проживания. Таким образом, все большее число лиц может пользоваться услугами институтов по расширению возможностей в области занятости.

Профессиональная подготовка

42. В целом в области профессиональной подготовки действуют те же правила, что и ранее. В настоящее время ограничение по возрасту в случае платных учебных курсов составляет 20 лет, а также для получения профессиональной подготовки в рамках официальной системы образования. Некоторые изменения были также осуществлены в системе выплаты пособий.

43. Пособия для получения подготовки без отрыва от производства в основном предоставляются в соответствии с теми же правилами, что и ранее, если обучение осуществляется с целью избежания временного или окончательного увольнения или в связи с изменениями на рабочем месте, например в результате использования новых технологий.

44. Кроме того, с 1991 года наниматели могут сокращать размеры взносов в фонд страхования по безработице в тех случаях, когда лица, работающие по найму, проходят подготовку, и бюро по трудоустройству была найдена замена.

45. В 1992/93 году число лиц, проходивших профессиональную подготовку в различных сферах деятельности, распределялось следующим образом:

Технические виды деятельности	13 049
Деятельность по уходу	12 660
Учреждения	28 641
Транспорт	4 044
Промышленность	40 636
Услуги	12 929

По сравнению с предыдущими годами число лиц, проходящих подготовку с целью получения навыков, необходимых для ухода за другими лицами, сократилось, тогда как число обучающихся навыкам в области управления/автоматической обработки данных возросло.

46. Одна из особенностей, связанных с исключительно высоким уровнем безработицы, состоит в том, что все большее число лиц, уже имеющих соответствующий опыт в конкретных областях профессиональной деятельности, вынуждены проходить дополнительную подготовку.

47. Следует упомянуть о том, что значительная часть программ в области профессиональной подготовки носит предварительный или подготовительный характер и не направлена на освоение обучающимся какой-либо конкретной профессии.

48. Профессиональная подготовка является одной из возможностей получения работы для большинства взрослых лиц, являющихся безработными, которые нуждаются в определенных навыках для трудоустройства. За последние годы в связи с отсутствием финансовых средств потребовалось ввести определенные ограничения. Статистические данные о том, сколько человек были затронуты этими мерами, отсутствуют. В руководящих принципах, разработанных национальным советом по вопросам, касающимся рынка труда, было уделено первоочередное внимание подготовке лиц, являющихся безработными в течение длительного времени, лиц, страдающих профессиональными заболеваниями или получивших производственные травмы, и иммигрантов в тех случаях, когда удовлетворение всех потребностей оказывается невозможным.

49. В течение 1992/93 года в рамках программ профессиональной подготовки обучалось 176 000 человек. Кроме того, национальный совет по вопросам, касающимся рынка труда, предоставил субсидии нанимателям на цели подготовки 52 000 лиц, работающих по найму. В период прохождения постоянными работниками обучения на их должности было временно трудоустроено 35 000 человек.

Специальные меры для женщин

50. В течение 1992/93 финансового года женщины составили 43% среди всех лиц, проходивших профессиональную подготовку. В большинстве случаев профессиональная ориентация носила традиционный характер. Как правило, учебные программы являлись подготовительными или вводными и предусматривали получение навыков, необходимых для работы в учреждениях/на административных должностях.

51. За последние годы увеличилось число женщин, проходивших подготовку в областях, связанных с управлением торгово-промышленной деятельностью и автоматической обработкой данных, а также по специальностям, требующим знания в области химии и физики.

52. На протяжении ряда лет выделялись специальные средства с целью увеличения числа нетрадиционных профессий, по которым осуществляется обучение в рамках программ профессиональной подготовки. Эти средства использовались, в частности, для осуществления информационно-просветительской деятельности с целью облегчения выбора профессии и проведения курсов по технической ориентации с элементами подготовки, направленной на достижение большей уверенности в своих силах, а также ознакомления на практике с видами деятельности, в которых традиционно заняты мужчины.

53. С 1993/94 финансового года в каждом лене осуществляются проекты, направленные на обеспечение более равномерного участия в различных видах деятельности на рынке труда как мужчин, так и женщин.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 6: пункт 3 а)

54. Следует упомянуть о докладах по вопросу об осуществлении Конвенции МОТ № 122 (Конвенция о политике в области занятости) (см. перечень справочной документации).

55. В Швеции не разрешается проведение различий, основанных на расе, поле или других признаках, упомянутых в статье 2 Пакта, затрагивающих признание, использование или осуществление принципа равенства возможностей или обращения в области трудоустройства или профессиональной деятельности. В декабре 1993 года правительство представило парламенту законопроект, касающийся мер по борьбе с преступлениями, совершаемыми на почве расизма, а также с этнической дискриминацией на рынке труда. В нем содержится предложение о запрещении дискриминации по этническим признакам в отношении лиц, стремящихся найти работу, и лиц, работающих по найму, и его положения будут охватывать весь рынок труда. Соответствующие изменения вступят в силу 1 июля 1994 года.

56. В январе 1993 года правительство назначило парламентскую комиссию с целью рассмотрения политики, проводимой в отношении иммигрантов и беженцев. Одна из главных задач комиссии будет заключаться в изучении факторов, способствующих интеграции, положения, в котором находятся иммигранты на рынке труда, и знания шведского языка как одного из факторов, способствующих интеграции.

57. Задача национальной администрации по вопросам, касающимся рынка труда, заключается в оказании содействия лицам в получении работы или прохождении подготовки, способствующей трудоустройству. Главный принцип заключается в том, что вопросы, связанные с положением иммигрантов и беженцев на рынке труда, следует рассматривать в контексте общей политики в области занятости, дополняемой в случае необходимости специальными мерами.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 6: пункт 3 б)

58. См. информацию выше по статье 6, пункты 2 d) и e).

59. Условия на рынке труда для иммигрантов, в частности для лиц, не являющихся гражданами скандинавских стран, ухудшились в большей степени, чем условия на рынке труда в целом. В 1991/92 финансовом году уровень безработицы среди этой группы населения составлял 13,5%, а в 1992/93 финансовом году он возрос до 22,6%. В течение этого периода среди иммигрантов из неевропейских стран уровень безработицы составил 35%.

60. Одна из главных мер в области регулирования рынка труда, затрагивающая иммигрантов из нескандинавских стран, заключается в обеспечении профессиональной подготовки, организуемой бюро по трудоустройству. Среди лиц, обучающихся в рамках подготовительных и общих программ, граждане нескандинавских стран составляют большинство.

61. Ряд успешных проектов был связан с использованием профессиональных навыков и опыта, полученных иммигрантами ранее за границей, например в случае медицинских работников, преподавателей, адвокатов и технического персонала.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 6: пункт 3 с)

62. В соответствии с Законом об иностранцах для осуществления трудовой деятельности в Швеции лица, не являющиеся гражданами скандинавских стран, должны иметь разрешение на работу, без которого они могут быть подвергнуты штрафу. Соответствующие санкции могут также применяться в отношении работодателей, нанимающих граждан из нескандинавских стран, которые не имеют разрешений на работу. В соответствии с соглашением о европейском экономическом пространстве гражданам из стран ЕС или ЕАСТ не требуется получать разрешения на работу. Это же положение применимо к супругам лиц, работающих по найму, или нанимателей из таких стран и к их детям, независимо от гражданства. Кроме того, существует исключение в отношении определенной категории просителей убежища, которым не требуется получать разрешения на работу в период рассмотрения их ходатайств об убежище.

63. В Правительственном акте (глава 11, статья 9) содержатся положения о том, что лишь шведские граждане могут занимать должности или осуществлять функции судей. Этот же принцип применим к ряду других высокопоставленных должностей. В остальных случаях шведское гражданство является необходимым условием для осуществления права на занятие той или иной должности или осуществления тех или иных функций в государственных или местных органах власти только тогда, когда это оговорено в законодательстве или предусматривается условиями, определенными законодательством. Закон, касающийся государственной службы, предусматривает, что лишь шведские граждане могут занимать военные посты и осуществлять функции прокуроров или полицейских. В нем также оговаривается, что правительство может вводить положения о том, что лишь граждане Швеции могут занимать определенные должности в других областях. В соответствии с этими правилами многие должности могут занимать лишь шведскими гражданами, что объясняется главным образом соображениями государственной безопасности.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 6: пункт 4

64. В Статистическом управлении Швеции имеются данные о том, какая доля самодеятельного населения занимается побочными видами деятельности, приносящими доход. Эти данные приводятся ниже. Имеющиеся статистические данные не позволяют сделать вывод о том, осуществляется ли основная деятельность в течение полного рабочего дня или нет и обусловлено ли занятие дополнительными видами деятельности необходимостью обеспечения адекватного уровня жизни.

1987	8,4%
1988	8,5%
1989	8,9%
1990	9,4%
1991	9,3%
1992	9,1%
1993	8,3%

Руководящие принципы, касающиеся статьи 6: пункт 5

65. Следует упомянуть о следующих изменениях правил и положений, о которых говорилось во втором периодическом докладе:

- a) Закон о службах по трудоустройству 1935 года был отменен 1 января 1992 года.
- b) Закон о частных службах по трудоустройству и использованию рабочей силы (1991:746) действовал с 1 января 1992 года по 30 июня 1993 года. Он был заменен новым Законом с аналогичным названием (1993:440).
- c) С 1987 года действуют новые предписания, касающиеся регулирования рынка труда, и новый указ о рынке труда.
- d) Ряд незначительных изменений был внесен в Закон о гарантиях занятости.

66. Во втором периодическом докладе также упоминалось о Конвенции МОТ № 158 1982 года (Конвенция о прекращении трудовых отношений по инициативе предпринимателей). В этой связи делается ссылка на доклад Швеции по вопросу об осуществлении этой Конвенции (см. перечень справочной документации).

67. 1 января 1994 года вступили в силу некоторые изменения, внесенные в Закон о гарантиях занятости. Эти изменения обусловлены нынешним сложным положением на рынке труда и были осуществлены в целях содействия трудоустройству безработных, в частности среди молодежи, в ожидании повышательной тенденции в экономике. Разрешенный период занятости на временной основе одновременно на нескольких работах был продлен с 6 до 12 месяцев в течение двухлетнего периода. Продолжительность испытательного периода для приема на работу стажеров была также увеличена с 6 до 12 месяцев. Некоторые изменения были также внесены в правила о приоритетности в связи с увольнениями по причине сокращения производства.

68. С 1 июля 1992 года просители убежища, ожидающие принятия решения по своим ходатайствам в отношении убежища, имеют право на осуществление трудовой деятельности, при условии получения от Шведского совета по вопросам иммиграции документа о том, что их ходатайства, как ожидается, не будут окончательно рассмотрены раньше чем за 4 месяца.

Статья 7

Руководящие принципы, касающиеся статьи 7: пункт 1

69. Швеция является участником Конвенций МОТ № 100 1951 года (Конвенция о равном вознаграждении мужчины женщин за труд равной ценности), № 14 1921 года (Конвенция о еженедельном отдыхе на промышленных предприятиях), № 132 1970 года (Конвенция об оплачиваемых отпусках), № 81 1947 года (Конвенция об инспекции труда в промышленности и торговле), № 129 1969 года (Конвенция об инспекции труда в сельском хозяйстве) и

№ 155 1981 года (Конвенция о безопасности и гигиене труда и производственной среде) (см. перечень справочной документации). Швеция не является участником Конвенций МОТ № 131 и 106.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 7: пункт 2 а)

70. Делается ссылка на второй периодический доклад (E/1984/7/Add.5, статья 7.A.1).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 7: пункт 2 b)

71. В Швеции не имеется законодательства о минимальных ставках заработной платы.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 7: пункт 2 c)

72. Делается ссылка на доклады Швеции по вопросу об осуществлении Конвенции МОТ № 100 1951 года (Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности) (см. перечень справочной документации).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 7: пункт 2 d)

73. Данные статистического управления Швеции о доходах населения приводятся за 1985-1987 годы и 1990-1992 годы (см. перечень справочной документации).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 7: пункт 3

74. Делается ссылка на второй периодический доклад (E/1984/7/Add.5, статья 7, В. 1-2). В этой связи можно добавить следующую информацию.

75. В 1991 году были внесены важные поправки в Закон о надлежащих условиях труда.

76. В Уголовный кодекс было включено новое положение, касающееся правонарушений, связанных с несоблюдением требования в отношении обеспечения надлежащих условий труда. Согласно этому положению лица, которые в результате сознательных действий или вследствие халатного отношения не выполняют своих обязательств в соответствии с Законом о надлежащих условиях труда, заключающихся в предотвращении заболеваний или несчастных случаев среди лиц, работающих по найму, могут привлекаться к судебной ответственности в случае смерти трудящихся, причинения им телесных повреждений или создания ситуаций, связанных с риском.

77. В Законе также содержатся ясные положения, закрепляющие право лиц, работающих по найму, оказывать влияние на тех, кто отвечает за обеспечение нормальных условий трудовой деятельности, и принимать участие в процессах, направленных на осуществление изменений и улучшений. Были разработаны положения о том, что технологические процессы, организация труда и выполняемая работа не должны подвергать трудящихся таким физическим или психическим нагрузкам, которые могут привести к заболеваниям или несчастным случаям.

При определении организации труда следует учитывать важное значение формы оплаты труда и распределения рабочих часов. Следует избегать или ограничивать виды деятельности, связанные с жестким контролем или большими ограничениями. В другом положении более подробно оговаривается обязанность лиц, работающих по найму, участвовать в усилиях, направленных на улучшение условий труда, и в осуществлении мер по достижению удовлетворительных условий труда.

78. В рассматриваемом Законе содержится особое положение, вменяющее нанимателю в обязанность планирование, регулирование и проверку мер, касающихся обеспечения надлежащих условий труда. Эта обязанность также включает в себя постоянное изучение рисков на рабочем месте и принятие, в случае необходимости, соответствующих мер. Наниматель должен также вести необходимую документацию, касающуюся условий труда и мер по их улучшению, в той степени, в которой это требуется осуществляемой трудовой деятельностью. В этой связи должны разрабатываться планы, предусматривающие принятие конкретных мер. В Законе подробно оговариваются задачи комитета, отвечающего за соблюдение техники безопасности, и его уполномоченных.

79. Согласно принятому в этой связи новому положению работодатель обязан обеспечивать проведение на рабочем месте должным образом организованных видов деятельности по модификации выполняемых видов работ и реабилитации. Получило дальнейшее развитие положение о том, что условия труда следует адаптировать к возможностям конкретных трудящихся. Это, например, позволит обеспечить более полную интеграцию в трудовой процесс лиц, возобновляющих работу после долгой болезни.

80. Расширяются возможности, касающиеся требования о представлении информации о товарах в связи с их сбытом на рынке. В соответствии с положениями, касающимися безопасности товарной продукции, которые закреплены в Законе о надлежащих условиях труда, контролирующие органы власти могут требовать от поставщиков точных сведений, касающихся их товаров.

81. В результате принятия соглашения о европейском экономическом пространстве в 1992 году были осуществлены изменения с целью создания возможностей по осуществлению ряда директив ЕС в области обеспечения надлежащих условий труда. Некоторые из этих изменений затрагивают положения, касающиеся соответствия товаров нормам безопасности и контроля за ними.

82. В приложении III содержится перевод текста Закона о надлежащих условиях труда и указа о надлежащих условиях труда, в который были внесены поправки 1 июля 1991 года.

83. Далее делается ссылка на доклады Швеции по вопросу об осуществлении следующих Конвенций МОТ (см. перечень справочной документации):

№ 81 1947 года (Конвенция об инспекции труда в промышленности и торговле);

№ 129 1947 года (Конвенция об инспекции труда в сельском хозяйстве);

№ 139 1974 года (Конвенция о борьбе с опасностью, вызываемой канцерогенными веществами и агентами в производственных условиях, и мерах профилактики);

№ 148 1977 года (Конвенция о защите трудящихся от профессионального риска, вызываемого загрязнением воздуха, шумом и вибрацией на рабочих местах);

№ 155 1981 года (Конвенция о безопасности и гигиене труда и производственной среде).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 7: 3 а)

84. Согласно статье 2 Закона о надлежащих условиях труда, положения этого Закона применимы ко всем видам деятельности, в которых труд лиц, работающих по найму, используется в интересах нанимателя. Статья 3 Закона гласит, что для целей некоторых положений учащиеся и лица, содержащиеся в различных учреждениях, приравниваются к лицам, работающим по найму. Положения рассматриваемого Закона не применяются к службе на кораблях, за исключением военных кораблей, и к работе, выполняемой в домашнем хозяйстве нанимателя (статья 4). Положения, касающиеся обеспечения здоровья и безопасности на флоте, содержатся в Законе о безопасности на флоте (1988:49) и указе о безопасности на флоте (1988:594). Дополнительную информацию см. в докладах Швеции за период с 1 июля 1989 года по 30 июня 1993 года по Конвенции МОТ № 148, в. Флот, стр. 1-8 (см. перечень справочной документации). Правила безопасности, касающиеся трудовой деятельности, осуществляемой в рамках домашнего хозяйства нанимателя, содержатся в Законе о домашней прислуге (рабочие часы и т.д.) (1970:943).

Руководящие положения, касающиеся статьи 7: пункт 3 б)

85. К настоящему докладу прилагаются статистические данные о масштабах производственного травматизма, взятые из статистического ежегодника Швеции (см. перечень справочной документации). Они свидетельствуют о том, что общее число производственных травм сократилось с 121 951 случая в 1984 году (из которых 200 случаев привели к смертельному исходу) до 72 979 случаев в 1991 году (из которых смертельных - 123).

86. В отношении всего пункта 3 делается также ссылка на доклады Швеции по вопросу об осуществлении Европейской социальной хартии, статья 3 (см. перечень справочной документации).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 7: пункт 4

87. См. информацию, представленную по пункту 2 d) в руководящих принципах, касающихся статьи 6 (пункты 31-34 выше). Также делается ссылка на доклады Швеции по вопросу об осуществлении Конвенции МОТ № 156 1981 года (Конвенция о трудящихся с семейными обязанностями) (см. перечень справочной документации).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 7: пункт 5 а)

88. Делается ссылка на второй периодический доклад (E/1984/7/Add.5, статья 7, D.). В Закон 1982 года о рабочих часах или Закон 1977 года о ежегодном отпуске никаких важных изменений не вносилось. Переводы текстов этих Законов прилагаются (приложение 4 и приложение 5). Им предшествуют краткие вступления, касающиеся самих Законов.

89. Делается также ссылка на доклады Швеции по вопросу об осуществлении Европейской социальной хартии, статья 2:3 и 2:5 (см. перечень справочной документации). Далее делается ссылка на доклады, касающиеся Конвенций МОТ № 14 1921 года (Конвенция о еженедельном отдыхе на промышленных предприятиях), № 132 1970 года (Конвенция об оплачиваемых отпусках) и № 47 1935 года (Конвенция о сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю) (см. перечень справочной документации).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 7: пункт 5 b)

90. Закон о ежегодном отпуске применяется ко всем работающим по найму лицам без исключения. Он охватывает все виды трудовой деятельности и профессии, осуществляемые в частном и государственном секторах, и затрагивает лиц, работающих в течение как полного, так и неполного рабочего дня, лиц, проходящих испытательный срок, замещающих временно пустующие вакантные должности или стажеров. Его положения также распространяются на должности, занимаемые при определенных условиях, и на временные должности.

91. Закон о продолжительности рабочего дня не охватывает следующие виды деятельности:

- a) работу, выполняемую в домашнем хозяйстве работающего по найму лица, и другие неконтролируемые виды работ;
- b) работу, осуществляемую лицом, занимающим управленческую и сопоставимую должность;
- c) работу, осуществляемую лицом, которое может самостоятельно регулировать продолжительность своего рабочего дня;
- d) работу, осуществляемую в домашнем хозяйстве нанимателя;
- e) службу на корабле.

Трудовая деятельность, осуществляемая в домашнем хозяйстве нанимателя, оговаривается особыми положениями, закрепленными в Законе о работе на дому (рабочие часы и т.д.). Служба на борту корабля регулируется специальными положениями, содержащимися в Законе о продолжительности рабочего дня моряков. С учетом указанных исключений, Закон о продолжительности рабочего дня применяется ко всем видам деятельности, будь то частным или государственным, постоянным или временным. Он касается как должностей, занимаемых при определенных условиях, так и временных должностей.

Статья 8

92. Делается ссылка на второй периодический доклад (E/1984/7/Add.5) и на первоначальный доклад Швеции по Международному пакту о гражданских и политических правах (CCPR/C/1/Add.9).

93. Также делается ссылка на доклады по вопросу об осуществлении Конвенций МОТ № 87 1948 года (Конвенция о свободе ассоциации и защите права на организацию), № 98 1949 года (Конвенция о применении принципов на организацию и на ведение коллективных переговоров), № 151 1978 года (Конвенция о защите права на организацию и процедурах определения условий занятости на государственной службе) и № 154 1981 года (Конвенция о содействии коллективным переговорам) (см. перечень справочной документации).

94. Статистические данные, касающиеся забастовок и локаутов, см. в докладах Швеции по вопросу об осуществлении Европейской социальной хартии, статья 6:4 (см. перечень справочной документации).

95. Данные о профсоюзах и их членском составе см. в статистическом ежегоднике Швеции (см. перечень справочной документации).

Статья 9

Руководящие принципы, касающиеся статьи 9: пункт 1

96. Швеция является участником Конвенций МОТ № 102 1952 года (Конвенция о минимальных нормах социального обеспечения), № 121 1964 года (Конвенция о пособиях в случаях производственного травматизма), № 128 1967 года (Конвенция о пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца), № 130 1969 года (Конвенция о медицинской помощи и пособиях по болезни) и № 168 1988 года (Конвенция о содействии занятости и защите от безработицы) (см. перечень справочной документации).

97. Со времени представления последнего доклада имел место ряд изменений в различных программах. Эти изменения вкратце описываются в отдельных разделах ниже с соответствующими комментариями. Национальные программы социального страхования охватывают всех шведских граждан и проживающих в стране иностранцев. Они финансируются главным образом за счет государственных средств и взносов нанимателей (установленных законом отчислений на цели социального обеспечения, осуществляемых нанимателями или лицами, работающими не по найму). Кроме того, недавно было принято положение, предусматривающее осуществление незначительных отчислений самими застрахованными лицами.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 9: пункты 2 и 3

98. В Швеции существуют все сферы социального обеспечения, упомянутые в руководящих принципах, касающихся пункта 2 статьи 9.

Медицинское обслуживание

99. Делается ссылка на последние законы Швеции по Конвенции МОТ № 130 по социальному обеспечению.

100. Области, в которых предоставляются льготы по линии медицинского страхования, включают в себя зубоврачебную помощь, медицинский уход, лечение и медикаменты. Ответственность за контролирование путевых расходов, связанных с заболеваниями, была перенесена с органов, занимающихся вопросами социального обеспечения, на органы по вопросам здравоохранения.

101. Касаясь вопросов финансирования, следует отметить, что на осуществление упомянутых программ направляется 8,43% отчислений, производимых на цели социального обеспечения. В принципе, 85% всех страховых расходов, связанных с медицинским обслуживанием, пособиями по болезни и пособиями по уходу за детьми, покрываются за счет отчислений, осуществляемых нанимателями. Незначительная часть расходов покрывается за счет взносов застрахованных лиц, а оставшаяся часть – поступлений из госбюджета.

Пособия по болезни

102. Делается ссылка на последние доклады Швеции, касающиеся Конвенций МОТ № 102 и 130 о социальном обеспечении.

103. Все застрахованные лица, которые достигли 16-летнего возраста и зарегистрированы в бюро социального страхования, имеют право на получение пособий по болезни, при условии, что их годовой доход, получаемый за счет прибыльных видов деятельности, составляет не менее 6 000 шведских крон.

104. Согласно новому Закону о пособиях по болезни (1991:1047), в течение первых 14 дней болезни наниматель выплачивает компенсацию за потерянный доход. Начиная с 15-го дня пособия по болезни оплачиваются бюро социального страхования.

105. Пособия по болезни и соответствующие выплаты осуществляются через один день после начала болезни. Размеры компенсации варьируются со временем. В этой связи осуществляется ссылка на последний доклад по Конвенции МОТ № 130.

106. Любое зарегистрированное лицо, не имеющее право на получение пособия по болезни вследствие отсутствия дохода или имеющее право на получение пособия, размер которого меньше гарантированного ежедневного минимума, может самостоятельно заключить отдельную страховку.

107. Лицо, участвующее в программе профессиональной реабилитации, имеет право на получение пособия в связи с реабилитацией, которое обеспечивает ему более высокую компенсацию, чем в случае обычного пособия по болезни.

108. Информацию, касающуюся финансирования, см. выше в разделе, касающемся медицинского обслуживания (пункт 101).

Пособия для матерей

109. Беременные женщины, которые не могут выполнять работу в обычном объеме и не могут быть переведены на более подходящую работу, имеют право на получение пособий в связи с беременностью и родами в течение максимального срока, не превышающего 50 дней. Эти пособия могут быть получены не раньше 60 дней и не позднее 10 дней до предполагаемой даты родов.

110. Программа выплаты пособий родителям в связи с уходом за детьми была расширена и в настоящее время предусматривает выплату пособия в течение 450 дней родителю, временно не работающему в связи с уходом за ребенком. В течение 360 дней размер пособия составляет 90% от принимаемого во внимание дохода. В течение оставшихся 90 дней размер пособий соответствует фиксированной сумме, составляющей 60% от дохода. Родители сами решают каким образом распределить между собой периоды пребывания дома.

111. Отцы имеют право на 10-дневный оплачиваемый отпуск в связи с рождением ребенка.

112. При определенных обстоятельствах выплачиваются временные пособия для родителей, находящихся на бюллетене в связи с уходом за больными детьми в возрасте до 12 лет. Такие пособия выплачиваются из расчета 60 дней в год на каждого ребенка.

113. Для ухода за детьми младше 16 лет, нуждающимися в особом внимании вследствие болезни или инвалидности, родителям выплачиваются пособия по уходу за детьми.

114. В случае усыновленных детей условия выплаты пособий для родителей в целом не отличаются.

115. Информацию, касающуюся финансирования, см. выше в разделе о медицинской помощи (пункт 101).

Пособия по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца

116. Осуществляется ссылка на последние доклады Швеции по Конвенции МОТ № 128 о социальном обеспечении. См. также прилагаемый меморандум о недавних изменениях в шведской системе пенсионного обеспечения (приложение VI).

117. В Швеции эти три категории пособий являются составной частью основной и дополнительной системы пенсионного обеспечения. Со времени представления последнего доклада имел место ряд изменений, в связи с чем ниже приводится общая информация о действующих в настоящее время правилах. Более подробную информацию см. в упомянутом выше меморандуме.

118. В Швеции обычный возраст выхода на пенсию равняется 65 годам. Однако в настоящее время этот возраст может варьироваться, и существует возможность выхода на пенсию в любое время между 60 и 70 годами с определенными коррективами в размере получаемой пенсии.

Основная система пенсионного обеспечения

119. Граждане Швеции, а также проживающие в Швеции иностранцы, имеют право на получение одинаковых льгот, предусмотренных национальной основной системой пенсионного обеспечения. Размер пенсии определяется с учетом числа лет, в течение которых накапливаются баллы в соответствии с дополнительной системой пенсионного обеспечения, или с учетом общего числа лет, прожитых в Швеции. Для получения права на пенсионное обеспечение необходимо прожить в Швеции минимум три года. Для пользования льготами по линии системы основного пенсионного обеспечения в полном объеме необходимо проработать 30 лет, осуществляя отчисления в пенсионный фонд, или проживать в стране в течение 40 лет. Основная система является универсальной, предусматривает фиксированные ставки выплат и предназначена для обеспечения базовой защиты в случаях инвалидности, старости и смерти, а также на обеспечение для всех минимального прожиточного уровня. Эти льготы не зависят от отчислений в пенсионный фонд и размера доходов (за исключением муниципальной надбавки на оплату жилья) и выплачиваются независимо от предыдущих доходов. Различные пособия, выплачиваемые в соответствии с основной системой пенсионного обеспечения, включают в себя пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца (скорректированные пенсии, пенсии на детей и пенсии по случаю потери кормильца в соответствии с временными правилами) и надбавки к пенсии.

Дополнительная система пенсионного обеспечения

120. Все граждане Швеции, а также проживающие в стране иностранцы, подпадают под действие дополнительной системы пенсионного обеспечения, независимо от их профессии. Эта система финансируется за счет отчислений, осуществляемых нанимателями. В рамках этой системы никаких значительных изменений не осуществлялось, за исключением отмены пенсии по случаю потери кормильца (в этой области применяются обширные правила временного характера) и введения скорректированной пенсии с обеспечением равных прав для мужчин и женщин, а также изменений, касающихся выплаты пенсий на детей.

121. Дополнительные пенсии выплачиваются на основе дохода, получаемого за счет прибыльных видов деятельности в возрасте от 16 до 65 лет. Доход, принимаемый во внимание для целей выплаты пенсии, определяется за каждый календарный год и преобразуется в пенсионные баллы. Право на дополнительную пенсию появляется после накопления пенсионных баллов в течение 3 лет. Дополнительная система пенсионного обеспечения предусматривает выплаты пенсий по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца в размере, превышающем базовые ставки. Величина пенсии связана с размером предыдущего дохода от прибыльных видов деятельности.

122. В принципе, право на дополнительную пенсию основывается на доходе, полученном в Швеции, тогда как сами выплаты могут в полном объеме перечисляться в любую другую страну.

Частичная пенсия

123. Лица, в возрасте от 60 до 65 лет могут работать по найму в течение неполного рабочего дня и получать частичную пенсию. Любое лицо, достигшее 60-летнего возраста и уменьшившее число рабочих часов, получает частичную пенсию в виде компенсации за часть потерянного дохода. Возможность получения частичной пенсии также существует в случае лиц, работающих не по найму.

Другие льготы в связи с инвалидностью

124. Лица, страдающие функциональными нарушениями или длительными болезнями и нуждающиеся в технических вспомогательных средствах или оборудовании для того, чтобы продолжать или возобновить работу, могут получить пособия с целью приобретения протезов.

125. 1 января 1994 года в рамках системы социального обеспечения была введена новая льгота – пособия на оплату услуг сиделок. Лица, не достигшие 65-летнего возраста, которые страдают серьезными физическими недостатками и нуждаются в услугах сиделки в течение свыше 20 часов в неделю, могут ходатайствовать о компенсации расходов, связанных с оплатой таких услуг.

Финансирование

126. Среди всех расходов, осуществляемых в сфере социального обеспечения, 13% приходится на выплаты в рамках дополнительной системы пенсионного обеспечения, 5,86% – основной системы пенсионного обеспечения и 0,2% – на выплаты частичных пенсий. Средства, выделяемые по линии основной системы пенсионного обеспечения, составляют примерно 55% от общего размера пенсий, а оставшаяся часть финансируется за счет налогов.

127. Пособия на приобретение протезов финансируются на 85% за счет средств в рамках системы социального обеспечения и на 15% из госбюджета. Средства, необходимые для выплаты пособий на оплату услуг сиделок, покрываются целиком за счет госбюджета.

Пособия в связи с производственными травмами

128. Делается ссылка на последний доклад Швеции по Конвенции МОТ № 121 по социальному обеспечению. Правила, касающиеся ежегодных выплат по случаю потери кормильца, были приведены в соответствие с новыми правилами, касающимися пенсий по случаю потери кормильца. Концепция производственного травматизма была пересмотрена и усовершенствована, в связи с чем толкование соответствующих положений стало значительно более ограничительным. Что касается финансового аспекта, то размер средств, направляемых в фонд страхования от производственных травм, составляет 1,38% от общего объема средств в рамках системы социального обеспечения.

Пособия по безработице

129. Более подробную информацию см. в брошюре, опубликованной национальным советом по вопросам рынка труда (приложение VII).

130. Страхование на случай безработицы, которое является добровольной системой, финансируемой за счет взносов работающих по найму лиц и государственных субсидий, охватывает подавляющее большинство трудящихся, занятых в промышленных и строительных секторах, а также значительное число служащих. Выплата пособий осуществляется за счет фондов страхования на случай безработицы. Право на получение ежедневных пособий имеют лица, осуществлявшие соответствующие отчисления в течение как минимум одного года и имевшие оплачиваемую работу на протяжении определенного периода времени в течение 12 месяцев, предшествующих безработице.

131. Лица, ставшие безработными и не имеющие возможности получать пособие из фондов страхования на случай безработицы, могут получать выплаты по линии учреждений социального страхования, если они проработали не менее 5 месяцев в течение предыдущего года.

132. Наниматели отчисляют 2,12% от фонда заработной платы в фонд рынка труда с целью финансирования государственных субсидий; лица, работающие по найму, платят в среднем 30 шведских крон в месяц.

133. В последнее время эта система была подвергнута тщательному пересмотру, в результате которого страхование на случай безработицы станет обязательным для всех работающих по найму лиц, которые будут отчислять определенный процент от своих доходов в виде прямого налога, вплоть до определенного уровня. Введение этих отчислений будет осуществляться в два этапа: 1% дохода за 1994 год и 2% - за 1995 год.

134. Более подробную информацию о страховании на случай безработицы см. в докладах о Конвенции МОТ № 102 1952 года (Конвенция о минимальных нормах социального обеспечения), часть IV, и, в частности, в первом докладе по Конвенции МОТ № 168 1988 года (Конвенция о содействии занятости и защите от безработицы) (см. перечень справочной документации).

Пособия для семей

135. Пособия для семей выплачиваются в форме пособия на каждого ребенка младше 16 лет, проживающего в Швеции. Размер такого пособия составляет 9 000 шведских крон в год на каждого ребенка. Существует дополнительное пособие для семей, имеющих трех или более детей младше 16 лет.

136. С 1 января 1994 года бюро по вопросам социального страхования отвечают за предоставление субсидий на жилье. Размер таких субсидий определяется с учетом получаемого дохода и выплачивается семьям и домашним хозяйствам как с детьми, так и без

детей. Субсидии, выплачиваемые семьям и домашним хозяйствам с детьми, состоят из двух частей. Одна часть представляет собой специальное пособие на детей, размер которого варьируется в зависимости от числа детей в семье. Другая часть направлена на покрытие расходов за жилье, в котором проживают бенефициары. Домашние хозяйства, в которых нет детей, могут получать лишь второй вид субсидий.

137. Как пособия на детей, так и субсидии на жилье финансируются за счет средств из госбюджета.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 9: пункт 4

138. В 1992 году общий объем средств, израсходованных на нужды социального обеспечения, включая социальную помощь, составил 574 047 млн. шведских крон, или 40% от ВВП. В 1982 году аналогичный показатель составлял 199 086 млн. шведских крон, или 32% от ВВП.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 9: пункт 5

139. Касаясь национальных пенсий, страхования по болезни и страхования от производственных травм, следует отметить, что существуют другие программы страхования. Например, государственные служащие защищены специальными программами, предусматривающими выплату пенсий и пособий по болезни. Существуют также программы социального страхования, разработанные на основе соглашений между нанимателями и трудящимися. Однако все эти программы страхования лишь дополняют общенациональные программы.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 9: пункт 6

140. Любое лицо, которое не в состоянии самостоятельно обеспечивать себе средства к существованию, имеет право на получение пособия в рамках системы социального страхования, независимо от того, в силу какой причины возникла такая необходимость. Это право определено в Законе о социальных услугах и осуществляется муниципальными советами по вопросам социального благосостояния. В различных городах размер такого пособия может варьироваться, однако он не должен опускаться ниже установленного минимального прожиточного уровня. Социальная помощь обеспечивается за счет средств из муниципальных бюджетов.

Статья 10

Руководящие принципы, касающиеся статьи 10: пункт 1

141. Швеция является участником всех конвенций, упомянутых в соответствии со статьей 10, за исключением Конвенции МОТ № 103. Первоначальный доклад правительства Швеции в соответствии с Конвенцией о правах ребенка был представлен в 1992 году (CRC/C/3/Add.1). Также осуществляется ссылка на содержащуюся в настоящем докладе информацию по статье 9, касающуюся пособий для матерей и пособий для семей.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 10: пункт 2

142. Осуществляется ссылка на второй периодический доклад, касающийся прав, охватываемых статьями 10-12 (E/1986/4/Add.13, статья 10.1. Защита семьи (b) 8).

143. В шведском законодательстве не содержится определения понятия "семья". В официальных статистических данных, касающихся населения, оно используется для обозначения двух лиц, совместно проживающих на постоянной основе, независимо от того, состоят ли они в браке и имеют ли они детей. Один родитель с ребенком также образует семью.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 10: пункт 3

144. Осуществляется ссылка на доклад, касающийся Конвенции о правах ребенка (CRC/C/3/Add.1, пункты 35-47).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 10: пункт 4

145. Осуществляется ссылка на второй периодический доклад (E/1986/4/Add.13), статья 10.1, Защита семьи (a)-(d). См. содержащийся в настоящем докладе ответ по статье 9.

146. Со времени представления последнего доклада были осуществлены некоторые изменения в законодательстве. В 1987 году были изменены положения Кодекса о браке (1987:230) после принятия Кодекса прав наследования и законодательных положений, касающихся режима собственности сожительствующих пар (Закон о сожительствующих лицах (общих домашних хозяйствах)) (1987:232), Закон о сожительствующих гомосексуалистах (1987/813), Кодекс о правах наследования (1987:815)). В принципе, эти Законы гарантируют сожительствующим лицам и их детям права, соответствующие тем, которые закреплены в Кодексе о браке.

147. В Швеции очень распространено явление совместного проживания без регистрации брака. В 1992 году 50% всех детей родились в семьях, образованных не состоящими в браке родителями. В большинстве таких случаев - 90% семей - родители сожительствовали и совместно брали на себя обязанности, связанные с опекой за детьми. В случае менее 10% всех новорожденных отцовство определялось судами ленов. В 1982 году 42% всех детей родились в семьях, образованных не состоящими в браке родителями.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 10: пункт 4 а)

148. В главе 4 Кодекса о браке содержится правило, касающееся церемонии брака. Одна из целей данных правил заключается в обеспечении права мужчин и женщин вступать в брак при наличии полного и свободного согласия. Брак заключается посредством специальной церемонии в присутствии родственников или других свидетелей. На церемонии бракосочетания требуется одновременное присутствие жениха и невесты. Отвечая на вопрос, задаваемый

лицом, совершающим торжественный обряд бракосочетания, каждый из них заявляет о своем согласии на вступление в брак, после чего упомянутое лицо объявляет их мужем и женой. В случае проведения церемонии без соблюдения предусмотренных правил брак считается недействительным.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 10: пункт 5

149. См. ответ, представленный выше по статье 9.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 10: пункт 5 а) ii)

150. В соответствии с действующим в Швеции Законом об отпуске в связи с уходом за ребенком (1978:410) работающее по найму лицо имеет право в качестве родителя на получение отпуска для ухода за ребенком до достижения им полутора лет. Кроме того, работающее по найму лицо имеет право сократить на четверть установленную продолжительность рабочего дня до достижения ребенком восьмилетнего возраста или завершения первого года обучения в школе, если это случается позднее. Это право осуществляется независимо от применения правил, касающихся выплаты пособия родителям. Вместе с тем работающее по найму лицо всегда имеет право на получение отпуска в течение периода выплаты пособия для родителей (максимум 450 дней).

151. Работающие по найму женщины всегда имеют право на полный отпуск в связи с родами в течение как минимум шести недель до предполагаемой даты родов и шести последующих недель. Для осуществления права на получение такого отпуска не требуется отвечать каким-либо особым условиям.

152. Возможность получения отпуска является правом, предусмотренным законом об отпуске для родителей. Необходимость обязательного использования данного права отсутствует.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 10: пункт 6

153. Осуществляется ссылка на второй периодический доклад (Е/1986/4/Add.13), статья 10, пункт 3, "Защита детей и молодежи". В настоящее время Швеция является участником Конвенции МОТ № 138 1973 года (Конвенция о минимальном возрасте). Следует упомянуть о первом докладе Швеции в соответствии с этой Конвенцией (см. перечень справочной документации).

154. Закон о социальных услугах (1980:620) по-прежнему используется в качестве основы для защиты детей и молодежи.

155. В 1990 году были внесены изменения в Закон об уходе за подростками (специальные положения) (1990:52) с целью закрепления ответственности Совета по вопросам социального благосостояния за уделение особого внимания детям, находящимся под опекой государства. В соответствии с этим Законом ребенок может помещаться под опеку государства при определенных обстоятельствах:

а) соответствующее распоряжение издается в тех случаях, когда вследствие физического насилия, эксплуатации, недостаточного ухода или некоторых других условий в домашней среде существует явная опасность причинения ущерба здоровью или развитию ребенка;

б) указанное распоряжение издается также в тех случаях, когда подростки подвергают свое здоровье явному риску в результате злоупотребления наркотиками, участия в преступной деятельности или некоторых других формах общественно порицаемого поведения. Упомянутый Закон применяется в тех случаях, когда отсутствует возможность достижения договоренности с подростком в возрасте 15 лет или старше или с его родителями/опекунами о мерах, предусмотренных Законом о социальных услугах.

156. В 1992 году 3 700 детей младше 18 лет были взяты под опеку и помещены в приемные семьи или специальные учреждения по уходу в соответствии с Законом о социальных услугах и 700 детей были взяты под опеку в соответствии с Законом об уходе за подростками (специальные положения). Эти дети составляли 0,2% от общего числа детей в возрасте от 0 до 17 лет. Соответствующие показатели за 1982 год составили 5 000 и 800 (0,3%).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 10: пункт 6 а)

157. Делается ссылка на второй периодический доклад (Е/1986/4/Add.13), статья 10, пункт 3 "Защита детей и молодежи", е) "Защита несовершеннолетних, занимающихся трудовой деятельностью". Делается также ссылка на резюме основных правил, регулирующих использование труда несовершеннолетних вне школ, которые взяты из Указа (Трудовая деятельность несовершеннолетних, 1990:19) Национального совета по вопросам обеспечения безопасности и здоровья трудящихся (см. перечень справочной документации).

158. Закон о надлежащих условиях труда (1977:1160) содержит основные положения, касающиеся труда несовершеннолетних. Положения, соответствующие этому Закону, изданы Национальным советом по вопросам обеспечения безопасности и здоровья трудящихся. В 1990 году был издан сборник законодательных актов, содержащих пересмотренные (усовершенствованные) положения.

159. Лица, не достигшие 18 лет, считаются несовершеннолетними. В принципе несовершеннолетним не разрешается работать по найму до тех пор, пока им не исполнится 16 лет, поскольку до достижения этого возраста они обязаны посещать школу. Однако из этого общего правила допускаются исключения, которые оговариваются в сборнике законодательных актов. Виды трудовой деятельности, подходящие для несовершеннолетних, должны выбираться с большой тщательностью, при уделении особого внимания физическим и психическим особенностям несовершеннолетнего, с тем чтобы избежать перегрузок или каких-либо несчастных случаев. Разрешенная трудовая деятельность не должна осуществляться в часы школьных занятий. Запрещается выполнение каких-либо тяжелых работ. Труд несовершеннолетних должен контролироваться специально назначенными лицами.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 10: пункт 6 b)-c)

160. Официальные статистические данные, касающиеся труда несовершеннолетних, отсутствуют. В основном несовершеннолетние, которые еще обучаются в школе, не осуществляют регулярной трудовой деятельности. Однако довольно часто они работают в период каникул.

161. Приведенная ниже информация была представлена Статистическим управлением Швеции на основе проведенного исследования рабочей силы. В ходе исследования нижняя возрастная граница работающих равнялась 16 годам. Приведенные цифры свидетельствуют о числе лиц, работающих по найму в течение полного или неполного рабочего дня, о числе лиц, работающих не по найму, и лиц, являющихся помощниками в рамках семейных предприятий.

	<u>1987</u>	<u>1990</u>	<u>1993</u>
Шестнадцатилетние	26 300	32 400	13 400
Семнадцатилетние	34 800	40 600	19 300

Руководящие принципы, касающиеся статьи 10: пункт 7

162. Законопроект, о котором упоминалось во втором периодическом докладе (Е/1986/4/Add.13, пункты 9-12), был принят парламентом и вступил в силу 1 января 1988 года. Правила, касающиеся опеки над детьми, пункты 58-62, были изменены в 1991 году, и действующие в настоящее время правила описываются в докладе Швеции по Конвенции о правах ребенка (CRC/C/3/Add.1, пункты 89-91).

Статья 11

Руководящие принципы, касающиеся статьи 11: пункт 1 а)

Уровень жизни

163. На протяжении 80-х годов размер ВВП на душу населения возрастал и достиг рекордной отметки в 1990 году. В 1993 году этот показатель снизился до уровня 1986 года.

Размер валового внутреннего продукта на душу населения за период 1980-1993 годов
(1980=100)

<u>1980</u>	<u>1981</u>	<u>1982</u>	<u>1983</u>	<u>1984</u>	<u>1985</u>	<u>1986</u>
100	99,9	100,1	102,5	106,5	108,4	110,6
<u>1987</u>	<u>1988</u>	<u>1989</u>	<u>1990</u>	<u>1991</u>	<u>1992</u>	<u>1993</u>
113,8	115,8	117,8	118,5	116,3	113,5	110,4

Источник: Статистическое управление Швеции.

164. В период 1980-1991 годов в домашних хозяйствах Швеции показатели скорректированных доходов после уплаты налогов являлись следующими:

	<u>Средняя величина</u>	<u>Коэффициент Джини</u>	<u>10% домашних хозяйств с наивысшими доходами</u>
1980	77,2	0,206	17,4
1981	75,4	0,203	17,4
1982	73,3	0,209	17,8
1983	73,5	0,210	17,7
1984	73,6	0,220	18,3
1985	76,3	0,221	18,8
1986	77,7	0,230	19,4
1987	79,4	0,221	18,5
1988	81,3	0,221	18,5
1989	85,6	0,223	18,7
1990	87,8	0,231	18,9
1989a	91,3	0,244	20,6
1990a	92,3	0,246	20,3
1991	92,7	0,261	21,0

Источник: Статистическое управление Швеции.

Примечание: Показатели за 1991 год затронуты изменениями, имевшими место в системе налогообложения. В таблице представлены скорректированные сопоставительные данные за 1989, 1990 и 1991 годы.

165. В начале 80-х годов положение в области доходов характеризовалось уменьшением покупательной способности домашних хозяйств. Эта тенденция изменилась на противоположную в 1985 году, когда размер доходов после налогообложения стал возрастать. Представляется очевидным, что распределение доходов стало более неравномерным в конце 80-х годов, и особенно в период 1990 и 1991 годов, когда коэффициент Джини возрос с 0,246 до 0,261. Доля от общей суммы доходов 10% домашних хозяйств с наивысшими доходами возросла с 20,6% в 1989 году до 21,0% в 1991 году.

166. В 80-е годы различия в размере доходов после уплаты налогов между семьями, входящими в младшие и старшие возрастные группы, увеличивались в пользу вторых. Согласно оценкам, эта тенденция сохранялась в период 1991-1993 годов. В течение этих последних лет сокращение размера доходов после уплаты налогов в случае семей, входящих в младшую возрастную группу, составило 11%, а в случае семей, входящих в старшую возрастную группу, - 5,5%. С другой стороны, за тот же самый период аналогичные доходы пенсионеров возросли примерно на 2%.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 11: пункт 1 с)

Статистика бедности в Швеции

167. Хотя в Швеции не существует официальных статистических данных, касающихся бедности, были опубликованы различные расчеты для определения статистики бедности.

168. В докладе, представленном министерству финансов в 1993 году, был определен размер доходов лиц, находящихся за чертой бедности. Черта бедности была определена с использованием рекомендованного уровня доходов для социальной помощи - нормативной черты бедности.

169. Для проведения справедливых сопоставлений между семьями различных размеров доходы после уплаты налогов корректируются при помощи шкалы эквивалентности. Эта шкала слегка отличается от той, которая обычно именуется шкалой ОЭСР. Шведская шкала основана на рекомендациях в отношении социальной помощи, публикуемых национальным консультативным советом по социальным вопросам. В этих рекомендациях размер помощи определяется с учетом различных потребностей домашних хозяйств и числа лиц, из которых они состоят.

Шведская шкала эквивалентности за 1991 год

1 взрослый	1,15
Следующий взрослый	0,75
Дети в возрасте от 0 до 3 лет	0,55
Дети в возрасте от 4 до 10 лет	0,65
Дети в возрасте от 11 до 17 лет	0,75

Процентная доля бедных в Швеции

Лица, живущие в домашних хозяйствах, в которых размер располагаемых доходов ниже размера доходов, предполагающего оказание социальной помощи (в %)

Год	Возраст от 0 до 74 лет	Всего
1975	1,38	16,2
1978	10,1	12,3
1980	10,1	10,6
1981	10,2	10,5
1982	11,2	11,5
1983	11,0	11,6
1984	10,3	11,1
1985	8,5	8,9
1986	9,3	9,5
1987	8,1	8,7
1988	8,0	8,6
1989	7,3	7,2
1990	6,9	7,0

Источник: Министерство финансов.

Указанная тенденция свидетельствует о сокращении доли населения с доходами ниже черты бедности.

170. Та же самая черта бедности использовалась в другом специальном исследовании по вопросу об экономических ресурсах и наименее привилегированных группах в Швеции (доклад по социальным вопросам за 1994 год, Национальный совет по вопросам здравоохранения и благосостояния). Приводимая ниже таблица свидетельствует о процентной доле каждой социально-экономической группы, проживавшей за чертой бедности в 1991 году.

Процентная доля семей, проживавших за чертой бедности в 1991 году

<u>Социально-экономическая группа</u>	<u>Скорректированный доход после уплаты налогов, находящийся ниже черты бедности</u>	<u>Скорректированный доход после уплаты налогов, включая недвижимость, ниже черты бедности</u>
Рабочие	5	2
Служащие	2	1
Лица, работающие по найму	1	1
Фермеры	22	8
Пенсионеры	6	2
Граждане Швеции	9	5
Граждане скандинавских стран	12	8
Граждане европейских стран, за исключением скандинавских стран	18	17
Граждане неевропейских стран	20	17
Всего	9	5

Источник: Доклад по социальным вопросам за 1994 год.

171. Некоторые из указанных групп в меньшей степени ощутили положительное воздействие тенденции к увеличению доходов в течение 80-х годов. В частности, это касается иммигрантов из нескандинавских стран. Фермеры имеют низкие располагаемые доходы, однако лишь 8% среди этой категории лиц оказываются за чертой бедности, если принять во внимание имеющуюся у них недвижимость (землю).

172. Помимо групп, представленных в таблице выше, к группе, которую можно рассматривать в качестве менее привилегированной с точки зрения располагаемого дохода, относятся молодые лица.

173. В специальном исследовании, посвященном проблеме бедности, шведские данные сопоставляются с данными Комиссии европейских сообществ (окончательный доклад об осуществлении второй европейской программы по борьбе с бедностью за 1985-1989 годы, Брюссель, 13 февраля 1991 года).

Статистика бедности в процентах в 11 странах ЕС

(черта бедности определена в качестве 50% от среднего уровня доходов в стране)

<u>Страна</u>	<u>Домашние хозяйства</u>		<u>Число лиц</u>	
Бельгия	6,3	5,2	7,1	5,9
Дания	8,0	8,0	7,9	8,0
Франция	18,0	14,8	19,1	16,7
Германия	10,3	9,2	10,5	9,9
Греция	20,5	17,4	21,5	18,4
Испания	20,3	17,8	20,9	18,9
Ирландия	18,5	17,4	18,4	19,5
Италия	12,0	14,7	14,1	15,5
Нидерланды	6,9	7,9	9,5	11,4
Португалия	31,4	31,7	32,4	32,7
Соединенное Королевство	14,1	18,9	14,5	18,2
Швеция	5,1	6,4	4,3	4,9

Источник: Исследования ЕС о размерах семейного бюджета; исследование по вопросу о распределении доходов в Швеции.

Примечания:

Шкала эквивалентности:	Один взрослый	1,0
	Дети в возрасте до 14 лет	0,5
	Другие лица	0,7

По сравнению со странами ЕС в Швеции насчитывается крайне незначительная доля домашних хозяйств, находящихся за чертой бедности, установленной для ЕС.

Закон о социальных услугах

174. Согласно Закону о социальных услугах, основную ответственность за оказание поддержки и содействие всем жителям в каждом соответствующем населенном пункте и удовлетворение их потребностей несут местные муниципальные власти. Оговоренное в этом Законе право на получение помощи предусматривает право лиц на получение помощи для обеспечения средств к существованию и в целом удовлетворительных условий жизни. Основная цель заключается в обеспечении надлежащего уровня жизни.

Условия жизни

175. За последние 20 лет в Швеции и в других скандинавских странах проводились подробные исследования в форме опросов с целью изучения условий жизни. Эти

исследования касаются таких аспектов, как образование, занятость, условия труда, доходы, материальное положение, жилищные условия, досуг, социальные контакты, риск стать жертвой преступления, участие в политической жизни и здоровье. Последний опубликованный обзор охватывает период 1975–1985 годов. ("Неравенство в Швеции", Статистическое управление Швеции, 1988 год.)

176. В докладе содержится 18 выводов об изменении благосостояния населения в Швеции:

- сокращение реальных доходов в 80-е годы... но вместе с тем неуклонное повышение уровня жизни;
- незначительные различия в доходах на фоне положения в других странах;
- обострение проблем, связанных с доходами, в 80-е годы;
- менее заметные классовые различия на фоне более значительных различий между поколениями;
- улучшение здоровья пенсионеров и повышение степени их активности;
- резкое увеличение числа домов, принадлежащих индивидуальным семьям, и собственников квартир;
- быстрое улучшение жилищных условий;
- значительный рост образованности;
- улучшение положения в области занятости;
- более полное соблюдение принципа равных возможностей на рынке труда;
- ослабление брачных уз на фоне улучшения социальных отношений;
- увеличение часов активного досуга;
- повышение социальной мобильности;
- отсутствие увеличения числа актов насилия;
- достижение заметных результатов в области оказания стоматологической помощи;
- увеличение числа лиц, являющихся членами профсоюзов, однако сокращение числа активных членов.

177. Хотя различия между существующими социально-экономическими группами в Швеции могут показаться незначительными по сравнению с различиями в других странах, по-прежнему

сохраняются некоторые заметные расхождения в материальном уровне жизни между рабочими, служащими и управленческим звеном и предпринимателями. Однако с середины 70-х годов эти различия стали уменьшаться.

178. В проведенном исследовании были также отмечены различия между поколениями, которые стали более ощутимыми. Наиболее благоприятные изменения коснулись пенсионеров и лиц в возрасте от 45 до 64 лет, дети которых покинули родительский дом. Наиболее негативные тенденции наблюдаются в случае лиц молодого возраста, готовящихся вступить в трудовую жизнь и создать семью, тогда как семьи с детьми занимают промежуточное положение.

179. За последние 35 лет наблюдались большие изменения в региональном распределении как населения, так и свободных рабочих мест. Происходило значительное расширение столичных районов, однако в других районах также наблюдалось увеличение плотности населения, проживающего в городах. В течение периода 1975-1985 годов условия жизни в различных районах ухудшились. Однако последствия структурной перестройки в экономике Швеции по-прежнему ощущаются, поскольку столичные районы с расширяющимися секторами частных услуг находятся в более благоприятном положении по сравнению с теми частями страны, в которых наблюдается спад в сельском хозяйстве, в лесном хозяйстве и обрабатывающей промышленности, ранее образовавших основу экономической структуры.

180. В упомянутом выше докладе о социальном положении далее описываются имевшие место за период с 1980 по 1992 год изменения некоторых показателей условий жизни населения Швеции, таких, как экономические ресурсы, занятость и жилье. В частности, в этом докладе уделяется значительное внимание положению менее привилегированных групп нашего общества. К категории этих групп относятся беженцы, иммигранты, одинокие родители, семьи с маленькими детьми и в определенной мере молодежь.

181. Иммигранты и в особенности беженцы, прибывшие в страну во второй половине 80-х годов, сталкиваются с серьезными проблемами на рынке труда. Многие из них являются безработными. Те из них, кто имеют работу, трудятся в гораздо более худших условиях, чем остальная часть населения. Среди лиц, получающих социальную помощь, иммигранты составляют чрезмерно большой процент. Среди иммигрантов, прибывших в страну в более ранний период (из Греции, Югославии и Турции), насчитывается крайне большой процент женщин, входящих в группу лиц, рано вышедших на пенсию.

182. Хотя в течение 80-х годов экономическое положение большинства групп населения в стране улучшилось, условия жизни одиноких родителей и семей с маленькими детьми продолжают ухудшаться. Многие из них сталкиваются с экономическими трудностями и получают социальную помощь. Одна треть одиноких матерей получают социальную помощь в течение определенного периода времени в каждом календарном году.

Пожилые лица и инвалиды

183. Пожилые лица и инвалиды образуют две категории населения, которые традиционно сталкивались в шведском обществе с серьезными трудностями. За последние десятилетия их

положение улучшилось благодаря осуществлению ряда реформ, направленных, в частности, на учет интересов пожилых лиц и, за последнее время, инвалидов.

184. В декабре 1991 года в Швеции проживало около 8,6 млн. человек, из которых 17,7% составляли лица старше 65 лет, большинство из которых являлись пенсионерами, и около 58% - женщины. Ожидаемая продолжительность жизни с момента рождения в случае новорожденных девочек составляла 80,2 года, а в случае мальчиков - 74,4 года. Число лиц в возрастной группе от 65 лет и старше за период с 1992 по 2000 год не изменится. Ожидается, что за период с 2000 по 2020 год оно увеличится на 25%. Однако число лиц в возрастной группе от 80 лет и старше возросло с 1980 года на 44%. Согласно прогнозам в период с 1992 года по 2000 год численность представителей этой возрастной группы возрастет почти на 20%, а в случае возрастной группы от 90 лет и старше - почти на 50% (см. таблицу ниже).

Доля пенсионеров в возрасте от 65 лет и старше и от 80 лет и старше

<u>Год</u>	<u>Процент лиц в возрасте от 65 лет и старше от общей численности населения</u>	<u>Процент лиц в возрасте от 80 лет и старше от общей численности населения</u>
1980	16,4	3,2
1991	17,2	4,4
Прогноз на 2000 год	17,2	5,1
Прогноз на 2020 год	20,7	5,0

(Изложения фактов по Швеции за 1992 год.)

185. В декабре 1993 года в Швеции насчитывалось около 100 000 иммигрантов в возрасте от 65 лет и старше, которые родились в другой стране. Это соответствует 6% от общей численности лиц в возрастной группе от 65 лет и старше. В течение последующих 20 лет число иммигрантов пожилого возраста возрастет со 100 000 до 200 000.

Жилье

186. В настоящее время в Швеции основной подход к проблеме ухода за престарелыми заключается в обеспечении для них возможности как можно дольше оставаться в домашних условиях. Сокращение за последние 10 лет доли престарелых лиц, содержащихся в специальных учреждениях, является результатом соответствующей политики, проводимой в Швеции и во многих других странах. Уменьшение доли лиц, содержащихся в домах для престарелых, и содействие тому, чтобы престарелые лица могли оставаться в домашних условиях при наличии адекватной помощи, могут привести к достижению как положительных аспектов гуманитарного характера, так и финансовых выгод.

187. В Швеции большинство населения (92%) проживает в обычных домах, примерно половина из которых находится в собственности жильцов. Общий уровень обеспеченности жильем является высоким. Большинство престарелых лиц живут в современных отапливаемых домах, имеющих хорошо оборудованные кухни, горячую и холодную воду и внутренние туалеты. Тем не менее осуществление политики, направленной на то, чтобы престарелые лица в максимальной возможной степени продолжали жить в домашних условиях, зачастую приводит к созданию спроса на дома и квартиры, отвечающие особым потребностям таких лиц, а также к необходимости оказания надлежащей помощи престарелым лицам, которые больше не в состоянии ухаживать за собой самостоятельно. В соответствии с Законом о социальных услугах в Швеции за оказание помощи престарелым отвечают муниципалитеты.

Специальное жилье

188. В Швеции примерно 8% лиц в возрасте от 65 лет и старше проживают в специальных жилых единицах, подразделяемых на различные категории. Программа специального жилья охватывает специальные общежития, дома для престарелых и различные виды учреждений, обеспечивающие долгосрочную соматическую и психиатрическую помощь (см. таблицу).

189. Специальные общежития представляют собой обычные многоквартирные здания, в которых специальный персонал обеспечивает престарелым лицам в течение дневного времени суток питание, уход и лечение. В качестве домов для престарелых служат специальные здания с маленькими комнатами, как правило рассчитанными на одного человека. Работающий в них персонал оказывает услуги на круглосуточной основе, обеспечивая для престарелых завтраки, обеды и ужины. Существуют также специальные лечебницы, в которых обеспечивается долгосрочный соматический уход за лицами в возрасте от 80 лет и старше, страдающими старческим слабоумием.

Число престарелых лиц (в тыс. чел.) в различных возрастных группах в рамках различных программ в области жилья, соматического и социального ухода и лечения в 1991 году

<u>Возрастная группа</u>	<u>Специальные учреждения</u>	<u>Дома для престарелых</u>	<u>Лечебные учреждения</u>	<u>Общежития</u>
Возрастная группа от 65 до 79 лет	17	6	21	2
Доля	1,5%	0,5%	0,2%	0,1%
От 80 лет и старше	22	28	32	3
Доля	6,0%	7,6%	8,7%	0,8%
Всего лиц от 65 лет и старше	39	34	53	5
Доля	2,6%	2,2	3,5%	0,3%

(Здравоохранение и социальное обслуживание в семи европейских странах, статистическое управление Швеции, 1991 год.)

Помощь на дому

190. Как указывалось выше, в Швеции более 90% престарелых лиц живут в домашних условиях. Примерно в двух третьих случаев необходимый уход обеспечивается родственниками. В 1992 году среди лиц в возрасте от 65 лет и старше, которые не содержались в специальных учреждениях, однако были не в состоянии ухаживать за собой самостоятельно, около 16% пользовались услугами специального персонала на дому, которые обеспечивались муниципалитетами. Эти услуги касались личной гигиены, приобретения необходимых товаров в магазинах, уборки и т.д. Услугами на дому пользовались также 38% лиц в возрасте от 80 лет и старше и 57% лиц в возрасте от 90 лет и старше. Несмотря на тот факт, что в Швеции число престарелых лиц постоянно возрастает, число лиц, пользующихся услугами специального персонала на дому, сокращается. В 1981 году доля престарелых лиц в возрасте от 65 лет и старше, пользовавшихся услугами на дому, составляла 22%, а в 1992 году - 16%. Эта тенденция свидетельствует о стремлении к свертыванию и рационализации услуг и сосредоточению ресурсов на определенных группах населения, входящих в самые старшие возрастные группы.

Инвалиды

191. В Швеции понятие инвалидности определяется с учетом взаимоотношений человека с окружающим его миром. "Инвалидность" определяется в качестве проблемы, препятствующей взаимоотношениям с другими людьми и внешним миром, а не в качестве характеристики лица.

192. В Швеции имеется удивительно мало данных об общем числе инвалидов, их доле в различных возрастных категориях и о видах инвалидности. Согласно различным оценкам в Швеции насчитывается около 100 000 человек, имеющих тяжелые формы инвалидности.

193. Могут быть представлены данные за два периода (1981 и 1989 годы) о доле лиц с ограниченными возможностями передвижения, плохим слухом или зрением и ограниченной трудоспособностью. К сожалению, исследования проводились по различным выборкам, в связи с чем полученные результаты являются не совсем ясными.

Доля лиц в возрасте от 16 до 84 лет в 1981 году, страдавших различными формами инвалидности, и соответствующие результаты за 1989 год, касающиеся лиц в возрасте от 16 лет и старше

<u>Инвалидность или нарушения</u>	<u>Доля лиц в возрасте от 16 до 84 лет,</u>	<u>Доля лиц в возрасте от 16 лет и старше,</u>
	<u>1981 год</u>	<u>1989 год</u>
Ограниченная возможность передвижения,	9,0%	9,0%
в т.ч. тяжелые формы	4,5%	5,5%
плохое зрение	1,5%	2,5%
плохой слух	6,0%	11,5%
ограниченная работоспособность	11,5%	12,0%

194. Поскольку в 1989 году результаты исследования были основаны на возрастной группе, включающей лиц от 85 лет и старше (в отличие от 1981 года), неудивительно, что показатели, полученные в 1989 году, являются более высокими, чем в 1981 году. Следует отметить одно исключение: за оба указанных года показатели, касающиеся числа лиц с ограниченными возможностями передвижения, являются одинаковыми, что можно рассматривать в качестве улучшения. В 1989 году число лиц, страдающих этой формой инвалидности, являлось меньшим, чем в 1981 году.

195. Законодательство, касающееся прав инвалидов, характеризуется стремлением к решению соответствующих проблем в конкретных областях – сфере образования, условий труда и т.д. В Законе о социальных услугах подчеркивается, что местные власти должны прилагать все усилия, с тем чтобы лица, страдающие физическими или психическими недостатками, имели возможность удовлетворять свои потребности и играть активную роль в жизни общества.

196. Благодаря новому закону, который действует с 1 января 1994 года и называется Закон, касающийся содействия и оказания услуг лицам с определенными функциональными недостатками (1993:387), были расширены права лиц, страдающих функциональными недостатками. Одним из наиболее важных элементов нового Закона является право на получение помощи. Этот Закон также расширяет право на финансовую поддержку родителей, имеющих детей-инвалидов.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 11: пункт 2 а) и б)

197. По сравнению с другими странами положение, существующее в Швеции в области питания, является весьма удовлетворительным. Продолжительность жизни является одной из самых высоких в мире. В нашей стране не существует проблем, связанных с доступом к питанию, равно как и проблем в области здоровья, обусловленных нехваткой энергии или недостаточным питанием. По мере улучшения социально-экономического положения наблюдаются все новые положительные результаты в области здоровья и питания.

198. Однако, несмотря на достигнутый за последние десятилетия в Швеции высокий уровень жизни, по-прежнему существуют отдельные недостатки, а также появились новые проблемы. На сегодняшний день в Швеции наиболее серьезными заболеваниями являются рак и сердечно-сосудистые заболевания, которые со всей очевидностью связаны с образом жизни.

199. Национальная продовольственная администрация публикует рекомендации, касающиеся питания, цель которых заключается в изложении руководящих принципов в отношении режима питания, являющегося, в свете наших нынешних знаний, основой крепкого здоровья в целом и не приводящего к появлению каких-либо особых рисков. Эти рекомендации разработаны с учетом нынешнего положения, существующего в Швеции в области питания, и направлены на определение основы для планирования такого режима питания, который:

а) удовлетворяет основные потребности в пище, т.е. физиологические потребности каждого человека для роста и нормального функционирования; и

b) создает предпосылки для обеспечения нормального здоровья и снижения риска заболеваний, вызываемых неправильным питанием.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 11: пункт 2 c)-h)

200. Осуществляется ссылка на доклад Швеции, представленный на Международную конференцию по вопросам питания ФАО/ВОЗ, состоявшуюся в 1992 году (шведское Министерство здравоохранения и социальных дел, шведское Министерство сельского хозяйства).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 11: пункт 3

Право на адекватное жилье

201. Упоминается тот факт, что в настоящее время Национальный совет по вопросам жилья, строительства и планирования подготавливает доклад к Конференции Хабитат II, которая состоится в Стамбуле в 1996 году. Этот доклад будет соответствовать требованиям программы показателей в области жилья и будет подготовлен в начале 1995 года.

Руководящиеся принципы, касающиеся статьи 11: пункт 3 а)

202. В Швеции насчитывается около 4 млн. жилых единиц, из которых около 2,1 млн. приходится на квартиры в многоквартирных домах, а остальные 1,9 млн. – на дома, рассчитанные на одну или две семьи. На 1 000 жителей имеется около 470 жилых единиц. Если принимать во внимание летние постройки, то этот показатель возрастет до 550 жилых единиц. В 1990 году 60% населения проживало в домах, предназначенных для одной или двух семей; к этой категории относились 70% всех домашних хозяйств, имеющих детей. В 1985 году около 22% взрослого населения имели летние постройки.

203. В 1990 году на каждого жителя приходилось по 2,0 комнаты, а размер средней жилой площади на человека составлял почти 47 м². К концу 60-х годов правительство издало положение о том, что жилые единицы должны являться достаточно большими, с тем чтобы в одной комнате, за исключением кухни и зала, проживало не более двух человек. Эта цель в значительной мере была достигнута. В 1990 году жилищные условия 98% домашних хозяйств соответствовали этому требованию. В случае 35% домашних хозяйств на каждого человека приходилось по меньшей мере по одной комнате, если не брать во внимание кухню и зал. В число исключений входят прежде всего домашние хозяйства, состоящие из одного человека, и домашние хозяйства с большим числом детей.

204. Примерно три четверти нынешнего жилого фонда в Швеции было построено за период с 1940 года, и более старые постройки в значительной мере были модернизированы. В 1985 году 98% всех домашних хозяйств проживали в жилых единицах, оснащенных водопроводом, центральным отоплением и туалетами. Кроме того, 95% имели душ или ванную. В 1945 году лишь 28% домашних хозяйств имели свой душ или ванную и лишь 36% проживали в жилых единицах, оснащенных туалетами.

205. Как правило, жилые единицы оснащены домашними приборами. В 1985 году 97% взрослого населения пользовались стиральными машинами, 91% – холодильниками, 37% – посудомоечными машинами и 98% – телефонами.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 11: пункт 3 b)

206. В докладе о социальном положении за 1994 год представлена информация о жилищных условиях наименее привилегированных групп в Швеции. Лица с низким уровнем располагаемого дохода, бенефициары социальной помощи и иммигранты входят в 2% населения, жилищные условия которых не соответствуют принципу "каждому человеку по комнате". Считается, что они проживают в "переполненных жилых единицах".

207. Согласно оценкам, в Швеции имеется 10 000 бездомных, среди которых, как считают, 1 000 человек действительно являются бездомными, а остальные временно проживают у друзей или в приютах, созданных местными властями или благотворительными организациями. Две трети бездомных злоупотребляют алкоголем или наркотиками. Среди бездомных 80% составляют мужчины; кроме того, основную долю среди лиц данной категории составляют иммигранты из неевропейских стран.

208. Каких-либо "незаконных" поселений или жилых единиц не зарегистрировано.

209. Число лиц, подвергшихся выселению, возросло с 5 000 в 1990 году до более чем 7 000 в 1993 году. В большинстве случаев (70%) основной причиной выселений являлась неуплата ренты, а в остальных случаях – антисоциальное поведение в сочетании с неуплатой ренты. Все выселения осуществляются в соответствии с действующим законодательством, распространяющимся на всех квартиросъемщиков, заключивших официальные соглашения об аренде. Каких-либо особых категорий населения, лишенных правовой защиты от произвольного выселения, не существует.

210. В 1948 году стали выплачиваться пособия на жилье для малоимущих семей с детьми. Аналогичная система была предусмотрена для пенсионеров. В настоящее время пособия на жилье также имеются для малоимущих домашних хозяйств без детей, а также для студентов.

211. Существуют три различных формы использования жилья: владение, владение на правах аренды и аренда. 46% всех жилых единиц составляют дома, рассчитанные на одну или две семьи, которые обычно являются частной собственностью. Около 40% жилых единиц сдается в аренду, а 15% принадлежит съемщикам. Около 50% всех сдаваемых в аренду квартир принадлежит некоммерческим муниципальным жилищным корпорациям.

Статья 12

Руководящие принципы, касающиеся статьи 12: пункт 1

212. Делается ссылка на последний доклад Швеции, озаглавленный "Контроль за осуществлением европейской стратегии по обеспечению здоровья для всех, 1993-1994 годы", который был представлен ВОЗ в апреле 1994 года (приложение VIII).

213. На фоне других стран в Швеции показатели, касающиеся здоровья населения, являются удовлетворительными. Однако, предоставляемые медицинские услуги можно было бы улучшить с точки зрения их доступности, степени удовлетворенности пациентов и результатов лечения. В следующем десятилетии мы планируем активизировать усилия с целью обеспечения более высокого качества.

214. Состояние здоровья населения контролируется раз в три года и в следующий раз найдет отражение в публикации "Доклад о здоровье населения за 1994 год" (Национальный совет по вопросам здравоохранения и благосостояния). Этот доклад основан на официальных статистических данных, касающихся демографических тенденций, смертности, причин смерти, ряда заболеваний, производственных травм, дорожно-транспортных происшествий, отпусков по болезни и досрочных выходов на пенсию. Другим источником являются исследования условий жизни, в которых важную роль играют оценки общего состояния здоровья, представляемые самими респондентами.

215. На фоне других стран в Швеции показатели, касающиеся здоровья населения, являются удовлетворительными, причем они неуклонно возрастают. Однако среди различных групп населения во многих сферах эти показатели различаются. Опасность подорвать здоровье или заболеть какой-либо болезнью связана с возрастом, полом и социально-экономическим положением. С возрастом она усиливается, а также обычные заболевания являются более распространенными среди женщин, чем среди мужчин. В 80-х годах изменение показателей, касающихся здоровья женщин, в частности входящих в категорию лиц физического труда, являлось негативным, тогда как в случае мужчин – позитивным. В случае менее привилегированных социальных групп соответствующие показатели ухудшаются практически во всех отношениях. В частности, иммигранты образуют группу населения, чьи показатели, касающиеся здоровья, ухудшаются. Безработные также рассматриваются в качестве лиц, подвергающихся более высоким рискам заболеваемости и смертности.

216. Иммигранты пользуются такими же медицинскими услугами, что и другие жители Швеции. Они могут обеспечиваться посредством квалифицированного медицинского персонала, специалистов, владеющих несколькими языками, и сотрудниками, умеющими учитывать культурные особенности различных групп населения, а также посредством предоставления информации о медицинских услугах на различных языках и при помощи переводчиков.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 12: пункт 2

217. См. разделы 1 и 2 в приложении VIII.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 12: пункт 3

218. См. раздел 26 в приложении VIII. За последние десятилетия расходы, связанные с медицинскими услугами, резко возросли. Однако за последние несколько лет эти увеличения не превышали 1,5% в фиксированных ценах. В 1992 году указанные расходы достигли 8,7% от ВВП по сравнению с 4,7% в 1960 году, 9,4% в 1980 году и 8,8% в 1985 году. За

период, предшествующий 1985 году, невозможно определить, какую долю составляли расходы, связанные с первичными медицинскими услугами, от общих расходов на нужды здравоохранения. В 1985 году расходы, связанные с оказанием первичных услуг, составили 25% от общих расходов. В 1991 году этот показатель равнялся 29%.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 12: пункт 4

219. В отношении информации, запрошенной по различным подпунктам пункта 4, статья 12, указывается следующее:

a) См. раздел 7;

b) 100%;

c) 100%;

d) см. раздел 4-5. Число лиц, охваченных прививками от дифтерии, столбняка, полиомиелита и кори, составляет около 97%. Наиболее уязвимым группам (примерно 5%) делаются прививки от коклюша. Это также касается прививки от туберкулеза, которая делается в случае примерно 5-10% от всех детей, главным образом иммигрантов.

e) См. раздел 6.

f) 100%;

g) 100%;

h) 100%;

Руководящие принципы, касающиеся статьи 12: пункт 5

220. См. раздел 2 в приложении VIII.

221. Что касается информации, запрошенной в отношении подпунктов a)-h), то необходимо указать следующее:

a) нет.

b) См. раздел 28. Специальная информация о системе здравоохранения приводится на различных языках, используемых иммигрантами. Министерство культуры, отвечающее за прием беженцев, недавно выделило 50 млн. шведских крон на оказание дополнительной поддержки иммигрантам из Боснии.

e) Программа оказания медицинской помощи матерям является доступной для всех женщин и направлена на предотвращение осложнений, связанных с родами.

f) и g) Швеция является участником Конвенций МОТ № 161 1985 года (Конвенция о службах гигиены труда) и № 162 1986 года (Конвенция об охране труда при использовании асбеста). Делается ссылка на доклады Швеции по вопросу об осуществлении этих Конвенций (см. перечень справочной документации).

f) См. разделы 18–25.

g) См. раздел 14. На протяжении длительного времени в Швеции существуют законы и положения о различных процедурах, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний, представляющих серьезную угрозу для здоровья человека. В настоящее время основные положения по этому вопросу содержатся в Законе об инфекционных заболеваниях (1988:1472) и указе об инфекционных заболеваниях. Ответственность за предотвращение распространения инфекционных заболеваний возлагается на советы ленов и муниципалитеты. В этой деятельности важную роль играют медицинские работники ленов.

h) См. раздел 26.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 12: пункт 6

222. Делается ссылка на ответ, представленный выше, касающийся статьи 11, и на раздел 30.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 12: пункт 7

223. См. раздел 2.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 12: пункт 8

224. См. разделы 15 и 19.

Статья 13

Некоторые общие принципы, лежащие в основе системы образования в Швеции

225. Один из главных принципов, лежащих в основе системы образования в Швеции, заключается в том, что каждый человек должен иметь доступ к **равным возможностям для получения образования**, независимо от его этнического и социального происхождения, а также местожительства.

226. **Обязательная школа и полная средняя школа** являются комплексными учебными заведениями, предназначенными для всех представителей подрастающего поколения. Все

школы обеспечивают аналогичное образование. Учебные программы обязательных и полных средних школ являются одинаковыми по всей территории страны.

227. **Высшие учебные заведения**, включая аспирантуры, имеются во всех частях Швеции, и правила приема разработаны таким образом, чтобы обеспечить различные возможности для продолжения образования после окончания средней школы.

228. На протяжении длительного времени в Швеции имеются **учебные заведения для взрослых**, и во всех районах страны существуют самые различные возможности для продолжения образования. Образование для взрослых, эквивалентное образованию, обеспечиваемому обязательными и полными средними школами, является частью государственной школьной системы. Таким образом, существующая в Швеции система образования является единообразной по своей структуре на всех уровнях: начальном, полном среднем и взрослом.

229. Все государственные учебные заведения полностью или частично финансируются за счет госбюджета, и во всех них образование является бесплатным. Для учащихся в полных средних школах, учебных заведений для взрослых и высших учебных заведений созданы различные программы по оказанию финансовой помощи.

230. В Швеции ответственность за обеспечение функционирования системы образования возлагается на парламент и правительство. Все сферы образования, за незначительными исключениями, входят в компетенцию Министерства образования и науки.

1. Обязанности государства и управление

231. Соответствующее законодательство принимается парламентом, который также принимает решения о выделении государственных средств на цели образования. Правительство издает указы, а также общие руководящие принципы, применяемые к различным типам образования, и принимает решения относительно распределения государственных субсидий. Оно также разрабатывает учебные программы для школьной системы.

232. Государство отвечает за контроль над всеми учебными мероприятиями и их оценку, а также за общее развитие и обновление системы образования. Оно также занимается предоставлением государственных субсидий на различные цели и оказанием финансовой помощи учащимся. Эти государственные функции в рамках системы образования осуществляются центральными государственными учреждениями, непосредственно подчиняющимися Министерству образования и науки, с учетом распоряжений парламента и правительства.

233. Основным центральным органом по осуществлению контроля за системой школьного образования является национальное бюро по вопросам образования. Его главные задачи заключаются в контроле, оценке и проверке всех учебных видов деятельности в рамках школ, а также в осуществлении на центральном уровне деятельности по развитию в рамках

школьного сектора. Ответственность за осуществление различных мер по оказанию помощи учащимся-инвалидам в рамках школьной системы возлагается на шведское бюро по вопросам специального образования.

234. За оценку деятельности, осуществляемой в рамках системы высшего образования, отвечает бюро ректора шведских университетов, которое координирует оценку деятельности высших учебных заведений. Бюро ректора также отвечает за предоставление высшим учебным заведениям права выдавать дипломы. Осуществление контроля за деятельностью университетов и университетских колледжей на национальном уровне поручено национальному бюро по вопросам высшего образования.

235. Национальное бюро по оказанию помощи учащимся отвечает за регулирование и оценку финансовой помощи учащимся для прохождения курсов сверх обязательной программы.

236. За обеспечение условий для получения образования по программам, определяемым Министерством образования и науки, отвечают государство, советы ленов, муниципалитеты и частные доверенные лица.

2. Распределение обязанностей

237. Основным принципом, регулирующим распределение обязанностей и функций в рамках современной системы образования в Швеции, заключается в том, что парламент и правительство должны осуществлять контроль за учебной деятельностью путем определения общенациональных целей и руководящих принципов в области образования, тогда как национальные и местные власти, занимающиеся вопросами образования, совместно с различными организаторами, отвечают за обеспечение того, чтобы деятельность, осуществляемая в рамках системы образования, соответствовала достижению намеченных общенациональных целей. В рамках положений и принципов, определенных парламентом и правительством, организаторы располагают значительной свободой при определении путей осуществления различных видов деятельности, а также форм распределения использования ресурсов.

238. В Швеции насчитывается 286 муниципалитетов, в каждом из которых высшим директивным органом является избираемый населением совет. Муниципалитеты обеспечивают функционирование таких государственных служб и услуг, как школы, детские сады и уход за престарелыми, обеспечивают жилье, а также организуют культурные мероприятия и досуг.

239. Муниципалитеты совместно с советами ленов образуют местные правительства. Согласно действующим законам и положениям, местные органы власти обязаны оказывать ряд основополагающих услуг, за которые, однако, они получают субсидии от национального правительства. Кроме того, они имеют право взимать подоходные налоги, а также плату за различные услуги. В Швеции практически все обучение ниже университетского уровня обеспечивается и контролируется местными органами власти.

3. Обязанности местного правительства и управление

240. Местные органы власти и их политические руководители целиком отвечают за осуществление и развитие учебной деятельности в рамках школьной системы. Советы ленов и некоторые муниципалитеты также отвечают за функционирование определенных высших учебных заведений.

241. Каждый муниципальный совет и совет лена должен назначить один или несколько комитетов с целью обеспечения того, чтобы учебная деятельность осуществлялась в соответствии с государственными положениями и руководящими принципами и чтобы внешние условия, необходимые для получения образования, являлись как можно более подходящими и благоприятными.

242. Комитеты, отвечающие за школы, обязаны обеспечить, в частности, строительство школ и существование достаточного числа необходимых учреждений, найм квалифицированных преподавателей и школьного персонала, выделение муниципальных средств на осуществление школьных мероприятий, создание условий для достижения целей, закрепленных в учебных программах, и соблюдение общих руководящих принципов. На практике местные комитеты отвечают за обеспечение того, чтобы все шведские школы следовали единым нормам.

4. Недавние реформы, касающиеся организации образования

243. В Швеции образование традиционно организовывалось в рамках государственного сектора, и число частных учебных заведений в рамках системы обязательного и необязательного образования является незначительным. Однако за последние годы в рамках системы образования имели место серьезные изменения, соответствовавшие общей тенденции в шведском обществе к децентрализации обязанностей и полномочий по принятию решений, а также приватизации определенных сфер деятельности, традиционно являвшихся государственными.

244. В 1991 году на муниципалитеты была возложена вся ответственность за организацию и осуществление школьного обучения. Парламент также закрепил принципы управления школами, построенные на основе конкретных целей и результатов с меньшим числом предписаний и более ясными ориентирами. В результате принятых решений, касающихся ответственности за школьное обучение, была введена новая система финансирования школ и учебных заведений для взрослых, носящая более общий характер, а также осуществлена реорганизация национальных органов, отвечающих за функционирование системы образования.

245. В 1993 году роль государства была еще больше ограничена в результате осуществления радикальной реформы системы высшего образования, включая принятие нового закона о высшем образовании и создание новой системы для выделения ресурсов университетам и университетским колледжам. В соответствии с новыми положениями, университетам и университетским колледжам была предоставлена более значительная автономия в целом ряде сфер, включая организацию учебного процесса, прием учащихся и использование имеющихся ресурсов.

246. Другой руководящий принцип политики в области образования, осуществляемой после смены правительства в 1991 году, предусматривает создание различных возможностей в рамках системы образования и обеспечение для учащихся свободы выбора между различными типами школ и высших учебных заведений, а также различными профилями образования.

247. Были также созданы новые возможности для функционирования частных учебных заведений. Муниципалитеты и советы ленов также могут заключать договоры с частными лицами в отношении преподавания определенных дисциплин в старших и средних школах.

5. Финансирование

Система школ

248. Субсидии, выплачиваемые государством муниципалитетам, представляют собой общие выплаты на единых условиях за различные государственные услуги, которые должны оказываться муниципалитетами. Государственные субсидии дополняют доходы, получаемые каждым муниципалитетом от налогов, и также направлены на устранение различий между муниципалитетами. Таким образом, средства, предоставляемые государством, не связаны с организацией школьного обучения. Муниципалитеты могут направлять субсидии на оказание различных услуг по своему усмотрению. Однако в том случае, если муниципалитет допускает серьезные нарушения в отношении своих обязательств, предусмотренных в Законе об образовании, правительство имеет право на вмешательство. Кроме того, существуют специальные государственные субсидии для принятия мер с целью обучения умственно отсталых лиц.

249. Муниципалитеты обязаны покрывать расходы независимых школ, утвержденных национальным бюро по вопросам образования, связанные с предоставлением обязательного образования для учащихся, решивших учиться в этих школах. При определенных условиях, это также применимо к независимым школам на уровне полного среднего образования.

250. В соответствии с законодательством в школах, подчиняющихся муниципалитетам, не разрешается взимать плату за обучение. Однако независимые школы могут взимать разумную плату для покрытия определенных расходов, которые не компенсируются государственными субсидиями.

251. В обязательных школах учебные материалы также являются бесплатными. Учащиеся этих школ также пользуются бесплатными школьными обедами и не платят за школьные автобусы. В большинстве районов школьное питание и учебники являются также бесплатными для учащихся полных средних школ.

Высшее образование

252. Университеты и университетские колледжи, находящиеся в ведении государства, целиком финансируются правительством, и средства, необходимые для организации учебного процесса, непосредственно используются самими учебными заведениями.

253. Основная часть средств предоставляется каждому университету или колледжу с учетом числа учащихся на факультете, которое оговаривается в договоре об образовании с каждым учебным заведением. Система финансирования состоит из трех частей:

- i) пособия для студентов, определяемого исключительно на основе числа зарегистрированных студентов;
- ii) второй части, определяемой на основе достигнутых учебных результатов;
- iii) премии за качество, выплачиваемой за повышение качества учебного процесса.

254. Высшие учебные заведения, функционирование которых обеспечивается местными правительствами, получают государственные субсидии. Остальные расходы покрываются советами ленов и муниципалитетами. Государство также субсидирует ряд учебных заведений, контролируемых частными лицами.

255. Все обучение в рамках высших учебных заведений является бесплатным.

6. Финансовая помощь учащимся

256. Все учащиеся в возрасте от 16 до 20 лет, обучающиеся в полных средних школах или муниципальных учебных заведениях для взрослых, получают государственную помощь. Это также распространяется на учащихся частных школ, находящихся под контролем государства. Программа по оказанию помощи учащимся, получившим среднее образование, охватывает студентов, обучающихся на последних курсах университетов, университетских колледжей и ряда других учебных заведений, а также учащихся в возрасте от 20 лет и старше, обучающихся в старших классах средней школы. Кроме того, существует программа по оказанию помощи взрослым учащимся, занимающимся как на долгосрочных, так и на краткосрочных курсах.

Право на начальное образование (включая младшие классы средней школы)

257. В Швеции обязательное образование включает в себя девять лет обучения в единой школе (grundskola) и затрагивает детей от 7 до 16 лет. Однако с 1991 года дети имеют право начинать обучение в школе с шестилетнего возраста, если это желают их родители и если муниципалитет в состоянии обеспечить необходимые возможности. К 1997/98 учебному году этот вариант должен являться осуществимым для всех муниципалитетов. Следует также отметить, что правительство назначило специального уполномоченного с целью изучения последствий увеличения срока обязательного образования до 10 лет в результате снижения возраста, когда дети должны начинать обучение в школе, до шести лет.

258. Система обязательного школьного образования включает в себя обязательные школы. Школы для детей, говорящих на языке саами, которые проживают в северных районах страны, специальные школы для детей с различными недостатками (например, для детей с

плохим слухом) и обязательные школы для умственно отсталых детей. В настоящее время все эти школы имеют свои собственные учебные программы, составляемые на центральном уровне.

259. Всем детям школьного возраста гарантируются места в государственных школах. Взрослые, нуждающиеся в получении базового образования, также имеют право на прохождение обучения, эквивалентного обучению по обязательной школьной программе.

260. Для учащихся, использующих в своем повседневном общении хотя бы с одним из родителей иностранный язык, муниципальные власти должны создавать возможности для изучения такого языка на дому. В 1992 году шведский язык не являлся родным языком для почти 12% учащихся. Около 57% из этих лиц занимались изучением родного языка с преподавателем на дому. Наиболее распространенными языками, преподаваемыми в обязательных школах, являются финский, испанский и арабский.

261. В 1991/92 учебном году 4,3% учащихся окончили обязательные школы без получения установленных свидетельств. Многие из этих учащихся занимались по специальным программам.

262. В 1995/96 учебном году для 1-7 классов обязательных школ, обязательной школы для умственно отсталых детей и специальных школ, а также для всех классов в школах, предназначенных для детей саами, будет введена новая учебная программа, обеспечивающая получение дополнительных знаний и постижение соответствующих норм и ценностей. В них будут указаны цели, которые должны быть достигнуты к концу пятого и девятого годов обучения. Согласно новому расписанию занятий минимальная гарантированная продолжительность урока, организуемого преподавателем или инспектором, будет составлять 60 минут, и имеющееся учебное время будет распределено между различными предметами и группами предметов. Новое расписание также позволит учащимся уделять больше внимания изучению тех или иных предметов по их выбору. На основе существующего расписания преподаватели будут самостоятельно распределять учебное время между различными классами. Единственное ограничение будет заключаться в оценке результатов учебной программы по окончании пятого и девятого годов обучения.

263. Новая система оценок должна основываться не на относительных критериях, а на достижении конкретных целей и результатов. В ее основе будут лежать специальные показатели успеваемости, которые должны определяться с учетом содержания учебной программы, с тем чтобы преподаватели и учащиеся имели ясное представление о тех результатах, которые необходимо достигнуть для получения той или иной оценки. Окончательные оценки, признаваемые на всей территории страны, выставляются по окончании девятого года обучения.

Право на выбор школы

264. Почти все учащиеся (свыше 98%) посещают школы, контролируемые муниципалитетами, как правило расположенные поблизости от их местожительства. Однако в

Законе об образовании содержатся положения о том, что родители и учащиеся должны иметь возможность выбирать школу для получения детьми обязательного образования. В той мере, насколько это возможно, должны учитываться пожелания родителей в отношении посещения их детьми конкретной государственной школы в пределах отдельного района. Родители и учащиеся должны также иметь возможность выбора между государственными и частными школами, а также начиная с 1992/93 учебного года – независимыми школами, которым было разрешено обязательное обучение и предоставлены возможности функционировать практически на тех же условиях, что и муниципальным обязательным школам. В этой связи число частных и независимых школ возрастает. В 1993 году было зарегистрировано около 200 независимых школ, в которых обучается примерно 2% детей. Многие независимые школы используют определенные педагогические методы, такие, как методы Монтессори или Рудольфа Штайнера; в других обучение осуществляется на религиозной основе.

Полное среднее образование

Общие рамки

265. В соответствии с Законом об образовании муниципалитеты обязаны обеспечивать возможности для обучения в полных средних школах для всех учащихся, окончивших обязательные школы. Это применимо ко всем жителям до 19 лет, включая первые шесть месяцев после достижения 19 лет. Все лица, входящие в данную возрастную категорию, имеют соответствующее безоговорочное право на получение такого образования. Лица старше 20 лет могут получить полное среднее образование в рамках государственной школьной системы для взрослых.

266. Свыше 95% выпускников обязательных школ подают документы для зачисления в полные средние школы и почти все из них принимаются.

Основные реформы

267. В конце 80-х годов была начата реформа структуры полных средних школ, которая привела в 1991 году к внесению важных поправок в бывший Закон об образовании 1985 года. В 1992/93 школьном году была введена новая система полного среднего образования.

268. Новая система предусматривает значительные изменения, касающиеся учебной программы и системы оценок в необязательных школах. Эти изменения будут осуществлены 1 июля 1994 года.

269. В подавляющем большинстве случаев полное среднее образование обеспечивается школами, контролируруемыми муниципалитетами. Однако занятия по таким специальностям, как сельское хозяйство, лесное хозяйство, садоводство и определенные виды деятельности, связанные с уходом, проводятся в школах, контролируемых советами ленов. Советы ленов и муниципалитеты также отвечают за организацию четырехлетних учебных курсов в рамках полных средних школ для умственно отсталых лиц. Имеется также ряд частных полных средних школ.

270. Как правило, полные средние школы расположены в более крупных населенных пунктах, и в них могут приниматься учащиеся из соседних районов. В больших полных средних школах обеспечивается обучение по целому ряду учебных программ и курсов.

271. Численность учащихся может варьироваться от 300 до 1 500 человек. Во многих местах учащиеся полных средних школ и учащиеся, занимающиеся по программам образования для взрослых, организованных муниципалитетами, обучаются в одном и том же здании. В малозаселенных районах полные и средние школы сотрудничают со старшими классами обязательных школ и с полными средними школами в более крупных городах.

272. На теоретических занятиях и курсах число учащихся обычно не превышает 30 человек, а на практических занятиях с профессиональным уклоном – 16 человек.

273. Большинство независимых полных средних школ расположено в крупных городских районах, и предлагаемые ими программы обучения сильно различаются. Среднее число учащихся в независимых полных средних школах составляет примерно 100 человек, по сравнению с 700 в муниципальных школах.

274. В новых полных средних школах обучение будет осуществляться в рамках 16 разработанных на национальном уровне учебных программ, рассчитанных на три года. Учащиеся располагают более широкими возможностями в плане выбора учебных программ, а также оказания влияния на условия обучения и формы оценки достигнутых результатов.

275. Учащиеся, потребности которых не удовлетворяются 16 предусмотренными национальными программами, могут сделать выбор в пользу специально разработанной программы, в рамках которой учащиеся в сотрудничестве со школой определяют индивидуальные учебные планы на весь период обучения.

276. Для учащихся, которые не уверены в выборе специальности, могут также быть разработаны индивидуальные программы, различающиеся по продолжительности и содержанию. После обучения по индивидуальной программе, учащийся может переключиться на одну из общенациональных или специальных программ или проходить подготовку в качестве стажера.

277. Все программы предусматривают изучение следующих основных предметов: шведский язык, английский язык, основы гражданского права, религиозные дисциплины, математика, естественные науки, физкультура и здоровье и творческие виды деятельности. Кроме того, учащиеся изучают предметы, предусмотренные их программой обучения. Во всех программах выделяется время для дополнительных курсов или связанных с предметами практических заданий, а также для изучения учащимися дополнительных предметов и курсов по их выбору в рамках национальных программ.

278. Все учащиеся, имеющие право на обучение по национальной программе, могут подавать документы в любые имеющиеся в стране школы. Муниципалитеты обязаны обеспечивать комплексный выбор национальных программ, и возможности для зачисления

учащихся на различные программы должны соответствовать пожеланиям учащихся. Если муниципалитет не в состоянии обеспечить обучение по всем программам, местные органы власти могут заключить соглашения о сотрудничестве с другими муниципалитетами.

279. Родной язык около 6% учащихся полных средних школ не является шведским. В 1992/93 учебном году 46% среди этих учащихся занимались на дому изучением родного языка, при этом общее число языков достигло 74. Примерно четверть из них также изучали шведский в качестве второго языка.

280. Для учащихся полных средних школ, не справляющихся с требованиями учебной программы и нуждающихся в помощи, организуются дополнительные курсы.

281. В соответствии с новой системой все трехгодичные программы будут отвечать общим требованиям, предъявляемым для зачисления в высшие учебные заведения. Две подготовительные программы для поступления в вузы будут также отвечать большинству конкретных требований, предъявляемых для зачисления.

Преподаватели

282. Преподаватели общих предметов имеют университетские дипломы по двум или трем специальностям. Они также проходят годичную подготовку по теории и практике преподавания с учетом конкретной дисциплины. Профессиональная подготовка в полных средних школах обеспечивается преподавателями конкретных предметов, имеющими глубокие экономические или технические знания, или педагогами, прошедшими курс профессиональной подготовки и изучившими методику подготовки специалистов. Они также имеют большой опыт по своей специальности и прошли специальную подготовку в педагогических институтах.

283. Ниже приводятся некоторые статистические данные по состоянию на осень 1992 года:

число школ	587
в том числе независимых школ	69
число учащихся	310 271
в том числе в независимых школах	5 222
число преподавателей (в государственных школах)	28 941
соотношение между преподавателями (работающими на полную ставку) и учащимися	7,3/100

Система государственных школ для взрослых

284. Функционирование системы государственных школ для взрослых регулируется в соответствии с Законом об образовании. Она включает в себя муниципальные школы для

взрослых, школы для умственно отсталых лиц, обучение основам шведского языка для иммигрантов и национальные школы для взрослых. За исключением двух национальных школ для взрослых, контролируемых государством, ответственность за эту часть системы образования возлагается на муниципалитеты.

285. Образование для взрослых, обеспечиваемое муниципалитетами, включает в себя базовое, полное среднее и дополнительное образование.

286. Лица, занимающиеся в рамках созданных муниципалитетами программ, получают официальные дипломы по конкретным предметам или эквивалент свидетельства об окончании полного курса обязательной школы или полной средней школы. Обучение организуется в виде отдельных курсов, проводимых таким образом, чтобы учащиеся могли сочетать свои занятия с работой. Они могут самостоятельно выбирать программу обучения и сочетать занятия по программам, предусмотренным на обязательном и полном среднем уровне. Вступительные тесты или экзамены отсутствуют.

287. Муниципалитеты также отвечают за обеспечение базового образования для взрослых, приравняемого к первым шести годам обязательной школы. В настоящее время в рамках этих учебных программ даются такие же знания и навыки, что и в течение всех лет обучения в обязательной школе. Базовое образование для взрослых является одним из прав граждан, и его обеспечение является обязательным для всех муниципалитетов.

288. Полные средние школы для взрослых должны давать такие же знания и навыки, как и аналогичные школы для молодежи. В них также должны предлагаться более-менее схожие программы и предметы.

289. Цель дополнительного образования для взрослых заключается в обеспечении профессиональной подготовки, которую нельзя получить в учебных заведениях для молодежи. Лица, занимающиеся на таких курсах, повышают профессиональную квалификацию или получают навыки по новой специальности.

290. В дополнение к муниципальным школам для взрослых существуют две национальные школы для взрослых. Обучение в этих школах является частично или полностью заочным. Обучающиеся в них лица проживают в различных районах страны, и эти школы предназначены прежде всего для тех учащихся, которые в силу различных причин не могут посещать очные курсы.

291. Школы для умственно отсталых взрослых лиц обеспечивают обучение, соответствующее обучению в обязательных школах для умственно отсталых детей. Они также могут включать в себя обучение на уровне подготовительных школ и профессиональную подготовку.

292. Муниципалитеты обязаны обеспечивать возможности для изучения взрослыми иммигрантами основ шведского языка.

293. Ниже приводятся ответы и замечания, касающиеся соответствующих пунктов руководящих принципов в отношении статьи 13:

Полное среднее образование и муниципальные школы для взрослых

Пункт 1 b)

Наличие: информация представлена выше.
Бесплатный характер: информация представлена выше.

Пункт 1 d)

Вспомогательное базовое образование: информация представлена выше.

Пункт 2

Относительно небольшое число трудностей: информация представлена выше.

Пункт 3

Средняя доля учащихся, не завершивших образование: 12%.

Выпускники	Мужчины	Женщины
Общее полное среднее образование	13%	27%
Профессиональное и техническое образование	65%	55%
Всего	78%	82%

Пункт 4

Доля средств, выделяемых на цели образования, от государственных ассигнований:

Начальное и среднее образование	8,2%
Высшее образование	1,9%

Пункт 5 d)

Преподавание на родном языке учащихся: информация представлена выше.
При определенных обстоятельствах учащиеся-иммигранты проходят обучение в школах на родном языке, включающее изучение родного языка, а также помощь по другим предметам на родном языке.

Пункт 7

Доля независимых школ: информация представлена выше.

Высшее образование

Общие рамки

294. В течение последних двух лет была осуществлена реформа системы высшего образования в Швеции, направленная на отмену ограничений, касающихся деятельности конкретных высших учебных заведений, и предоставление им большей автономии.

295. Настоящая система основана на новом Законе о высшем образовании 1992 года и новом указе о высшем образовании 1993 года, оба из которых предусматривают значительные изменения в политике, проводившейся в соответствии с Законом о высшем образовании 1977 года.

Основные реформы

296. С 1993 года была отменена центральная система организации занятий в рамках национальных программ. В соответствии с новой системой на всех уровнях обучение осуществляется в виде курсов. Руководящим принципом реформы 1993 года является свобода выбора учащимися изучаемых предметов и специализации.

297. Организация учебного процесса основана на курсах, которые могут быть скомбинированы в рамках программ, предусматривающих получение различных степеней. Требования и цели, касающиеся предлагаемых степеней, а также полномочия каждого высшего учебного заведения по присуждению общих профессиональных степеней закреплены в указе об ученых степенях, включенном в указ о высшем образовании. В указе об ученых степенях перечислены следующие общие степени: степень министра, степень бакалавра и различные дипломы. Наряду с этими общими степенями насчитывается 52 профессиональные ученые степени, например университетский диплом инженера или врача.

298. В высших учебных заведениях обучение осуществляется в рамках основного академического курса и аспирантуры. Шесть университетов и ряд специализированных высших учебных заведений предлагают широкий круг программ в рамках основного академического курса или аспирантуры. Эти учебные заведения могут выдавать различные профессиональные дипломы и присуждать степени магистра.

299. 15 университетских колледжей предлагают более ограниченный круг программ в рамках основного академического курса по сравнению с университетами. Эти учебные заведения могут выдавать различные профессиональные дипломы и присуждать степени бакалавра, а в некоторых случаях – степени магистра по определенным специальностям.

300. Медицинские колледжи, функционирующие под контролем советов ленов, предлагают обучение по программам, обеспечивающим подготовку для работы по вспомогательным медицинским специальностям. В Стокгольме насчитывается семь художественных училищ. За пределами Стокгольма соответствующее художественное образование обеспечивается университетами. Эти учебные заведения могут присуждать различные профессиональные степени и дипломы.

301. Большинство высших учебных заведений являются государственными учреждениями, которые находятся в ведении министерства образования и науки. Однако за ними не осуществляется непосредственного контроля со стороны правительства, и они самостоятельно принимают решения, касающиеся организации занятий, учебных программ, приема учащихся и распределения ресурсов. Поэтому решения, принимаемые правительством, касаются более общих вопросов. Университет сельскохозяйственных наук находится в ведении министерства сельского хозяйства. Существует также ряд независимых высших учебных заведений. В ближайшем будущем два высших заведения будут функционировать в соответствии с системой, предусматривающей новую форму негосударственной собственности.

302. Ниже делается ссылка на раздел "Некоторые общие принципы, лежащие в основе шведской системы образования" (см. вступительный раздел по статье 13 выше).

Руководящие принципы, касающиеся статьи 13: пункт 1 с)

303. Относительно общего доступа к высшему образованию см. первую часть введения. Расходы, связанные с организацией высшего образования, являются следующими: около 10 млрд. шведских крон на организацию занятий в рамках основного академического курса и около 1 млрд. шведских крон – в рамках аспирантур. Обучение во всех высших учебных заведениях является бесплатным.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 13: пункт 2

304. Что касается права на высшее образование, то примерно 35% молодежи поступает в высшие учебные заведения после завершения полного среднего образования. В число лиц, обучающихся в высших учебных заведениях, входят как недавние выпускники средних школ, так и лица, которые уже получили определенный опыт работы.

305. В течение 70-х и 80-х годов в Швеции в рамках системы высшего образования насчитывалось примерно одинаковое число студентов, обучавшихся в различных высших учебных заведениях – 160 000 человек, несмотря на значительное увеличение спроса на высшее образование. Однако с 1991 года имело место значительное увеличение общего числа мест в учебных заведениях, обеспечивающих обучение в рамках основного академического курса, и к середине 90-х годов число студентов составит около 205 000, что будет соответствовать увеличению примерно на 30%. Цель нынешнего правительства заключается в увеличении числа студентов высших учебных заведений без снижения качества обучения. Вследствие необходимости соблюдения этого требования, касающегося качества, до конца 90-х годов возможности по увеличению числа студентов в системе высшего образования отсутствуют.

306. Недавно правительство наметило цель увеличения числа аспирантов в два раза к 2000 году.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 13: пункт 3

307. Что касается числа выпускников вузов и лиц, прекративших обучение, то за 11 лет среднее число студентов, окончивших вузы по изначально выбранной ими специальности, составило 70% (в этой связи между короткими и длительными программами обучения существуют значительные различия: число выпускников выше в случае коротких программ обучения). Однако число лиц, окончательно прекративших занятия, не достигает 30%, поскольку определенное число студентов начинали обучение по одной программе, а заканчивали – по другой.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 13: пункт 5 а)

308. Что касается равного доступа к высшему образованию, то между мужчинами и женщинами больших различий не существует. Среди женщин число выпускников является несколько более высоким, однако они выбирают более короткие программы. Число мужчин и женщин, имеющих высшее образование, является примерно одинаковым, однако среди аспирантов доля женщин составляет менее 20%. Если рассматривать различные специальности, то здесь обнаруживаются значительные различия, поскольку, разумеется, мужчины и женщины выбирают подготовку по совершенно разным специальностям.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 13: пункт 5 b)

309. Основным фактором, определяющим выбор учебного заведения, является социальное происхождение. В случае принятия решений, касающихся высшего образования, этот фактор является, пожалуй, самым важным. Решение проблемы, связанной с уменьшением воздействия этого фактора, являлось одной из политических задач на протяжении ряда десятилетий.

310. Распределение лиц, имеющих высшее образование, по территории страны является крайне неравномерным. Во многих районах, прилегающих к большим городам, доля лиц с высшим образованием значительно превышает 20% по сравнению с 4% в небольших сельских населенных пунктах.

311. В вопросах, касающихся уровня образования шведов и иммигрантов, больших различий не существует, однако они являются значительными между различными группами иммигрантов.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 13: пункт 5 c)

312. Закон о высшем образовании 1993 года содержит положения о том, что во всех сферах высшего образования следует соблюдать принцип равноправия мужчин и женщин.

313. Информацию, касающуюся финансовой помощи студентам, см. в пункте 256, выше.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 13: пункт 5 d)

314. Для того чтобы сделать краткосрочные программы более доступными для лиц, находящихся в Швеции в течение ограниченного времени, в шведских университетах и университетских колледжах увеличивается число программ и курсов на различных уровнях с обучением на английском языке. Некоторые из этих курсов организуют обучение в соответствии с программами по обмену студентами, тогда как другие являются открытыми для любых иностранных студентов в целом.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 13: пункт 6

315. Преподаватели высших учебных заведений получают примерно такие же оклады, как и гражданские служащие, нанимаемые государством (около 225 000 шведских крон в год).

Статья 14

316. В Швеции издавна соблюдался и продолжает соблюдаться принцип бесплатного обязательного начального образования для всех. Основные положения, касающиеся обязательного начального образования, закреплены в Законе о школах 1985 года (с последующими поправками).

Статья 15

Руководящие принципы, касающиеся статьи 15: пункт 1

317. В 70-е и 80-е годы благодаря системе специальных государственных субсидий были созданы различные региональные учреждения, занимающиеся различными видами творческой деятельности. В настоящее время в стране существует целая сеть театров, оркестров, музеев и библиотек.

318. За последние 20 лет развитие культуры осуществлялось в соответствии с руководящими принципами, определенными парламентом Швеции в 1974 году. В то время в рамках национальной политики в области культуры было намечено восемь основных целей:

- содействие защите свободы художественного творчества и созданию реальных возможностей для пользования этой свободой;
- предоставление населению возможности заниматься творческими видами деятельности;
- противодействие негативным последствиям коммерциализации в области культуры;
- поощрение децентрализации различных видов деятельности и принятия решений в культурной сфере;

- более полный учет потребностей групп, находящихся в неблагоприятном положении;
- содействие художественному и культурному обновлению;
- обеспечение сохранения и возрождения культурных традиций прошлого;
- поощрение культурных обменов между различными языковыми и национальными группами.

319. В начале 1993 года была создана специальная комиссия в составе десяти членов парламента под руководством председателя, назначенного правительством, с целью представления доклада по основным направлениям политики в области культуры. Ее главная задача заключается в оценке достижения целей, намеченных в 1974 году, в свете более поздних изменений и в определении будущих потребностей и проблем. Комиссия обсудит ряд вопросов, имеющих важное значение в настоящее время, таких, как наличие многообразия культур в обществе, международное влияние, культура для детей и молодежи, децентрализация культурных учреждений и развитие средств массовой информации. Ее доклад будет представлен в конце 1994 года.

320. Были назначены специальные комиссии для представления информации по трем областям: государственные музеи, районные театры и международное сотрудничество в области культуры.

321. Два всеобъемлющих доклада о политике, проводимой Швецией в области культуры, были представлены в 1990 году Совету Европы:

Государственная политика Швеции в области культуры. Национальный доклад. ISBN 91-38-12395-9.

Национальная политика в области культуры в Швеции. Доклад европейской группы экспертов. ISBN 91-38-12396-7.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 15: пункт 3

322. основополагающие положения, касающиеся прав авторов, художников и фотографов, закреплены в Конституции. С середины 1994 года более подробные положения, касающиеся защиты авторских прав, будут содержаться в едином законе, в частности в Законе об авторских правах 1960 года (upphovsrättslagen), в который будут внесены соответствующие поправки.

323. Национальный комитет по пересмотру Закона об авторских правах, упоминавшийся в предыдущих докладах Швеции по статье 15, завершил свою работу. Большинство предложений этого Комитета было включено в указанный Закон, в частности, в результате

полного пересмотра главы 2, касающейся ограничений прав авторов и других бенефициаров. Эти поправки вступили в силу 1 января 1994 года. Другие поправки к этому Закону основаны или будут основаны на директивах Совета министров Европейских сообществ, которые в соответствии с обязательствами Швеции, предусмотренными в Соглашении о европейском экономическом пространстве, должны быть включены в Закон об авторских правах. Так, директива, касающаяся правовой защиты компьютерных программ, была включена в указанный Закон 1 января 1993 года. Законодательные изменения, необходимые для осуществления директив, касающихся аренды и кредитования, спутниковых и кабельных передач и продолжительности защиты, в настоящее время рассматриваются министерством юстиции.

324. Кроме того, в настоящее время на рассмотрении парламента находится законопроект, предлагающий ужесточение санкций за нарушения всех видов прав, касающихся интеллектуальной собственности. Что касается авторских прав, то основное изменение будет заключаться в том, что появится возможность издания предписаний, неисполнение которых будет наказуемо уплатой штрафа, за совершение действий, нарушающих права лиц, пользующихся защитой Закона об авторских правах.

Руководящие принципы, касающиеся статьи 15: пункты 4-6

325. Со времени представления второго периодического доклада Швеции никаких изменений, касающихся права на свободу научных исследований, не произошло. В докладе отмечалось, что Закон о высшем образовании 1977 года содержит общие принципы, касающиеся проведения исследований. Исследователи и ученые могут беспрепятственно выбирать темы для своих исследований и использовать научные методы по своему усмотрению. Научные результаты могут публиковаться без каких-либо ограничений.

326. Этот принцип применим к исследованиям, финансируемым правительством и парламентом и осуществляемым университетами и колледжами. Поскольку в Швеции число исследовательских институтов, не зависящих от системы высшего образования, является небольшим, основная часть исследований осуществляется в университетах и колледжах. Исследования и разработки, финансируемые и осуществляемые в промышленности, регулируются другими положениями.

327. На протяжении нескольких последних лет правительство и парламент Швеции подчеркивали необходимость того, чтобы университеты и колледжи осуществляли более тесное сотрудничество с коммерческими и промышленными структурами в целях распространения и использования результатов исследований. Например, при университетах создаются специальные исследовательские компании, при этом университеты выступают в качестве основных владельцев. В рамках этих компаний исследования, представляющие прямой интерес для промышленных предприятий, могут проводиться в сотрудничестве с университетами. Это осуществляется в тесном сотрудничестве с промышленными предприятиями, однако никоим образом не препятствует достижению основных целей университетов.

328. Более важное значение для целей настоящего доклада могут иметь сведения об активизации усилий, направленных на распространение информации о научной деятельности и результатах исследований среди широких слоев населения. Это касается того, что обычно называют пониманием населением научной деятельности.

329. Как отмечалось в предыдущем докладе, университеты и колледжи, а также другие участники исследовательской деятельности, например советы по вопросам исследований, обязаны распространять информацию о своей деятельности. С этой целью правительство и парламент предоставляют университетам и колледжам специальные средства. Совет по планированию и координации исследований также несет особую ответственность за обеспечение более полного понимания населением научной деятельности при помощи публикаций, обсуждений и проектов, затрагивающих музеи, школы, преподавателей и средства массовой информации.

330. Совсем недавно правительство Швеции приняло решение о создании специальной целевой группы по научной информации. Этой группе будет поручено активизировать усилия в данной области с целью оценки достигнутых результатов и определения эффективных способов по информированию широкой общественности.

331. Примером активизации усилий правительства по распространению научной информации может являться выставка, посвященная результатам проведенных в Швеции исследований, которая будет организована в трех шведских городах летом 1994 года. В связи с этой выставкой будут организованы другие мероприятия, такие, как публичные обсуждения и лекции, спектакли и музыкальные представления.

332. Правительство придает большое значение международному сотрудничеству в сфере высшего образования и исследовательской деятельности. За последние несколько лет был осуществлен ряд инициатив с целью расширения контактов между шведскими университетами и колледжами и аналогичными учебными заведениями за границей. Более тесные взаимоотношения между Швецией и Европейским союзом являются наиболее важной особенностью интернационализации шведской системы высшего образования и исследований. Возросло число субсидий, благодаря которым осуществляются обмены исследователями между Швецией и другими странами. Были выделены специальные средства с целью предоставления возможности шведским университетам заключать соглашения об обмене студентами и преподавателями, занимающимися исследовательской деятельностью, с научными центрами в других странах. В законопроекте, касающемся высшего образования и исследований, представленном на рассмотрение парламента в марте 1994 года, содержатся предложения о создании шведских университетских центров за границей и укреплении шведских культурных учреждений в других странах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение I	Уголовный кодекс Швеции, глава 16, статьи 8 и 9
Приложение II	Правительственный акт, глава 2
Приложение III	Закон о надлежащих условиях труда в Швеции и Указ о надлежащих условиях труда в Швеции
Приложение IV	Закон о продолжительности рабочего дня в Швеции
Приложение V	Закон о ежегодном отпуске в Швеции
Приложение VI	Изменения в шведской системе пенсионного обеспечения
Приложение VII	Пособия по безработице в Швеции
Приложение VIII	Контроль за осуществлением европейской стратегии по обеспечению здоровья для всех, 1993–1994 годы, Швеция

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- Доклад Международной конференции по вопросам сотрудничества в целях развития, способствующего осуществлению прав человека и достижению демократии, Стокгольм, 22-24 февраля 1993 года;
- Доклады по Конвенции МОТ № 111 (Конвенция о дискриминации в области труда и занятий), 1 июля 1984 года - 30 июня 1994 года;
- Доклады по Конвенции МОТ № 122 (Конвенция о политике в области занятости), 1 июля 1984 года - 30 июня 1992 года;
- Доклады в соответствии с Европейской социальной хартией, статья 1, 1984-1991 годы;
- Рынок труда и политика Швеции, касающаяся рынка труда, министерство труда, секретариат по исследованиям, июль 1993 года;
- Доклады по Конвенции МОТ № 88 (Конвенция об организации службы занятости), 1 июля 1985 года - 30 июня 1993 года;
- Доклады по Конвенции МОТ № 29 (Конвенция о принудительном или обязательном труде), 1 июля 1985 года - 30 июня 1993 года;
- Доклады в соответствии с Европейской социальной хартией, статья 9, 1984-1989 годы;
- Доклады в соответствии с Европейской социальной хартией, статья 10, 1984-1989 годы;
- Доклады по Конвенции МОТ № 142 (Конвенция о профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов), 1 июля 1983 года - 30 июня 1991 года;
- Доклады по Конвенции МОТ № 158 (Конвенция о прекращении трудовых отношений по инициативе предпринимателя), 23 ноября 1985 года - 30 июня 1993 года;
- Доклады по Конвенции МОТ № 100 (Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности), 1 июля 1983 года - 30 июня 1993 года;
- Доклады по Конвенции МОТ № 14 (Конвенция о еженедельном отдыхе на промышленных предприятиях), 1 июля 1982 года - 30 июня 1990 года;
- Доклады по Конвенции МОТ № 132 (Конвенция об оплачиваемых отпусках), 1 июля 1982 года - 30 июня 1990 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 81 (Конвенция об инспекции труда в промышленности и торговле), 1 июля 1983 года - 30 июня 1993 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 129 (Конвенция об инспекции труда в сельском хозяйстве), 1 июля 1983 года - 30 июня 1991 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 155 (Конвенция о безопасности и гигиене труда и производственной среде), 11 августа 1983 года - 30 июня 1993 года;

Статистические данные о доходах, представленные Статистическим управлением Швеции, 1985-1987 годы и 1990-1992 годы;

Доклады по Конвенции МОТ № 139 (Конвенция о борьбе с опасностью, вызываемой канцерогенными веществами и агентами в производственных условиях, и мерах профилактики), 1 июля 1983 года - 30 июня 1991 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 148 (Конвенция о защите трудящихся от профессионального риска, вызываемого загрязнением воздуха, шумом и вибрацией на рабочих местах), 1 июля 1983 года - 30 июня 1993 года;

Статистические данные о производственных травмах, представленные Статистическим управлением Швеции, 1984-1991 годы;

Доклады в соответствии с Европейской социальной хартией, статья 3, 1984-1991 годы;

Доклады по Конвенции МОТ № 156 (Конвенция о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями), 1 июля 1989 года - 30 июня 1993 года;

Доклады в соответствии с Европейской социальной хартией, статьи 2:3 и 2:5, 1984-1991 годы;

Доклады по Конвенции МОТ № 47 (Конвенция о сокращении рабочего времени до 40 часов в неделю), 1 июля 1982 года - 30 июня 1992 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 87 (Конвенция о свободе ассоциации и защите права на организацию), 1 июля 1984 года - 30 июня 1992 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 98 (Конвенция о применении принципов на организацию и на ведение коллективных переговоров), 1 июля 1984 года - 30 июня 1993 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 151 (Конвенция о защите права на организацию и процедурах определения условий занятости на государственной службе), 1 июля 1985 года - 30 июня 1993 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 154 (Конвенция о содействии коллективным переговорам), 11 августа 1983 года – 30 июня 1993 года;

Доклады в соответствии с Европейской социальной хартией, статья 6:4, 1984–1991 годы;

Данные о профсоюзах и их членском составе, представленные Статистическим управлением Швеции, 31 декабря 1992 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 102 (Конвенция о минимальных нормах социального обеспечения), 1 июля 1984 года – 30 июня 1992 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 121 (Конвенция о пособиях в случаях производственного травматизма), 1 июля 1981 года – 30 июня 1993 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 128 (Конвенция о пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца), 1 июля 1984 года – 13 июня 1992 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 130 (Конвенция о медицинской помощи и пособиях по болезни), 1 июля 1982 года – 30 июня 1993 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 168 (Конвенции о содействии занятости и защите от безработицы), первый доклад за период по 30 июня 1992 года включительно;

Доклады по Конвенции МОТ № 138 (Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу), первый доклад за период по 30 июня 1992 года включительно;

Резюме основных положений, регулирующих использование труда несовершеннолетних вне школ;

Доклады по Конвенции МОТ № 161 (Конвенция о службах гигиены труда), 1 июля 1986 года – 30 июня 1993 года;

Доклады по Конвенции МОТ № 162 (Конвенция об охране труда при использовании асбеста), 2 сентября 1987 года – 30 июня 1993 года.
