

**Генеральная Ассамблея**

Distr.: General
15 July 2008
Russian
Original: English

Шестьдесят третья сессия

Пункт 48 первоначального перечня*

Культура мира**Международное десятилетие культуры мира
и ненасилия в интересах детей планеты, 2001–2010 годы****Записка Генерального секретаря**

Генеральный секретарь настоящим препровождает доклад Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), подготовленный в соответствии с резолюцией 62/89 Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 2007 года.

Резюме

Настоящий доклад, подготовленный Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), представляется в соответствии с резолюцией 62/89 Генеральной Ассамблеи, озаглавленной «Международное десятилетие культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, 2001–2010 годы». Он содержит информацию, дополняющую ежегодный доклад о ходе осуществления Десятилетия, также подготовленный ЮНЕСКО (см. A/62/97). В докладе представлен общий обзор проведенных ЮНЕСКО и другими подразделениями Организации Объединенных Наций мероприятий, направленных на поощрение и осуществление Программы действий в области культуры мира, и содержится ряд рекомендаций по этому вопросу.

* A/63/50.



Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение	3
II. Осуществление Программы действий в области культуры мира	3
A. Меры по поощрению культуры мира через образование	4
B. Меры по поощрению устойчивого экономического и социального развития.	8
C. Меры по поощрению уважения всех прав человека	10
D. Меры по обеспечению равенства между женщинами и мужчинами	14
E. Меры по поощрению демократического участия	16
F. Меры по содействию взаимопониманию, терпимости и солидарности	17
G. Меры в поддержку коммуникации и свободного распространения информации на основе широкого участия населения	19
H. Меры в поддержку международного мира и безопасности	20
III. Роль гражданского общества	22
IV. Коммуникационные и сетевые механизмы	23
V. Выводы и рекомендации.	24

I. Введение

1. В 2007 году Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) представила ежегодный доклад о своих программах и программах других подразделений Организации Объединенных Наций, касающийся их приверженности Программе действий Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, 2001–2010 годы, и ее осуществления. В резолюции 62/89 Генеральная Ассамблея выразила признательность ЮНЕСКО за признание ею того, что пропаганда культуры мира является одним из элементов ее основного мандата, и призвала ее в качестве ведущего учреждения в рамках Десятилетия и дальше укреплять осуществляемую ею деятельность по поощрению культуры мира. Она также обратилась с просьбой представить Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят третьей сессии доклад о ходе осуществления этой резолюции. В соответствии с рекомендацией Генеральной Ассамблеи ЮНЕСКО на тридцать четвертой сессии своей Генеральной конференции приняла новое определение своей миссии, в котором говорится следующее: «ЮНЕСКО в качестве специализированного учреждения Организации Объединенных Наций содействует построению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации». В этом определении отражены стратегические направления деятельности ЮНЕСКО и создана основа для осуществления ее Среднесрочной стратегии на 2008–2013 годы (документ 34 С/4). Одна из пяти всеобъемлющих целей этой Стратегии предусматривает «поощрение культурного разнообразия, межкультурного диалога и культуры мира». Затем эта деятельность определяется в форме стратегической программной цели, предусматривающей «разъяснение значимости обменов и диалога между культурами в интересах социальной сплоченности и примирения в целях развития культуры мира» и указывающей на то, каким образом ЮНЕСКО будет проводить секторальную и/или межсекторальную деятельность по достижению этой цели.

II. Осуществление Программы действий в области культуры мира

2. Поскольку на ЮНЕСКО возложена задача координировать и непосредственно осуществлять мероприятия в рамках Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, 2001–2010 годы, в настоящем докладе представлен обзор деятельности, проведенной ЮНЕСКО с участием других подразделений Организации Объединенных Наций, правительств и представителей гражданского общества. В нем также содержится обзор мероприятий, информацию о которых представили Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Ближневосточное агентство Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР), Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне. Мероприятия изложены в восьми разделах, соответствующих восьми областям, определенным в Программе действий в области культуры мира.

A. Меры по поощрению культуры мира через образование

3. ЮНЕСКО проводит работу по поощрению качественного образования в качестве одного из главных инструментов, используемых для формирования и приобретения навыков и представлений, необходимых для предотвращения и признания потенциальных конфликтов и активной пропаганды культуры мира и ненасилия в соответствии с аспектами прав человека, содержащимися в целях Дакарской программы «Образование для всех (ОДВ)». В этой связи ЮНЕСКО оказывает поддержку государствам-членам в их деятельности по пересмотру содержания учебников, учебных материалов и планов с учетом особенностей формального и неформального образования, а также в подготовке преподавателей. Организация также предоставляет техническую помощь странам в обеспечении применения таких документов, как принятые в 1995 году Декларация и Комплексные рамки действий по воспитанию в духе мира, прав человека и демократии. Она оказывает содействие усилиям стран по разработке и усовершенствованию национальных правовых механизмов для поощрения качественного образования, обеспечивая при этом согласование и координацию на страновом уровне деятельности, которая проводится в рамках разработанных ЮНЕСКО Национальной стратегии в поддержку образования и Глобального плана действий, а также посредством осуществления общих мероприятий системы Организации Объединенных Наций по составлению программ. Принимаются меры, предусматривающие использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве одного из средств для расширения доступа к качественному образованию, в частности для девочек и женщин, лиц, находящихся в социальной изоляции, представителей неимущих и маргинализированных слоев населения и лиц с особыми потребностями в обучении на протяжении всей жизни. Кроме того, в сотрудничестве с кафедрами ЮНЕСКО, университетами и научными институтами был осуществлен ряд исследовательских проектов по вопросам, связанным с предоставлением доступа, получением успешных результатов и обеспечением качественного образования. Кроме того, за выдающиеся успехи в деятельности по поощрению просвещения в духе культуры мира присуждались премии, а через сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО распространялись новаторские методы пропаганды просвещения по вопросам мира, прав человека и демократического гражданства, межкультурного и всеобщего образования, а также изучения наследия.

4. Организация также предоставляет платформу для проведения обмена знаниями с целью поощрения диалога, исследований и разработки норм и стандартов. Для обеспечения совместного рассмотрения основными заинтересованными сторонами вопросов, связанных с насилием в школах, в том числе с насилием по признаку пола, и телесными наказаниями, оказывается поддержка обмену информацией путем организации соответствующих совещаний экспертов. ЮНЕСКО в тесном сотрудничестве с такими партнерами, как Международный наблюдательный совет по проблеме насилия в школах и Межучрежденческая группа Организации Объединенных Наций по вопросам насилия в отношении детей, продолжает внимательно следить за ходом осуществления рекомендаций, содержащихся в исследовании Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, посвященном проблеме насилия в отношении детей. Кроме того, в школах, находящихся в склонных к насилию общинах в таких странах, как Ямайка, осуществляются экспериментальные программы по изменению моделей поведения, в рамках которых для поощрения культуры ми-

ра и обеспечения позитивных изменений в поведении молодежи используются музыкальные, драматические и мультимедийные средства.

5. В июне 2008 года для молодежи, которая в Среднесрочной стратегии Организации была определена в качестве одной из приоритетных групп, ЮНЕСКО провела важное мероприятие. На этом совещании категории VIII, которое было организовано в Манаме совместно с Бахрейном и которое было посвящено обсуждению главной темы «Молодежь на распутье: будущее без жестокой радикализации», рассматривалась одна из актуальных проблем нашего времени. В его работе приняли участие более 100 прибывших из всех регионов представителей молодежных групп, средств информации и научных кругов, лица, ответственные за разработку политики, а также наблюдатели от правительств почти 50 стран, которые провели беспрецедентный обмен опытом и знаниями. На этом мероприятии были также представлены новаторские методы деятельности по борьбе с насилием и радикализацией, а также предотвращению распространения экстремизма среди молодежи. Двухдневная конференция закончилась принятием «Манамских заключений», содержащих ряд уроков и практических подходов, предназначенных для использования в нескольких ключевых областях, прежде всего в сфере образования и занятости, которые могут быть воспроизведены во многих странах и которые предусматривают привлечение к этой деятельности средств массовой информации. Участники конференции обратились к ЮНЕСКО с настоятельным призывом и впредь оказывать поддержку проведению обменов и распространять информацию о различных успешных инициативах и проектах. В настоящее время база данных о всех проектах, отобранных для Бахрейна, размещена на отдельном веб-сайте, расположенном по адресу: <http://portal.unesco.org/en/ev.php>.

6. Сейчас в общинах и школах также используются информационно-коммуникационные технологии для пропаганды просвещения в духе мира по вопросам, связанным с ненасилием, терпимостью и взаимопониманием. Например, в настоящее время ЮНЕСКО привлекает средства информации к деятельности по урегулированию споров и обеспечению управления в общинах на Ямайке и в Тринидаде и Тобаго и в сотрудничестве с партнерами создает первый эффективно функционирующий мобильный общинный мультимедийный центр, который перемещается по всей территории Ямайки и обслуживает общины в городских неблагополучных районах, сельской местности, а также другие маргинализованные общины. Этот центр организует различные виды творческих мультимедийных практикумов для лиц, которые ранее никогда не пользовались компьютером, а также для тех, кто хотел бы повысить свою квалификацию в области использования ИКТ в интересах своего личного развития и развития общины, создавая тем самым альтернативу занятиям преступной деятельностью. Кроме того, в настоящее время организована подготовка корреспондентов радио из числа женщин, которые будут оказывать содействие усилиям по предотвращению насилия в таких странах, как Боливия, и способствовать проведению информационных кампаний, предусматривающих предоставление юридических консультаций и поощрение жертв к информированию о случаях насилия в семье.

7. В 2007 году ЮНИСЕФ приступил к осуществлению глобальной инициативы под названием «Подготовка к школе: подход, основанный на принципе „от ребенка к ребенку“», направленной на минимизацию затрат по обеспечению эффективной подготовки к школе детей в развивающихся странах. С по-

мощью подхода, основанного на принципе «от ребенка к ребенку», школьникам предлагается (зачастую с помощью специальных информационных подборок) развивать интерес к учебе у своих находящихся дома младших братьев и сестер, стимулируя тем самым раннее развитие способностей к учебе и повышая их уровень подготовки к школе в нужном возрасте. Этот экспериментальный проект начал осуществляться в Бангладеш, Демократической Республике Конго, Йемене, Китае, Таджикистане и Эфиопии.

8. ЮНИСЕФ является ведущим учреждением и секретариатом Инициативы Организации Объединенных Наций по вопросам образования для девочек (ИООНОД), которая призвана сократить гендерный разрыв в области начального и среднего образования, обеспечить получение к 2015 году начального образования всеми детьми и предоставить мальчикам и девочкам равный доступ ко всем уровням образования. Тридцать семь из 141 страны официально признали партнерские отношения с ИООНОД. Созданные в соответствии с ИООНОД динамичные региональные партнерские механизмы оказывают поддержку мероприятиям, которые проводятся на страновом уровне, и возглавляют деятельность по накоплению и распространению знаний и извлеченных уроков (полученных после проведения проверки выполнения положений национальных планов, касающихся расширения прав и возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства). На глобальном уровне в рамках ИООНОД особое внимание уделяется обеспечению учета гендерных аспектов при разработке национальных планов в области образования.

9. Путем осуществления инициативы по отмене платы за школьное образование ЮНИСЕФ инициировал и поддержал усилия по отмене платы за школьное обучение в 23 странах, главным образом в странах Африки, расположенных к югу от Сахары, а также в Бангладеш, на Гаити, в Йемене, Папуа — Новой Гвинее и Шри-Ланке. Эта работа была проведена путем организации крупной конференции, созванной ЮНИСЕФ в сотрудничестве со Всемирным банком и Ассоциацией по вопросам развития образования в Африке в Бамако, Мали, в июне 2007 года. Двадцать три страны-участницы разработали предложения относительно дальнейшей деятельности, включая технические и финансовые меры, и определили потребности в укреплении потенциала и проведении исследований. Конференция позволила углубить и укрепить диалог по вопросам политики в области устранения причин финансового характера, препятствующих получению доступа к образованию, а также активизировать усилия по отмене платы за школьное образование, которые предпринимаются в рамках движения «Образование для всех» и партнерского механизма по ускорению достижения этой цели в соответствии с главной стратегией ускорения доступа к образованию и обеспечения охвата социально изолированных и маргинализованных слоев населения.

10. В Афганистане ввиду роста тенденции к совершению нападений на школы в рамках инициативы по созданию общинных школ была разработана новаторская стратегия решения этой проблемы, в соответствии с которой ЮНИСЕФ сосредоточил свои усилия на укреплении доверия к ответственности общин за свои школы. Один из дополнительных положительных результатов проведения в северной части Уганды кампании по возвращению в школы был связан с получением возможности охватить детей как вышедших из школьного возраста, так и не достигших его и привлечь внимание к потребностям детей, особенно девочек, которые не могут получить доступа к среднему

образованию. В Южном Судане в результате деятельности Движения за образование девочек и осуществления инициативы по возвращению в школы резко возросло количество учащихся начальных школ. Реализация ЮНИСЕФ и правительством экспериментальной программы по ускоренной подготовке преподавателей позволила улучшить качество учебной атмосферы и осуществлять учебный процесс с привлечением более квалифицированных преподавательских кадров, в том числе в суданском регионе Дарфур.

11. ВОЗ сотрудничает с различными странами с целью укрепления национального потенциала в области предотвращения насилия путем осуществления стратегий и программ, в рамках которых рассматриваются коренные причины насилия и связанные с ним факторы риска и которые, таким образом, способствуют уменьшению возможности повторения новых актов насилия. В августе 2007 года ВОЗ приступила к осуществлению новой глобальной программы наставничества по вопросам предотвращения насилия и увечий “MENTOR-VIP”, в соответствии с которой младшие сотрудники по вопросам предотвращения травматизма будут работать в паре с более опытным экспертом, с тем чтобы такой сотрудник мог приобрести конкретные навыки в ходе такого упорядоченного сотрудничества.

12. Деятельность ВОЗ по укреплению потенциала в области предотвращения насилия также включает проведение постоянной работы по распространению и осуществлению “TEACH-VIP” — модульной учебной программы по вопросам предотвращения насилия и увечий, разработанной ВОЗ и сетью международных экспертов в области предотвращения насилия и увечий. С просьбой о предоставлении этих материалов обратились инструкторы из 70 стран из всех регионов ВОЗ, и в середине 2007 года этот учебный курс был расширен и сейчас в его рамках рассматриваются вопросы, связанные с инвалидностью и реабилитацией. В ряде стран были предприняты успешные попытки официально включить эти материалы в школьные учебные планы по тематике здравоохранения. Они были также переведены на ряд языков Организации Объединенных Наций и использовались при проведении учебных мероприятий на региональном уровне. В мае 2008 года для оказания странам содействия в расчете связанных с насилием издержек ВОЗ выпустила новое пособие, содержащее стандартный набор рекомендаций по оценке прямых и косвенных экономических издержек межличностного насилия и насилия, совершаемого по собственной инициативе.

13. БАПОР проводит работу по повышению уровня осведомленности и укреплению потенциала своих инструкторов, старших преподавателей и других работающих в различных областях сотрудников с целью пропаганды «безопасных и создающих стимулы школ» и «школ с благоприятными для обучения детей условиями» и отмены практики телесных наказаний в школах. В Сирийской Арабской Республике преподаватели БАПОР участвовали в проведении мероприятия по обеспечению участия детей в процессе принятия решений, а в Газе старшие преподаватели созвали конференцию по вопросам отмены телесных наказаний и поощрения ненасилия в школах. Для 250 000 детей из Газы были организованы летние лагеря с углубленным изучением методов межличностного общения, групповой работы и ненасильственного разрешения спорных ситуаций, а также концепций терпимости и мирного урегулирования конфликтов. Театральные представления, посвященные теме терпимости и мира, были проведены для детей в школах БАПОР в Иордании, Газе и на Западном

берегу, а в Иордании, Ливане и Сирийской Арабской Республике с целью развития эстетического вкуса у детей и поощрения отношения любви и сотрудничества были созданы музыкальные коллективы. Во всех школах БАПОР Международный день мира был отмечен путем организации мероприятий, направленных на оказание содействия распространению культуры мира и ненасильственных способов общения.

14. В течение четырех лет подряд Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне и объединение партнеров из гражданского общества проводили под руководством «Транспаренсии» мероприятия под названием «Пасакалья», в ходе которых дети и молодые люди из всех районов Перу собирались для пропаганды культуры мира и гражданских ценностей в ходе празднования Национального дня, отмечаемого 28 июля 2007 года. В осуществлении этого общенационального проекта приняли участие сотрудники муниципальных органов власти, представители районных школ и учащиеся. Деятельность, которую проводил Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне с целью поощрения воспитания в духе мира, также включала организацию совместно с ЮНЕСКО и Информационным центром Организации Объединенных Наций в Перу второго Международного практикума по вопросам просвещения в духе мира и развития, созданного в октябре 2007 года Перуанским институтом по пропаганде качественного образования, в работе которого участвовали лидеры общин и инструкторы из всего региона и который способствовал укреплению сети из более чем 1200 участников, занимающихся разработкой и внедрением пособий по вопросам просвещения в духе мира и развития и других учебных материалов для детей.

В. Меры по поощрению устойчивого экономического и социального развития

15. Наука и технологии являются важнейшими факторами, способствующими обеспечению устойчивого развития, сокращению масштабов нищеты и укреплению мира и безопасности. ЮНЕСКО оказывает содействие развивающимся странам в укреплении их потенциала в области рассмотрения вопросов, связанных с устойчивостью окружающей среды, включая разработку и осуществление стратегий ее рационального использования и охраны, а также проведение прикладных исследований с целью решения проблем, касающихся искоренения нищеты, изменения климата, деградации окружающей среды и стихийных бедствий. ЮНЕСКО уже предоставила помощь правительствам 18 стран, в основном в Африке, но и также в Азии и Юго-Восточной Европе в разработке национальных стратегий развития науки, технологий и новаторской деятельности. В 2008 году в ходе сессии Экономического и Социального Совета ЮНЕСКО организовала мероприятие для лиц, ответственных за разработку политики. Были продемонстрированы области применения и потенциальные возможности этих стратегий, включая примеры из Египта и Объединенной Республики Танзания. Кроме того, ЮНЕСКО поддерживает инициативы по расширению доступа к научному образованию всех уровней, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, а также усилия по созданию и последующему развитию сетей центров передового опыта в облас-

ти фундаментальных и прикладных наук. Одним из примеров такой деятельности является Центр по использованию синхротронного излучения в научных экспериментах и прикладных исследованиях на Ближнем Востоке (СЕЗАМЕ), созданный под эгидой ЮНЕСКО и призванный поощрять культуру мира посредством налаживания межправительственного сотрудничества в области науки, а также укреплять взаимопонимание и дух солидарности путем организации взаимодействия между научными сообществами в регионе, в котором международные усилия имеют особо большое значение для обеспечения устойчивого и мирного развития на всей планете. В Нигерии ЮНЕСКО оказала поддержку правительству в разработке комплекта информационных материалов по вопросам научного образования, который может использоваться на национальном уровне и воспроизведен в других странах.

16. С целью рассмотрения проблемы изменения климата, которое может иметь серьезные экономические и социальные последствия и оказать воздействие на ситуацию в области обеспечения мира, безопасности, стабильности и развития во многих регионах мира, ЮНЕСКО оказывает содействие государствам-членам в создании и ведении необходимой базы данных о знаниях, принятии мер по адаптации к последствиям изменения климата, осуществлении усилий по устранению его причин и укреплению процесса устойчивого развития. На ЮНЕСКО и Всемирную метеорологическую организацию (ВМО) возложены функции организатора деятельности учреждений Организации Объединенных Наций, занимающихся рассмотрением межсекторальных вопросов науки, оценки, мониторинга и раннего предупреждения. Кроме того, предполагается, что ЮНЕСКО будет выступать в роли руководителя рабочей группы Комитета высокого уровня по программам Координационного совета руководителей системы Организации Объединенных Наций, которая разрабатывает секторальные стратегии адаптации в области образования и, в частности, в сфере просвещения в интересах устойчивого развития. К числу других областей, в деятельности которых, как ожидается, будет участвовать ЮНЕСКО, относятся энергетика, уменьшение опасности бедствий, здравоохранение, народонаселение и населенные пункты, океаны и водные ресурсы.

17. Связанные с культурой сектора и креативная индустрия в целом вместе с культурным туризмом составляют один из важных векторов устойчивого развития и достижения социальной сплоченности. В этой связи ЮНЕСКО стремится обеспечить, чтобы все культуры и различные формы их самовыражения получили доступ к возможностям в области развития, создаваемым связанными с культурой секторами и креативной индустрией, а также к международным рынкам, признавая при этом особые потребности представителей некоторых особо уязвимых культур и групп и уделяя при этом особое внимание принятию мер, стимулирующих производство товаров и услуг культурного назначения, рациональное использование культурных ресурсов и укрепление потенциала в этой области. Оказывается содействие созданию новых партнерских связей и механизмов сотрудничества, в частности в рамках Глобального альянса за культурное разнообразие, посредством осуществления трехстороннего сотрудничества по линии Юг-Юг и Север-Юг-Юг.

18. ЮНИСЕФ укрепляет потенциал в области обеспечения более эффективной защиты детей от насилия, эксплуатации и жестокого обращения в рамках Кодекса поведения в целях защиты детей от сексуальной эксплуатации в ходе туристической деятельности, который был принят или вновь введен в действие

в Албании, Аргентине, Гватемале, Мексике, Канаде, Кении, Перу и Российской Федерации. Кроме того, количество компаний, подписавших Кодекс в 26 странах, увеличилось до 600. В Демократической Республике Конго были успешно реинтегрированы в свои общины 889 работавших на шахтах детей, и в настоящее время продолжается деятельность по подготовке исследования в области сексуальной эксплуатации детей.

19. На пятьдесят второй сессии Комиссии по положению женщин Инициатива Организации Объединенных Наций по вопросам образования девочек (ИООНОД), Группа по гендерной проблематике и Секция по вопросам образования ЮНИСЕФ, а также Рабочая группа по проблемам девочек Комитета ЮНИСЕФ по неправительственным организациям провели в рамках своих партнерских связей сопутствующее мероприятие по теме «Финансирование деятельности по обеспечению гендерного равенства в области образования», в котором приняли участие эксперты из партнерских механизмов по вопросам образования девочек и которое было посвящено главным образом рассмотрению следующих ключевых вопросов: а) финансирование образования, в частности в контексте положения девочек, и ограничения, с которыми они сталкиваются как в краткосрочной, так и долгосрочной перспективе; б) проблемы, связанные с мобилизацией дополнительных ресурсов на цели образования девочек, учитывая, в частности, потенциально широкие рамки Инициативы по ускоренному достижению цели обеспечения образования для всех (ОДВ-ИУД) и общесекторальных подходов (ОСП); и с) концепция и актуальный характер составления бюджетов в области образования с учетом гендерной проблематики.

20. В мае 2008 года ВОЗ в сотрудничестве с Альянсом за предотвращение насилия опубликовала новый директивный документ по вопросу о том, каким образом медицинские, психосоциальные и экономические последствия насилия препятствуют процессу развития. В нем учреждениям по вопросам развития настоятельно предлагается уделять больше внимания мерам по предотвращению насилия и увеличивать свои инвестиции в этот вид деятельности. В этом директивном документе отмечены слабые и многочисленные сильные места в существующих приоритетных задачах в области предотвращения насилия, поставленных перед учреждениями по вопросам развития, и предлагается принять более широкую программу действий по обеспечению более эффективного предотвращения насилия.

С. Меры по поощрению уважения всех прав человека

21. ЮНЕСКО проводит деятельность по поощрению использования в сфере образования основанного на правах человека подхода и усовершенствованию системы как формального, так и неформального образования в интересах широкого круга получателей помощи посредством: а) укрепления диалога по вопросам политики с целью оказания содействия государствам-членам в обеспечении осуществления права на образование для каждого ребенка и в поощрении просвещения по вопросам прав человека, воспитания в духе демократического гражданства, мира, ненасилия и межкультурного взаимодействия, включая разработку соответствующих механизмов и руководящих принципов; б) оказания содействия в наращивании национального и местного потенциала в области образования по вопросам прав человека посредством осуществления

сотрудничества в рамках разработки проектов и программ на национальном и субрегиональном уровнях, включая подготовку материалов для преподавателей и учащихся; с) развития партнерских отношений с другими подразделениями Организации Объединенных Наций с целью разработки общих рамок для применения основанного на правах человека подхода к обеспечению образования для всех (ОДА) в различных регионах; и d) проведения информационно-пропагандистской работы и деятельности по созданию сетей.

22. ЮНЕСКО обеспечивает платформу для развития отношений сотрудничества и партнерства между приверженными этому процессу участниками такой деятельности. Действуя в тесном сотрудничестве с Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) и другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций, организация играет главную роль в осуществлении Всемирной программы образования в области прав человека, принятой в 2004 году Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (резолюция 59/113 А), которая создает общие рамки для применения основанных на активных действиях принципов образования в области прав человека. ЮНЕСКО поддерживает усилия государств-членов по разработке и осуществлению их соответствующих национальных стратегий осуществления путем предоставления технического содействия и учебных материалов.

23. Помимо проведения деятельности по поощрению осуществления всех прав человека путем обеспечения образования и профессиональной подготовки ЮНЕСКО предлагает всем своим партнерам присоединиться к усилиям по улучшению положения в области прав человека в соответствии с девизом кампании «Достоинство и справедливость для всех нас», которая проводится в рамках всех системы Организации Объединенных Наций в преддверии празднования 60-й годовщины Всеобщей декларации прав человека. Она также поддерживает правозащитную деятельность, направленную на обеспечение более глубокого изучения представителями научного сообщества нормативного содержания обязательств государств уважать, защищать и осуществлять право на участие в культурной жизни и право пользоваться благами научного прогресса и его результатами прикладного значения, а также на увязку этого научного анализа с процессом разработки политики путем подготовки рекомендаций в отношении конкретных мер по реализации этих прав. С целью укрепления потенциала в области прав человека на региональном уровне ЮНЕСКО оказывала поддержку исследовательским проектам по вопросам прав человека, которые осуществлялись Латиноамериканской научно-исследовательской сетью ЮНЕСКО уполномоченных по экономическим, социальным и культурным правам и созданной ЮНЕСКО/Исламской организацией по вопросам образования науки и культуры Арабской сетью по проведению исследований и политики в области экономических, социальных и культурных прав. Было также оказано содействие организации аналогичной исследовательской сети, состоящей из группы стран Центральной и Восточной Европы.

24. ЮНЕСКО также проводит работу по поощрению прав человека мигрантов и их интеграции в общество и полагает, что насилие в отношении трудящихся-мигрантов из числа женщин представляет собой крайние случаи нарушения прав человека, которые требуют рассмотрения в срочном порядке. Недавно организация в сотрудничестве с Сетью Евровидения по обмену новостями (ЕРНО) закончила в Юго-Восточной Европе съемку документального

фильма по проблеме торговли девочками и женщинами, посвященного изучению социальных и культурных условий, в которых происходит торговля женщинами в Юго-Восточной Европе.

25. Учитывая широкие масштабы и постоянный характер насилия, совершаемого в отношении детей планеты, ЮНИСЕФ и Межпарламентский союз разработали справочник для парламентов и парламентариев всех стран мира, предназначенный для оказания им помощи в разработке стратегий защиты детей в рамках принимаемых парламентами и парламентариями всего мира эффективных последующих мер по рекомендациям Исследования Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей. ЮНИСЕФ оказывал поддержку общинным сетям по защите детей, ответственным за сбор данных и предоставление услуг по защите детей на местном уровне (также известными под названием «комитеты, советы, комитеты по защите или омбудсмены»), которые занимаются главным образом предоставлением юридических и административных услуг по вопросам защиты детей. Такие сети созданы в ряде латиноамериканских стран, таких, как Боливия, Бразилия, Гватемала, Гондурас, Коста-Рика, Перу, Сальвадор и Чили. В 2007 году во всех странах Латинской Америки прошли национальные совещания сетей по защите детей, в ходе которых был проведен обмен опытом и примерами передовой практики, а в рамках состоявшегося в Лиме XII-го ежегодного Конгресса иберо-американской федерации омбудсменов была создана Иберо-американская сеть управлений уполномоченных по правам детей.

26. В июле 2007 года в рамках своей продолжающейся глобальной кампании по предотвращению насилия ВОЗ в партнерстве с правительством Шотландии и шотландской группой по борьбе с насилием созвала совещание по третьему этапу глобальной кампании по предотвращению насилия. В его работе приняли участие более 200 ведущих исследователей, практических работников и активистов Движения за предотвращение насилия, которые обсудили вопрос об осуществлении в более широком масштабе мер, доказавших свою эффективность в деле предотвращения насилия, включая, например, программы посещения семей с целью снижения числа случаев плохого обращения с детьми, осуществляемые в школах образовательные программы по предотвращению насилия в отношении интимных партнеров и сокращение спроса на огнестрельное оружие и его предложения с целью предотвращения всех форм насилия. В марте 2008 года министры здравоохранения стран Северной и Южной Америки собрались в Мексике для рассмотрения фактов, свидетельствующих о разрушительном воздействии насилия и увечий на население региона, и для планирования своих ответных действий. На совещании была принята декларация министров, в которой они заявили о своей приверженности делу осуществления национальных планов по предотвращению насилия и увечий; укреплению профилактических программ, в рамках которых рассматриваются коренные причины насилия, активизации усилий по сбору данных; и предоставления жертвам более эффективных услуг.

27. Что касается проблематики прав человека, то БАПОР активно занималось как подготовкой, так и публикацией материалов по этим вопросам, а также проведением учебных занятий и соответствующей деятельности на уровне школ. Преподаватели проходят подготовку по вопросам образования в области прав человека с использованием соответствующих руководств и комплектов учебных материалов, а также путем организации практикумов, а повышение

уровня информированности обеспечивается через веб-сайт и журнал по проблематике прав человека.

28. ЮНФПА предоставляет поддержку общинам в осуществлении «перемен по их собственной инициативе». Эта деятельность предусматривает использование позитивных культурных ценностей и ресурсов для поощрения и продвижения прав человека. Для страновых групп Организации Объединенных Наций в Бангладеш, Ираке, Исламской Республике Иран и Иордании ЮНФПА организовал четыре учебных мероприятия по разработке программ с учетом культурных особенностей. Эти мероприятия явились первой попыткой совместного обучения страновых групп Организации Объединенных Наций методам увязки вопросов культуры, положения женщин и прав человека с разработкой программ развития.

29. ЮНФПА предоставлял техническое содействие правительствам Коморских Островов, Кот-д'Ивуара, Мали и Руанды в разработке или пересмотре их законов и политики с целью улучшения условий жизни женщин и девочек. В Гане и Зимбабве ЮНФПА способствовала национальным усилиям по принятию законов о борьбе с насилием в семье. В Индонезии ЮНФПА оказывал содействие деятельности правительства и местных НПО, направленной на принятие законодательства по борьбе с торговлей женщинами. ЮНФПА сотрудничал с правительством Демократической Республики Конго с целью обеспечения защиты репродуктивных прав женщин и принятия ответных мер в связи с совершением насилия по признаку пола. На Мадагаскаре ЮНФПА играл важную роль в усилиях по предоставлению поддержки правительству в пересмотре законов, являющихся дискриминационными в отношении женщин, включая законы, касающиеся заключения брака. В Боливарианской Республике Венесуэла ЮНФПА содействовал проведению исследований, посвященных изучению насилия по признаку пола и оценке эффективности обеспечения репродуктивных прав в функционирующих на национальном уровне учреждениях по оказанию первичной медико-санитарной помощи.

30. ЮНФПА установил партнерские связи с факультетом здравоохранения Гарвардского университета с целью завершения работы по подготовке учебного модуля, который будет использоваться во всех странах мира для расширения возможностей Фонда по обеспечению проведения основанной на правах человека реформы, которая затрагивает многие области мандата ЮНФПА, включая вопросы народонаселения и развития; сексуального и репродуктивного здоровья; и гендерного равенства. Мероприятия по изучению этого материала сотрудниками ЮНФПА и партнерами из стран Африки состоялись в Гане. ЮНФПА совместно с ЮНИСЕФ разработал комплект учебных и информационно-пропагандистских материалов, призванных оказать содействие сотрудникам обоих учреждений в повышении эффективности программ, разрабатываемых на страновом уровне для женщин и девочек на основе положений как Конвенции о правах ребенка, так и Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. В этом комплекте освещаются такие темы, как ранние браки, профилактика ВИЧ и лечение СПИДа, материнская смертность и права человека девочек-подростков.

D. Меры по обеспечению равенства между женщинами и мужчинами

31. В соответствии с новой Среднесрочной стратегией на 2008–2013 годы, в которой задача по достижению гендерного равенства определена в качестве одного из двух глобальных приоритетов организации, ЮНЕСКО уделяет первоочередное внимание обеспечению гендерного равенства путем проведения деятельности во всех областях своей компетенции, разрабатывая конкретные программы с учетом гендерных особенностей и осуществляя актуализацию гендерной проблематики как в государствах-членах, так и в рамках организации. ЮНЕСКО проявляет приверженность делу оказания поддержки усилиям по расширению прав и возможностей женщин и достижению гендерного равенства в государствах-членах посредством: а) обеспечения всестороннего учета вопросов гендерного равенства в рамках всего цикла программирования на всех программных уровнях; б) подготовки практического и ориентированного на достижение конкретных результатов Приоритетного плана деятельности в области обеспечения гендерного равенства, направленного на определение конкретных результатов и временных рамок мер, намеченных ЮНЕСКО во всех областях своей компетенции, а также размера соответствующих бюджетных ассигнований; с) укрепления приверженности, повышения компетентности и расширения возможностей по линии актуализации гендерной проблематики путем целенаправленного наращивания потенциала и ресурсов, необходимых для решения этих задач; а в Секретариате — путем: а) оказания поддержки предоставлению персоналу равных возможностей для продвижения по службе и созданию надлежащих производственных механизмов, призванных обеспечить совмещение профессиональной деятельности и личной жизни; постепенного повышения уровня представленности женщин на руководящих должностях секретариата для обеспечения достижения к 2015 году показателя в 50 процентов. Что касается осуществления программы по созданию потенциала и организации профессиональной подготовки по вопросам актуализации гендерной проблематики, то в настоящее время такая подготовка проводится в четырех программных секторах и для большинства сотрудников представительств на местах. Для обеспечения всестороннего учета гендерных аспектов в условиях конфликтных и постконфликтных ситуаций специальное обучение и подготовку прошли сотрудники, осуществляющие в Омане Программу помощи Ираку по линии ЮНЕСКО, и персонал иорданского представительства в Омане. Кроме того, с целью повышения уровня информированности в этой области была организована серия семинаров по теме «Форум ЮНЕСКО по вопросам гендерного равенства».

32. ЮНЕСКО предпринимает усилия по поощрению усилий, направленных на расширение прав и возможностей женщин и обеспечение гендерного равенства, как одной из своих приоритетных задач в рамках всех совместных программ Организации Объединенных Наций. Она является одним из ведущих участников деятельности по реализации Совместной программы по достижению гендерного равенства «Один Вьетнам» и оказывает содействие обеспечению гендерного равенства на страновом уровне посредством включения компонентов гендерного равенства во все страновые программы ЮНЕСКО. Организация участвует в четырех из тринадцати предложениях, содержащихся в тематическом окне испанского Фонда для достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, который предназначен для

финансирования деятельности по обеспечению гендерного равенства. ЮНЕСКО сотрудничает с Межучрежденческой сетью по положению женщин и равенству полов (МСПЖРП) и принимает участие в работе ряда целевых групп, занимающихся в основном рассмотрением гендерных аспектов, связанных с изменением климата; отслеживанием инвестиций в решение задачи по обеспечению гендерного равенства в учреждениях Организации Объединенных Наций; и разработкой общесистемного плана действий по достижению гендерного равенства. Она также сотрудничает с целевой группой по гендерному равенству Группы Организации Объединенных Наций по вопросам развития.

33. ЮНЕСКО оказывает активную поддержку осуществлению Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, которая была принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в 1979 году, путем:

а) широкого распространения среди государств-членов «Паспорта равенства», содержащего статьи этой Конвенции;

б) использования данных в разбивке по признаку пола и проведения гендерного анализа для оценки неодинакового характера воздействия политики на мужчин и женщин, предлагая при этом женщинам рассказать о своем собственном опыте;

в) формирования и укрепления политической воли к обеспечению гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин посредством, в частности, осуществления двух новых инициатив (Экскурсионное глобальное партнерство ЮНЕСКО и «Сони Эриксон» Женской теннисной ассоциации, направленное на поощрение гендерного равенства и выполнение женщинами руководящей роли во всех сферах жизни общества) (теннисистки Винус Уильямс (Соединенные Штаты Америки), Татьяна Головин (Франция) и Цзе Цжен (Китайская Народная Республика) провозглашены «борцами за гендерное равенство» в рамках этого партнерства, благодаря чему в этой области будут проведены конкретные мероприятия, и Группа послов-женщин ЮНЕСКО за гендерное равенство, призванная оказывать содействие расширению прав и возможностей женщин и достижению гендерного равенства как в организации, так и в государствах-членах);

г) поощрения привлечения женщин к научным исследованиям в рамках Партнерства «Лореаль»-ЮНЕСКО за участие женщин в научной деятельности.

34. ЮНЕСКО также сотрудничала с 10 другими подразделениями Организации Объединенных Наций в период подготовки Межучрежденческого заявления о запрещении калечащих операций на женских половых органах¹, которое было принято на пятьдесят второй сессии Комиссии по положению женщин 27 февраля 2008 года.

35. Стратегия ЮНФПА по искоренению практики проведения калечащих операций на женских половых органах изложена в брошюре, озаглавленной “A holistic approach to the abandonment of female genital mutilation” («Целостный подход к запрещению калечащих операций на женских половых органах»),

¹ Всемирная организация здравоохранения, *Запрещение калечащих операций на женских половых органах: Межучрежденческое заявление*, ЮНЭЙДС, ПРООН, ЭКА ООН, ЮНЕСКО, ЮНФПА, УВКПЧ, УВКБ, ЮНИСЕФ, ЮНИФЕМ, ВОЗ (Женева, 2008 год).

в которой приведен ряд примеров полученного ЮНФПА на страновом уровне опыта, свидетельствующего о том, что принятие целенаправленных и тщательно спланированных мер может приводить к сокращению масштабов насилия по признаку пола. ЮНФПА в сотрудничестве с ЮНИСЕФ учредил целевой фонд для ускорения принятия мер по искоренению практики калечащих операций на женских половых органах/обрезания, перед которым поставлена задача сократить к 2015 году масштабы такой практики на 40 процентов в 16 странах. Для обсуждения с 70 международными экспертами вопроса о разработке глобальной стратегии искоренения такой вредной традиционной практики были проведены недельные глобальные технические консультации по теме калечащих операций на женских половых органах.

36. Обеспечивая руководство деятельностью Целевой группы по вопросам насилия в отношении женщин Межучрежденческой сети по положению женщин и равенству полов, ЮНФПА вносит вклад в реализацию стратегии поощрения гендерного равенства, которая осуществляется в рамках всей системы Организации Объединенных Наций. На страновом уровне ЮНФПА провел в ряде африканских государств кампании по повышению уровня осведомленности по вопросам насилия по признаку пола и оказывал поддержку мероприятиям, в рамках которых молодежь участвовала в деятельности по повышению информированности и предупреждению такого насилия. В Центральноафриканской Республике Фонд оказал техническое содействие национальным усилиям по укреплению законодательства с целью предоставления женщинам и девочкам защиты от насилия по признаку пола.

Е. Меры по поощрению демократического участия

37. ЮНЕСКО проводит работу по ознакомлению с демократическими ценностями всех учащихся, что является неотъемлемой частью ее работы по обеспечению качественного образования на всех уровнях обучения как в рамках формального, так и неформального образования. ЮНЕСКО содействует демократическому управлению и участию граждан в развивающихся странах, особенно в постконфликтных ситуациях, посредством обучения журналистов и представителей средств массовой информации методам беспристрастного и независимого изложения событий в зонах конфликтов, оказания поддержки созданию необходимых условий для работы независимых средств массовой информации путем предоставления экспертных услуг национальным властям, стремящимся привести свое законодательство в области средств массовой информации в соответствие с международно признанными стандартами свободы выражения мнения, мира и терпимости; а также путем оказания помощи средствам массовой информации в освещении выборов. В соответствии с разработанной ЮНЕСКО Комплексной стратегией по вопросам демократии, в рамках Международного центра гуманитарных наук, также известного как Центр «Библиос», Организация оказывает содействие развитию гуманитарных наук посредством, в частности, расширения масштабов сравнительных аналитических исследований, организации международных диалогов по вопросу о будущем демократии и оказания поддержки демократии в постконфликтных районах.

Е. Меры по содействию взаимопониманию, терпимости и солидарности

38. ЮНЕСКО оказывала содействие укреплению мира, взаимопонимания и социальной сплоченности путем поощрения диалога между цивилизациями и культурами в соответствии с Глобальной повесткой дня для диалога между цивилизациями и ее Программой действий, принятых Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в 2001 году (резолюция 56/6). Она основывает свою деятельность на соответствующих рекомендациях, приведенных в докладе Альянса цивилизаций, и проводит мероприятия по осуществлению, в ходе которых в целях исключения возможности проявления дискриминации в отношении мигрантов основное внимание уделяется молодежи, женщинам, представителям гражданского общества, средствам массовой информации, преподавателям и сфере образования. Для активизации деятельности в этой области ЮНЕСКО создала секторальную платформу «Оказание содействия диалогу между цивилизациями, культуре и культуре мира», предназначенную для рассмотрения этой глобальной проблемы на основе междисциплинарного подхода. Более подробная информация об осуществляемых в рамках этой Платформы конкретных инициативах содержится в представленном шестьдесят третьей сессии Ассамблеи докладе о ходе выполнения резолюции 62/90 Генеральной Ассамблеи, озаглавленной «Поощрение межрелигиозного и межкультурного диалога, взаимопонимания и сотрудничества на благо мира».

39. ЮНЕСКО пропагандирует ту важнейшую роль, которую культура играет в международных рамках развития, включая мероприятия по разработке и осуществлению в системе Организации Объединенных Наций общестрановых программ, и оказывает содействие государствам-членам в подготовке, пересмотре и обновлении их политики в области культуры с целью достижения более широкого признания культурного разнообразия и диалога как движущих сил развития, равенства и мира, обеспечивает учет связей между культурным разнообразием, межкультурным диалогом и устойчивым развитием с уделением особого внимания потребностям, определенным Новым партнерством в интересах развития Африки (НЕПАД), включая гендерное равенство, принимая при этом меры по укреплению институционального, в том числе законодательного, потенциала и потенциала директивных органов и работников культуры.

40. В целях наведения прочных мостов для налаживания диалога ЮНЕСКО в сотрудничестве с государствами-членами проводит пересмотр учебников и учебных планов, с тем чтобы оказать помощь в исключении из учебников и других учебных пособий разжигающих ненависть материалов, искаженных фактов, предрассудков и негативного освещения различных вопросов; и обеспечить получение базовых знаний и понимания основных мировых культур, цивилизаций и религий. Она оказывает помощь в организации обмена общими ценностями, присущими конкретным научным дисциплинам в различных культурных условиях, через такие механизмы, как инициатива «От потенциального конфликта к потенциалу сотрудничества», которая способствует проведению многоуровневых и междисциплинарных диалогов с целью поощрения мира, сотрудничества и развития в области рационального использования общих водных ресурсов.

41. Кроме того, предпринимаются усилия по оказанию содействия свободным, независимым и плюралистическим средствам массовой информации по-

средством осуществления сотрудничества с ассоциациями профессиональных журналистов с целью предотвращения конфликтов и развития взаимопонимания путем, в частности, создания межкультурных сетей, разработки этических и профессиональных методов подготовки информационных материалов, а также организации профессиональной подготовки и повышения уровня осведомленности работников средств массовой информации, с тем чтобы обеспечить создание благоприятных условий для свободного самовыражения.

42. В общеафриканских региональных консультациях, проведенных ЮНФПА совместно с организацией «Религия за мир — Южная Африка», приняли участие 60 представителей различных религиозных организаций из 18 стран, которые собрались для обсуждения вопроса об укреплении партнерских связей между основанными на вере общинами и Организацией Объединенных Наций. Участники согласовали ряд конкретных рекомендаций, которые будут использоваться ЮНФПА для укрепления своих партнерских связей и активизации информационно-пропагандистской работы среди основанных на вере общин по вопросам, в частности, ВИЧ/СПИДа и насилия в отношении женщин.

43. ЮНФПА продолжает сотрудничать с общинами коренных народов во всех странах Латинской Америки и Карибского бассейна. В Эквадоре ЮНФПА оказал содействие в создании национальной статистической комиссии по вопросам коренных народов. В Боливии, Гватемале и Панаме ЮНФПА предоставлял техническое содействие общинам и сетям коренных народов в расширении доступа к услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья.

44. ЮНИСЕФ, совместно с другими подразделениями Организации Объединенных Наций, участвовал в двадцать первом Всемирном слете скаутов, который прошел в Хайлендс-парке, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, и на который прибыли 40 000 участников из 150 стран, желающих участвовать в деятельности по поощрению культуры мира и взаимопонимания.

45. Глобальная сеть религий в интересах детей — всемирная сеть религиозных организаций и верующих, объединенных общей заботой о благосостоянии детей во всем мире — в сотрудничестве с ЮНИСЕФ и ЮНЕСКО разработала комплект методических материалов по этическому воспитанию под названием «Учимся жить вместе». Он предоставляет лидерам молодежи и инструкторам во всех странах мира инструменты для разработки межкультурных и межконфессиональных программ, которые позволят детям и представителям молодежи усвоить более строгие моральные принципы. В мае 2008 года пособие «Учимся жить вместе» было представлено в Хиросиме, Япония, по случаю проведения третьего Форума сети, на который для обсуждения вопросов, затрагивающих детей, прибыли более 1300 религиозных лидеров различных конфессий, работники низовых организаций и представители директивных органов из 60 стран.

46. ЮНИСЕФ и Конфедерация африканского футбола совместно провели кампанию по использованию потенциальных возможностей этого вида спорта в ходе организованного МТС Кубка Африки «Гана 2008», который является крупнейшим в Африке международным футбольным состязанием. Кампания была направлена на оказание содействия обеспечению качественного образования для всех детей Африки. Выступив в серии предназначенных для широкой аудитории передач и с помощью других средств популярные спортсмены

помогали донести до населения мысль о том, что качественное образование позволяет детям, особенно девочкам, оставаться в школе и приобретать знания и уверенность, которые им необходимы для осуществления своих сокровенных планов.

G. Меры в поддержку коммуникации и свободного распространения информации на основе широкого участия населения

47. ЮНЕСКО предпринимает усилия по расширению всеобщего доступа к информации путем оказания содействия в разработке национальных программ в области информационной политики, в частности в рамках программы «Информация для всех»; поддержки деятельности по сохранению аналоговой и цифровой информации в рамках программы «Память мира»; разработки директивных рамок и международных стандартов, предназначенных для повышения уровня информационной грамотности; осуществления наблюдения за происходящими изменениями и активизации в соответствии с приоритетами программы «Информация для всех» обмена передовым опытом по вопросам, касающимся этических аспектов информационного общества; укрепления международных партнерств, способствующих расширению всеобщего доступа к информации; и оказания содействия развитию обществ, основанных на знаниях.

48. ЮНЕСКО предоставляет поддержку созданию независимых, свободных и плюралистичных средств массовой информации путем осуществления своей Международной программы по развитию коммуникации; укрепления потенциал работников средств информации посредством повышения качества обучения в учреждениях по подготовке таких сотрудников; и расширения доступа общин к информации посредством увеличения возможностей для получения неформального образования и участия всех слоев общества в подготовке социальных преобразований и управления ими. В рамках деятельности по расширению доступа общин к информации ЮНЕСКО оказывает поддержку общинным мультимедийным центрам, в которых помимо традиционных местных средств информации используется Интернет и цифровые устройства. В общей сложности было создано 130 центров в 25 странах. После завершения первого этапа широкомасштабной региональной инициативы по организации таких центров на национальном уровне 70 таких центров были созданы в Мали, Мозамбике и Сенегале.

49. Осуществляемая ЮНИСЕФ на Мальдивских Островах программа по обеспечению качественного образования предусматривает применение комплексного и целостного подхода к предоставлению качественных образовательных услуг, который включает: а) развитие инфраструктуры с целью более качественного восстановления школ, поврежденных цунами, и создание благоприятных для детей условий; б) повышение осведомленности преподавателей и администраторов о важном значении школ с благоприятными для обучения детей условиями; в) пересмотр учебных планов с целью включения в них подходов, учитывающих интересы детей; и d) оказание поддержки родителям, желающим участвовать в образовании своих детей. Кроме того, реализация проекта по организации центра преподавательских ресурсов позволила всем преподавателям на Мальдивских Островах получить доступ к виртуальной учеб-

ной среде и предоставила в их распоряжение консолидированную сеть, предназначенную для коммуникации и приобретения доступа к знаниям.

50. Кроме того, ЮНИСЕФ оказывает поддержку наблюдательным советам по вопросам обеспечения прав и защиты детей, которые занимаются главным образом сбором и распространением данных о детях и управлением такой информацией, а также наблюдением за проведением государственной политики в отношении детей и выделением соответствующих ассигнований. Эти наблюдательные советы поощряют участие граждан в осуществлении контроля за правами детей и/или государственной политикой в отношении детей.

Н. Меры в поддержку международного мира и безопасности

51. Для оказания поддержки международному миру и безопасности ЮНЕСКО разработала региональный подход к обеспечению безопасности человека, который используется для определения соответствующих потребностей и особенностей мер по оказанию странам содействия в разработке этических, нормативных и образовательных рамок по поощрению безопасности человека во всех регионах. В этой связи была проведена серия региональных консультаций с целью подтверждения результатов проведенных по инициативе ЮНЕСКО исследований по вопросам разработки этих рамок, которым будет посвящен целый ряд публикаций.

52. Кроме того, ЮНЕСКО разработала межсекторальную платформу, предназначенную для активизации усилий по оказанию содействия странам, находящимся в постконфликтных ситуациях и ситуациях после стихийных бедствий, во всех своих программных областях (образование, наука, культура, коммуникация и информация). В рамках этой платформы помощь предоставлялась по следующим направлениям: восстановление систем образования с конечной целью обеспечения образования для всех; предоставление специальных знаний и консультаций по вопросам урегулирования конфликтов применительно к проблеме рационального использования природных ресурсов и интеграции усилий по предупреждению бедствий и смягчению их последствий, в частности систем раннего предупреждения, при принятии мер по реагированию на постконфликтные ситуации и стихийные бедствия; оказание поддержки возобновлению деятельности национальных научно-исследовательских учреждений, разработке, осуществлению и контролю политики, проводимой в различных областях естественных, социальных и гуманитарных наук; обеспечение защиты культурного и природного наследия, которому был причинен ущерб, включая укрепление и восстановление в чрезвычайном порядке пострадавших объектов и институтов культурного наследия, а также сохранение находящихся в опасности объектов нематериального культурного наследия, оказание содействия укреплению институционального и человеческого потенциала в области развития устойчивых, свободных и независимых плюралистических средств массовой информации.

53. ЮНЕСКО проводит также работу по оказанию поддержки усилиям по осуществлению в полной мере резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности, озаглавленной «Женщины, мир и безопасность». Она оказывает содействие привлечению женщин к деятельности по укреплению мира и безопасности на институциональном уровне в постконфликтных странах посредством создания

центров научных исследований и документации в интересах женщин (первый центр был открыт в Палестине в январе 2006 года, и в настоящее время проводится работа по созданию аналогичного центра в Демократической Республике Конго, предназначенного для обслуживания региона Великих озер в Африке, а третий центр предлагается создать в Ираке), и сотрудничает с Вифлеемским центром по вопросам мира, который стремится привлечь палестинских и израильских женщин, как христианок, так и мусульманок, к участию в межкультурном и межрелигиозном диалоге.

54. Для оказания поддержки международному миру и безопасности путем осуществления дальнейших усилий по обеспечению участия большого числа заинтересованных сторон в диалоге между цивилизациями, культурами и народами ЮНЕСКО провела консультации с рядом существующих и потенциальных партнеров и организаций, с тем чтобы разработать широкий и всесторонний подход и выявить возможности для осуществления совместных действий и налаживания партнерских отношений. В этой связи ЮНЕСКО проведет международную конференцию по теме «Образование в целях обеспечения межкультурного взаимопонимания и диалога», которая будет организована совместно с правительством Дании в Копенгагене в октябре 2008 года в рамках последующей деятельности по итогам Конференции по вопросам оказания содействия диалогу между культурами и цивилизациями путем осуществления конкретных и устойчивых инициатив, состоявшейся с участием большого числа заинтересованных сторон в Рабате в 2005 году.

55. ЮНЕСКО также взяла на себя обязательство поощрять диалог между политическими лидерами в странах Юго-Восточной Европы, которые стремятся выработать общее видение будущего, основанного на международном сотрудничестве. ЮНЕСКО оказала помощь в организации ряда региональных совещаний в Охриде, бывшая югославская Республика Македония (2003 год), Тиране (2004 год), Варне, Болгария (2005 год), Опатие, Хорватия (2006 год), Бухаресте (июнь 2007 года) и Афинах (июнь 2008 года). В Афинах главы государств и другие лидеры из региона Юго-Восточной Европы приняли Афинскую декларацию, в которой подчеркивается «роль культурных путей, маршрутов и коридоров как платформ для регионального сотрудничества и предусматривается создание пула совместных проектов в области культурных водных путей как средства для оказания содействия стабильности и миру в регионе». Эта деятельность будет проводиться на основе текущих усилий по разработке в Юго-Восточной Европе инициативы по созданию «культурных коридоров» и использованию материального и нематериального наследия в регионе в качестве бесценного позитивного фактора развития, причем не только на культурном, но и на экономическом и социальном уровнях.

56. ЮНЕСКО также участвует в разработке контртеррористической стратегии Генерального секретаря и содействует ее реализации в рамках межучрежденческой целевой группы по борьбе с терроризмом. В своей резолюции 60/288, озаглавленной «Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций», Генеральная Ассамблея призвала ЮНЕСКО играть ключевую роль в осуществлении Плана действий, связанного с поощрением диалога и предотвращением дефамации религиозных убеждений, а также поощрением культуры мира, справедливости и развития человека путем проведения межконфессионального диалога между цивилизациями. Являясь членом Целевой группы по осуществлению контртеррористических мероприятий,

ЮНЕСКО присутствовала на двух выездных сессиях этой Группы и участвует в деятельности следующих рабочих групп: Рабочей группы по предотвращению конфликтов; Рабочей группы по борьбе с радикализацией и экстремизмом; и Рабочей группы по противодействию использованию Интернета в террористических целях.

57. Программа по предотвращению вооруженного насилия, осуществляемая совместно с Программой развития Организации Объединенных Наций и ВОЗ, направлена на оказание содействия эффективному реагированию на вооруженное насилие посредством налаживания международного диалога по вопросам политики на основе четкого понимания причин, характера и последствий вооруженного насилия. В первой половине 2007 года был закончен первый этап этой программы, который включал проведение нормативной деятельности на глобальном уровне, а также страновой работы в Бразилии и Сальвадоре.

III. Роль гражданского общества

58. ЮНЕСКО поощряет активизацию усилий гражданского общества по пропаганде культуры мира путем присуждения премии за работу по воспитанию в духе идеалов мира, которая в этом году была вручена Институту по вопросам правосудия и примирения (Южная Африка) «за выдающиеся успехи в обеспечении устойчивого примирения посредством проведения просветительской деятельности и в рассмотрении ситуации, связанной с общим отсутствием правосудия в Африке». Церемония награждения состоится в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже 18 сентября 2008 года в рамках празднования Международного дня мира. Кроме того, в мае 2008 года началось осуществление проекта по оказанию содействия укреплению сети НПО, которые предпринимают активные усилия по предотвращению и урегулированию конфликтов, а также миростроительству в районе Великих озер и на Африканском Роге.

59. Что касается совместной с молодежью деятельности по поощрению культуры мира, то ЮНЕСКО оказала содействие в организации молодежных мероприятий, которые состоялись в ходе первого форума Альянса цивилизации (Мадрид, январь 2008 года), и в настоящее время занимается разработкой онлайн-портала, содержащего предназначенные для молодежи ресурсы по вопросам диалога между цивилизациями. В 2006–2007 годах были также организованы либо самостоятельно либо совместно пять региональных форумов молодежи по вопросам, связанным с миростроительством, а в июле 2007 года в Вроцлаве, Польша, была проведена конференция по межкультурному образованию, просвещению в духе мира и воспитанию гражданской ответственности, в ходе которой преподаватели, трудящиеся и активисты из 28 стран обсуждали методы использования межкультурного образования, воспитания гражданской ответственности и просвещения в духе мира в качестве инструмента для проведения позитивных преобразований.

60. Сеть национальных комиссий ЮНЕСКО оказывает содействие установлению контактов и развитию взаимодействия между государствами-членами, а также научными и профессиональными сообществами в каждой стране с целью укрепления связей со всеми государствами-членами и обеспечения их охвата информационно-пропагандистской деятельностью ЮНЕСКО и вносит существенный вклад в усилия по достижению целей организации, а также по

концептуализации, осуществлению и реализации своих программ на региональном, субрегиональном и национальном уровнях.

61. В феврале 2008 года в Найроби ООН-Хабитат и ЮНИСЕФ провели в штаб-квартире Организации Объединенных Наций в Найроби совещание по вопросам мира, с тем чтобы убедить молодых кенийцев стать послами мира в их охваченной беспорядками стране. Для обсуждения методов, с помощью которых их сверстников можно было бы склонить к тому, чтобы отказаться от насильственных действий и взять на себя функции послов мира, собрались около 700 молодых людей из различных районов Найроби. ООН-Хабитат являлась также одним из главных организаторов национальной недели по предотвращению насилия среди молодежи, которая проводилась в рамках проекта по повышению безопасности в городах Кении, осуществляемого правительством Кении в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций в соответствии с предназначенной для Кении Рамочной программой Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития.

62. В Исламской Республике Иран ЮНФПА участвует в создании первой в своем роде сети гражданского общества, которая выступает за гендерное равенство и охрану репродуктивного здоровья женщин и молодежи. В соответствии с резолюцией 1325 (2000) Совета Безопасности ЮНФПА совместно со своими национальными партнерами продолжал проводить деятельность по разработке осуществляемых на уровне общин инициатив, предоставляющих палестинским женщинам возможность защищать себя от насилия, получать доступ к услугам в этой области и наращивать институциональный потенциал местных НПО. С целью укрепления координации и сотрудничества между различными подразделениями Организации Объединенных Наций, работающими в интересах палестинской молодежи и в сотрудничестве с ней, под руководством ЮНФПА была также создана тематическая группа Организации Объединенных Наций по вопросам молодежи.

63. ЮНФПА в сотрудничестве с другими подразделениями Организации Объединенных Наций и посредством реализации проектов, осуществляемых совместно с местными НПО, организовал подготовку добровольцев из числа женщин и сотрудников по вопросам распространения информации о борьбе с насилием в отношении женщин и предоставлении психосоциальных услуг, особенно для молодых женщин. В Газе для борьбы с насилием в отношении женщин было создано объединение из 16 женских НПО, а для обеспечения практического осуществления резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности была образована сеть из 27 НПО. Кроме того, в партнерстве с министерством по делам женщин ЮНФПА организовал национальную конференцию по вопросам борьбы с насилием по признаку пола.

IV. Коммуникационные и сетевые механизмы

64. В целях повышения уровня осведомленности о Международном десятилетии культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001–2010 годы) ЮНЕСКО распространила Программу действий в области культуры мира в ходе третьего Международного салона мирных инициатив, который состоялся в Париже и который посетили почти 13 000 человек. Информация об участии в проведении Десятилетия была также размещена на посвященном культуре ми-

ра веб-сайте, который был создан в течение Международного года культуры мира (2000 год).

V. Выводы и рекомендации

65. Учреждениям, фондам и программам системы Организации Объединенных Наций рекомендуется продолжать уделять основное внимание в своих программах различным аспектам культуры мира, особенно на страновом уровне.

66. Государствам-членам предлагается:

a) активизировать усилия в области образования в целях исключения из учебников и других учебных пособий материалов, способствующих разжиганию ненависти, искаженных фактов, предрассудков и негативного освещения различных вопросов и обеспечить получение базовых знаний и понимания основных мировых культур, цивилизаций и религий;

b) провести обновление и пересмотр стратегии в области образования и культуры, с тем чтобы отразить применение основанного на правах человека подхода, а также вопросов культурного разнообразия, межкультурного диалога и устойчивого развития;

c) пересмотреть национальные законы и меры политики, являющиеся дискриминационными по отношению к женщинам, и принять законодательство, в котором рассматриваются проблемы насилия в семье, торговли женщинами и девочками, а также насилия по признаку пола;

d) искоренить практику калечащих операций на женских половых органах, в том числе посредством проведения реформы законодательства и политики, создания национального потенциала и принятия мер на уровне общин;

e) обеспечить разработку всех национальных планов развития с учетом гендерной проблематики;

f) расширить доступ к информационно-коммуникационным технологиям с целью предоставления возможности пользоваться преимуществами, создаваемыми образованием всех уровней и видов, девочкам и женщинам, лицам, находящимся в социальной изоляции, представителям немущих и маргинализованных слоев населения, а также лицам с особыми потребностями.